

## Chính tả

1. a) Tìm và viết vào chỗ trống 3 trường hợp :

- Chỉ viết với **l** không viết với **n**. | **M** : *làm* (không có *nằm*), .....
- .....
- Chỉ viết với **n** không viết với **l** : | **M** : *này* (không có *lày*), .....
- .....

b) Tìm 3 từ láy :

- Bắt đầu bằng tiếng có **thanh hỏi**. | **M** : *ngủ ngời*, .....
- .....
- Bắt đầu bằng tiếng có **thanh ngã**. | **M** : *ngỡ ngời*, .....
- .....

2. Chọn chữ viết đúng chính tả trong ngoặc đơn, điền vào chỗ trống để hoàn chỉnh đoạn văn sau :

- a) ..... băng trôi ..... nhất trôi khỏi ..... Cực vào ..... 1956. Nó chiếm một vùng rộng 31 000 ki-lô-mét vuông. Núi băng..... lớn bằng nước Bỉ.

(Lúi/Núi, lớn/nón, Lam/Nam, lăm/năm, lày/này)

- b) ..... nước Nga có một sa mạc màu đen. Đá trên sa mạc này ..... màu đen. Khi bước vào sa mạc, người ta có ..... giác biến thành màu đen và ..... thế giới đều màu đen.

(Ở/Ỡ, củng/cũng, cảm/cãm, cả/cã)

## Luyện từ và câu

### THÊM TRẠNG NGỮ CHO CÂU

#### I - Nhận xét

1. Đọc cặp câu sau và cho biết tác dụng của phần in nghiêng :

- a) I-ren trở thành một nhà khoa học nổi tiếng. ....  
 .....  
 b) *Nhờ tinh thần ham học hỏi, sau này,* I-ren trở thành một nhà khoa học nổi tiếng. ....  
 .....

2. Đặt câu hỏi cho các phần in nghiêng ở câu b :

Câu b	Câu hỏi
<p><i>Nhờ tinh thần ham học hỏi, sau này,</i> I-ren trở thành một nhà khoa học nổi tiếng.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

3. Mỗi phần in nghiêng bổ sung cho câu b ý nghĩa gì ?

.....  
.....

## II - Luyện tập

1. Gạch dưới bộ phận trạng ngữ trong các câu sau :

- a) Ngày xưa, Rùa có một cái mai láng bóng.
- b) Trong vườn, muôn loài hoa đua nở.
- c) Tù tò mờ sáng, cô Thảo đã dậy sớm sửa đi về làng. Làng cô ở cách làng Mỹ Lý hơn mười lăm cây số. Vì vậy, mỗi năm cô chỉ về làng chừng hai ba lượt.

2. Viết một đoạn văn ngắn (từ 3 đến 5 câu) kể về một lần em được đi chơi xa, trong đó có ít nhất một câu dùng trạng ngữ. Gạch dưới bộ phận trạng ngữ có trong các câu văn.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Tập làm văn

### LUYỆN TẬP MIÊU TẢ CÁC BỘ PHẬN CỦA CON VẬT

1. Đọc đoạn văn miêu tả con ngựa. Gạch dưới những từ ngữ miêu tả các bộ phận của con ngựa mà tác giả đã quan sát và miêu tả.

#### *Con ngựa*

Hai tai to dựng đứng trên cái đầu rất đẹp. Hai lỗ mũi vươn ướn động đậy hoài. Mỗi khi nó nhếch môi lên lại để lộ hai hàm răng trắng muốt.

Bờm nó được cắt rất phẳng. Ngực nở. Bốn chân nó khi đứng cũng cứ giậm lộp cộp trên đất. Cái đuôi dài ve vẩy hết sang phải lại sang trái.

