

Chủ đề: CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG

Bài 10

Đường giao thông

I. MỤC TIÊU

- Kể được tên các loại đường giao thông.
- Nêu được một số phương tiện giao thông và tiện ích của chúng.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: Tranh, ảnh hoặc mô hình về các phương tiện giao thông, đường giao thông; đoạn phim giới thiệu về các phương tiện giao thông và tiện ích của các phương tiện giao thông đó.
- HS: SGK, VBT, tranh hoặc ảnh chụp về các phương tiện giao thông đã tham gia.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS bằng câu đố về một phương tiện giao thông.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức dưới hình thức hỏi – đáp.
- GV đưa câu đố, HS suy nghĩ và trả lời tên phương tiện giao thông (máy bay).
- GV yêu cầu HS kể thêm một số phương tiện giao thông khác mà HS biết.
- GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Đường giao thông”.

Hoạt động 1: Tìm hiểu đường giao thông và phương tiện giao thông

* **Mục tiêu:** HS kể được tên các loại đường giao thông và phương tiện giao thông.

* **Cách tiến hành:**

– HS quan sát hình 1, 2, 3, 4 trang 40 trong SGK (GV có thể sử dụng hình phóng to để HS quan sát) và trả lời theo các câu hỏi gợi ý:

- + Bạn An và mẹ đi đâu?
- + Bạn An đã đi trên những loại đường giao thông nào?
- + Kể tên những phương tiện giao thông mà bạn An đã tham gia.

– GV quan sát các nhóm trao đổi, có thể gợi ý để HS nói được tên các loại đường giao thông:

+ Đầu tiên bạn An đi bằng phương tiện giao thông nào?

+ Phương tiện giao thông này chạy trên đường gì?,...

– GV tổ chức cho 2 – 3 nhóm lên trình bày.

– GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận và giới thiệu thêm loại đường giao thông không có trong tranh.

– GV đưa hình (phóng to) một số phương tiện giao thông a, b, c, d, e, g, h, i trong SGK trang 41.

– HS hỏi – đáp để tìm hiểu về các phương tiện giao thông tương ứng với từng loại đường giao thông.

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Có nhiều loại phương tiện giao thông tương ứng với các loại đường giao thông: đường bộ, đường sắt, đường thủy và đường hàng không.

Hoạt động 2: Liên hệ bản thân

* **Mục tiêu:** HS kể được tên các loại đường giao thông và phương tiện giao thông đã tham gia và chia sẻ về phương tiện giao thông mà em thích.

* **Cách tiến hành:**

– HS thảo luận nhóm theo câu hỏi: Chia sẻ với bạn về các loại đường giao thông và phương tiện giao thông mà em đã tham gia.

– GV tổ chức cho 2 – 3 nhóm trình bày.

– GV và HS cùng nhận xét.

– GV tổ chức cho HS chia sẻ theo nhóm đôi: Em thích đi phương tiện giao thông nào? Vì sao?

– GV quan sát các nhóm trao đổi, có thể gợi ý để HS nói được lí do thích đi phương tiện giao thông đó theo các câu hỏi gợi ý:

+ Phương tiện giao thông đó có điểm gì đặc biệt mà em thích?

+ Khi đi phương tiện giao thông đó, em cảm thấy như thế nào?,...

– GV tổ chức cho 2 – 3 HS trình bày (HS có thể sử dụng hình phương tiện giao thông mà mình đã chuẩn bị để minh họa khi trình bày).

– GV và HS cùng nhận xét.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

– Quan sát và tìm hiểu một số tiện ích của các phương tiện giao thông.

– Chuẩn bị tranh hoặc ảnh và tìm hiểu thông tin (cảnh đẹp, phương tiện giao thông để đi đến nơi đó,...) của một số địa danh: Đại nội (Huế), Vịnh Hạ Long (Quảng Ninh), Hồ Gươm (Hà Nội), Cầu Rồng (Đà Nẵng), Cột cờ Lũng Cú (Hà Giang), chợ nổi Cái Răng (Cần Thơ).

TIẾT 2

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung học của tiết trước.

* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đi xe lửa”: HS đặt tay lên vai bạn phía trước tạo thành một đoàn tàu, đi vòng quanh lớp, vừa đi vừa hát “Mời lên tàu lửa” (Dân ca).

– GV đặt câu hỏi:

+ Các em vừa đi phương tiện giao thông gì?

+ Phương tiện giao thông đó sử dụng đường giao thông nào?

– GV dẫn dắt HS vào tiết 2 của bài học.

Hoạt động 1: Tìm hiểu tiện ích của các phương tiện giao thông

* **Mục tiêu:** HS nêu được một số tiện ích của các phương tiện giao thông.

* **Cách tiến hành:**

– HS quan sát hình 6, 7, 8, 9 trong SGK trang 42, thảo luận và trả lời câu hỏi sau:

+ Nêu tên các phương tiện giao thông có trong hình.

+ Các phương tiện giao thông đó mang lại tiện ích gì?

– GV quan sát các nhóm trao đổi, có thể gợi ý để HS nêu được nhiều tiện ích của các phương tiện giao thông theo các câu hỏi gợi ý sau:

+ Xe lửa được dùng để làm gì?

+ Em đã đi thuyền bao giờ chưa?

+ Em thường thấy người ta dùng ghe/ xuồng/ thuyền để làm gì?,...

– GV tổ chức cho 2 – 3 nhóm lên chỉ hình và nêu các tiện ích của các phương tiện giao thông.

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Các phương tiện giao thông giúp chúng ta di chuyển và chuyên chở hàng hoá thuận lợi.

Hoạt động 2: Liên hệ bản thân

* **Mục tiêu:** HS nêu được một số tiện ích của các phương tiện giao thông.

* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS chia sẻ với nhau theo các nội dung sau:

+ Gia đình em thường sử dụng các phương tiện giao thông nào?

- + Tiện ích của các phương tiện giao thông đó là gì?
- GV tổ chức cho 2 – 3 HS lên chia sẻ trước lớp (HS có thể sử dụng tranh hoặc ảnh về các phương tiện giao thông mà gia đình thường sử dụng, đã chuẩn bị trước).
- GV và HS cùng nhận xét.

Hoạt động 3: Trò chơi “Du lịch vòng quanh đất nước Việt Nam”

* **Mục tiêu:** HS giới thiệu đơn giản về một địa danh và các phương tiện giao thông phù hợp có thể sử dụng để đi đến nơi đó.

* **Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS chọn một địa danh mình thích trong SGK trang 43 (HS chuẩn bị trước ở nhà) để giới thiệu cho các bạn một số thông tin về địa danh đó:

+ Những cảnh đẹp ở nơi đó.

+ Các phương tiện giao thông thường được sử dụng ở nơi đó hoặc các phương tiện giao thông có thể sử dụng để đi đến nơi đó.

– GV và HS cùng nhận xét.

GV dẫn dắt để HS nêu được các từ khoá của bài: “Đường giao thông – Phương tiện giao thông – Tiện ích”.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

– Quan sát và tìm hiểu các loại đường giao thông và phương tiện giao thông tại địa phương.

– Tìm hiểu thêm những tiện ích khác mà phương tiện giao thông mang lại.

Chân trời sáng tạo