

# Bài 11

# Tham gia giao thông an toàn

## I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Phân biệt được một số loại biển báo giao thông.
- Giải thích được sự cần thiết phải tuân theo quy định của các biển báo giao thông.
- Thực hiện quy định khi đi trên một số phương tiện giao thông.

## II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: Tranh, ảnh hoặc mô hình về một số loại biển báo giao thông, các quy định khi đi trên một số phương tiện giao thông như: xe máy, xe ô tô, tàu thuyền, máy bay, xe lửa; áo phao, mũ bảo hiểm; băng giấy đội đầu có hình các phương tiện giao thông khác nhau.
- HS: SGK, VBT, mũ bảo hiểm, giấy và bút màu.

## III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

### TIẾT 1

#### Hoạt động khởi động và khám phá

\* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về các biển báo giao thông.

\* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức dưới hình thức thi đua giữa các tổ.
- GV nêu câu hỏi: Kể tên một số biển báo giao thông mà em biết. HS suy nghĩ và giơ tay giành quyền trả lời cho tổ. Tổ nào kể được tên nhiều biển báo giao thông nhất là tổ giành chiến thắng.
- GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Tham gia giao thông an toàn”.

#### Hoạt động 1: Phân biệt các loại biển báo giao thông

\* **Mục tiêu:** HS nêu được tên và phân biệt được các loại biển báo giao thông.

\* **Cách tiến hành:**

- GV yêu cầu HS quan sát các biển báo giao thông trong SGK trang 44 và trả lời các câu hỏi:
  - + Nêu tên và ý nghĩa của các biển báo giao thông.

- + Cho biết các loại biển báo giao thông đó thuộc nhóm biển báo gì?
- + Hình dạng của mỗi nhóm biển báo có gì khác nhau?
- + Màu sắc của chúng như thế nào?
- GV tổ chức cho 2 – 3 nhóm lên chỉ hình và nêu các đặc điểm để phân biệt các nhóm biển báo giao thông.
- GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận: Mỗi nhóm biển báo giao thông có đặc điểm khác nhau để nhận biết.
- Sau đó, để củng cố kiến thức, GV tổ chức trò chơi: “Phân loại biển báo giao thông”.
- GV chia lớp thành 4 nhóm. Mỗi nhóm được phát một rổ có đựng 9 – 12 hình biển báo giao thông khác nhau và một bảng có chia sẵn 3 cột: biển báo chỉ dẫn, biển báo nguy hiểm, biển báo cấm. HS mỗi nhóm chọn hình biển báo và gắn vào cột phù hợp. Nhóm nào phân loại đúng và nhanh nhất sẽ giành chiến thắng.

Biển báo chỉ dẫn	Biển báo nguy hiểm	Biển báo cấm

### **Hoạt động 2: Sự cần thiết phải tuân theo quy định của các biển báo giao thông**

\* **Mục tiêu:** HS giải thích được sự cần thiết phải tuân theo quy định của các biển báo giao thông.

\* **Cách tiến hành:**

– HS các nhóm quan sát hình 1, 2 trong SGK trang 45, thảo luận theo nội dung các câu hỏi sau:

+ Điều gì có thể xảy ra với những người trong hình? Vì sao?

+ Quan sát và tuân theo quy định của các biển báo giao thông mang lại lợi ích gì?

– GV quan sát các nhóm thảo luận, có thể gợi ý để HS giải thích được sự cần thiết phải tuân theo quy định của các biển báo giao thông bằng cách đặt câu hỏi:

+ Trong hình 1 và 2 có các biển báo giao thông nào?

+ Các bạn trong hai hình đã tuân theo quy định của biển báo giao thông chưa? Vì sao?

+ Nếu chúng ta không tuân theo quy định của biển báo giao thông thì chuyện gì có thể xảy ra?,...

– GV tổ chức cho 2 – 3 nhóm lên chỉ hình và trình bày ý kiến của nhóm, yêu cầu các nhóm còn lại bổ sung ý kiến khác nếu có.

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

\* **Kết luận:** Tuân theo quy định của các biển báo giao thông sẽ đảm bảo an toàn cho bản thân và mọi người xung quanh khi tham gia giao thông.

### Hoạt động 3: Thực hành tuân theo quy định của biển báo giao thông

\* **Mục tiêu:** HS thực hành vận dụng các kiến thức vừa học.

\* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS chơi theo nhóm 4 hoặc 6. GV phát cho mỗi nhóm một số biển báo giao thông và một số băng giấy đội đầu có hình các phương tiện giao thông. Các bạn đeo băng giấy phương tiện giao thông sẽ đi tuân thủ theo các bạn đang cầm biển báo giao thông.

### Hoạt động tiếp nối sau bài học

- Quan sát và tìm hiểu các biển báo giao thông khác xung quanh nơi ở.
- Chuẩn bị mũ bảo hiểm, tìm hiểu cách đội mũ bảo hiểm đúng cách.

## TIẾT 2

### Hoạt động khởi động và khám phá

\* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung bài học của tiết trước.

\* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đoán hình”: HS sẽ lần lượt lật từng ô số để đoán tên biển báo giao thông ẩn phía dưới (GV sử dụng hình các biển báo giao thông trong SGK để đố HS). Mỗi hình đoán đúng HS sẽ được nhận một ngôi sao hoặc bông hoa.

– GV đặt câu hỏi:

+ Em thường thấy những biển báo giao thông nào trên đường đi học?

+ Em có tuân theo các biển báo giao thông đó không? Vì sao?

– GV dẫn dắt HS vào tiết 2 của bài học.

### Hoạt động 1: Thực hiện quy định khi đi trên một số phương tiện giao thông

\* **Mục tiêu:** HS nêu được và biết thực hiện các quy định khi đi trên một số phương tiện giao thông.

\* **Cách tiến hành:**

– HS quan sát các hình 4, 5, 6, 7, 8 trong SGK trang 46, thảo luận và trả lời câu hỏi sau:

+ Bạn nhỏ trong mỗi hình đang làm gì? Hành động của bạn đó đúng hay sai? Vì sao?

+ Chúng ta có nên thò đầu ra ngoài khi đi xe ô tô như bạn nhỏ trong hình 4 không? Chúng ta nên làm gì khi đi thuyền?...

– GV tổ chức cho 2 – 3 nhóm lên chỉ tranh và trình bày ý kiến thảo luận của nhóm.

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.



\* **Kết luận:** Chấp hành đúng quy định khi tham gia giao thông là trách nhiệm của mọi người.

### **Hoạt động 2: Thực hành đội mũ (nón) bảo hiểm và mặc áo phao đúng cách**

\* **Mục tiêu:** HS thực hiện được việc đội mũ (nón) bảo hiểm và mặc áo phao đúng cách.

\* **Cách tiến hành:**

– GV giới thiệu cho HS các bộ phận của mũ bảo hiểm và áo phao, nêu ích lợi của 2 vật dụng này.

– GV làm mẫu hướng dẫn HS cách đội mũ bảo hiểm kết hợp với trình chiếu hoặc treo hình các bước thực hiện (hình 9a, 9b, 9c trang 47 SGK).

– HS thực hành đội mũ bảo hiểm (HS sử dụng mũ bảo hiểm của HS đem theo). GV quan sát và nhận xét.

– GV tiếp tục hướng dẫn HS cách mặc áo phao đúng cách (hình 10a, 10b, 10c trang 47 SGK).

– GV phát cho mỗi nhóm hoặc mỗi tổ 1 – 2 áo phao để HS tự thực hành mặc áo phao theo hướng dẫn của GV.

– GV và HS cùng nhận xét.

\* **Kết luận:** Em cần đội mũ (nón) bảo hiểm và mặc áo phao đúng cách để giữ an toàn.

### **Hoạt động 3: Em làm tuyên truyền viên an toàn giao thông**

\* **Mục tiêu:** HS thực hiện được việc tuyên truyền an toàn giao thông dưới nhiều hình thức khác nhau.

\* **Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu mỗi nhóm suy nghĩ các hình thức và nội dung tuyên truyền về an toàn giao thông theo các gợi ý sau:

+ Vẽ tranh tuyên truyền.

+ Làm câu khẩu hiệu tuyên truyền.

+ Làm thơ.

– GV tổ chức cho các nhóm trình bày và trưng bày sản phẩm của nhóm.

GV dẫn dắt để HS nêu được các từ khoá của bài: “An toàn – Biển báo giao thông”.

### **Hoạt động tiếp nối sau bài học**

Quan sát việc chấp hành quy định biển báo giao thông và quy định khi đi trên các phương tiện giao thông của mọi người xung quanh.