2. Ghi lại những đặc điểm chính của mỗi bộ phận được miêu tả vào bảng dưới đây :

Các bộ phận	Những đặc điểm chính (Từ ngữ miêu tả)
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3. Quan sát các bộ phận của một con vật mà em yêu thích và tìm những từ ngữ miêu tả đặc điểm của các bộ phận đó :

Con vật em chọn để quan sát, miêu tả : .....

Các bộ phận	Những đặc điểm chính (Từ ngữ miêu tả)
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## Luyện từ và câu

### THÊM TRẠNG NGỮ CHỈ NƠI CHỐN CHO CÂU

#### I - Nhận xét

1. Gạch dưới bộ phận trạng ngữ ở cột A. Ghi vào chỗ trống ở cột B ý nghĩa của mỗi trạng ngữ trong câu.

A	B
a) Trước nhà, mấy cây hoa giấy nở tung bùng.	Trạng ngữ bổ sung ý nghĩa ..... .....
b) Trên các lễ phố, trước cổng các cơ quan, trên mặt đường nhựa, từ khắp năm cửa ô trở vào, hoa sấu vẫn nở, vẫn vương vãi khắp thủ đô.	Trạng ngữ bổ sung ý nghĩa ..... .....

2. Đặt câu hỏi cho các trạng ngữ tìm được trong mỗi câu trên :

- Câu hỏi cho trạng ngữ của câu a :

.....

- Câu hỏi cho trạng ngữ của câu b :

.....

#### II - Luyện tập

1. Gạch dưới bộ phận trạng ngữ chỉ nơi chốn trong các câu sau :

- Trước rạp, người ta dọn dẹp sạch sẽ, sắp một hàng ghế dài.

- Trên bờ, tiếng trống càng thúc dữ dội.

- Dưới những mái nhà ẩm nước, mọi người vẫn thu mình trong giấc ngủ mệt mỏi.

2. Thêm trạng ngữ chỉ nơi chốn trong các câu sau :

- ....., em giúp bố mẹ làm những công việc gia đình.
- ....., em rất chăm chú nghe giảng và hăng hái phát biểu.
- ....., hoa đã nở.

3. Các câu dưới đây chỉ mới có trạng ngữ chỉ nơi chốn. Hãy thêm những bộ phận cần thiết để hoàn chỉnh những câu ấy :

a) Ngoài đường, .....

.....

b) Trong nhà, .....

.....

c) Trên đường đến trường, .....

.....

d) Ở bên kia sườn núi, .....

.....

## Tập làm văn

### LUYỆN TẬP XÂY DỰNG ĐOẠN VĂN MIÊU TẢ CON VẬT

1. Đọc bài **Con chuồn chuồn nước** (sách *Tiếng Việt 4, tập hai*, trang 127). Xác định các đoạn trong bài văn và ý chính của mỗi đoạn vào bảng dưới đây :

Đoạn	Ý chính của đoạn
.... (từ ..... đến .....)	..... .....

.... (..... .....) .....	..... .....
--------------------------------	----------------

2. Đánh số thứ tự vào ô trống trước mỗi câu để sắp xếp các câu sau thành một đoạn văn :

- a) Đôi mắt nâu trầm ngâm ngo ngác nhìn xa, cái bụng mìn mợt, cổ yếm quàng chiếc tạp dề công nhân đầy hạt cườm lấp lánh biêng biếc.
- b) Con chim gáy hiền lành, béo nục.
- c) Chàng chim gáy nào giọng càng trong, càng dài thì quanh cổ càng được đeo nhiều vòng cườm đẹp.

3. Hãy viết một đoạn văn có chứa câu mở đoạn như sau : *Chú gà nhà em đã ra dáng một chú gà trống đẹp.*

Gợi ý : Viết tiếp một số câu miêu tả các bộ phận của gà trống để làm nổi bật vẻ đẹp của nó : thân hình, bộ lông, cái đầu (mào, mắt), cánh, đôi chân, đuôi.



Chú gà nhà em đã ra dáng một chú gà trống đẹp. ....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....