

Bài 12

Hoạt động mua bán hàng hoá

I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Kể được tên một số hàng hoá cần thiết cho cuộc sống hằng ngày.
- Nêu được cách mua, bán hàng hoá trong cửa hàng, chợ, siêu thị hoặc trung tâm thương mại.
- Nêu được sự cần thiết phải lựa chọn hàng hoá phù hợp về giá cả và chất lượng.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: Tranh, ảnh hoặc vật thật về một số đồ dùng hằng ngày cần thiết cho cuộc sống (đồ dùng học tập, quần áo, thực phẩm).
- HS: SGK, VBT, một số vật dụng của gia đình (bàn chải đánh răng, kem đánh răng, khăn mặt, lược, ...).

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về việc mua bán hàng hoá.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức dưới hình thức hỏi – đáp cá nhân.
- GV nêu câu hỏi: Mẹ em thường mua đồ dùng cho gia đình ở đâu? và chỉ định HS bắt đầu trả lời nhanh để tạo không khí sinh động.
- GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Hoạt động mua bán hàng hoá”.

Hoạt động 1: Tìm hiểu các hàng hoá cần thiết cho cuộc sống hằng ngày

* **Mục tiêu:** HS kể được tên một số hàng hoá cần thiết cho cuộc sống hằng ngày.

* **Cách tiến hành:**

- HS quan sát hình 1, 2 trong SGK trang 48, 49 (GV có thể sử dụng hình phóng to), trả lời các câu hỏi sau:
 - + Bạn An và mẹ định đi đâu?

- + Bạn An và mẹ muôn mua hàng hoá gì?
 - + Những hàng hoá đó cần thiết với cuộc sống hằng ngày như thế nào?
 - GV gợi mở để HS kể thêm những hàng hoá khác cần thiết cho cuộc sống hằng ngày như: quần áo, dầu gội, xà phòng, nước rửa chén, gối mền,...
 - GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận.
- * **Kết luận:** Lương thực, thực phẩm, quần áo,... là những mặt hàng cần thiết phục vụ cho nhu cầu hằng ngày của con người.

Hoạt động 2: Trò chơi “Đố bạn”

* **Mục tiêu:** HS củng cố và mở rộng kiến thức về các loại hàng hoá cần thiết cho nhu cầu hằng ngày của con người.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Đố bạn”.
- GV phổ biến luật chơi: GV chuẩn bị sẵn tranh hoặc hình chụp về các hàng hoá. Chia lớp thành 4 đội. Mỗi đội sẽ cử một thành viên nhận tranh và đưa ra câu hỏi cho 3 đội còn lại. Đội nào trả lời nhanh và đúng sẽ ghi được điểm cho đội mình. Ví dụ: Đây là trang phục chúng ta mặc hằng ngày.
- GV tổng kết trò chơi, tuyên dương HS.

Hoạt động 3: Liên hệ bản thân

* **Mục tiêu:** HS chia sẻ được với bạn những hàng hoá mà gia đình thường mua để sử dụng hằng ngày.

* **Cách tiến hành:**

- HS kể cho bạn nghe về các hàng hoá mà gia đình mình thường mua để sử dụng hằng ngày.
- GV quan sát các nhóm trao đổi, có thể gợi ý để HS kể được nhiều hàng hoá khác nhau cần thiết cho cuộc sống hằng ngày mà gia đình HS thường sử dụng theo các câu hỏi sau:
 - + Mẹ em thường đi chợ/ siêu thị mua gì?
 - + Ngoài thức ăn, mẹ còn thường mua thêm những gì?
 - + Em quan sát thấy gia đình em thường sử dụng vật dụng gì nhiều nhất? Vì sao?...
 - GV tổ chức cho một số HS trình bày (HS có thể đem theo một số vật dụng để minh họa).
 - GV và HS cùng nhận xét về các loại hàng hoá cần thiết mà HS đã kể và vai trò của chúng đối với cuộc sống hằng ngày của gia đình.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

Quan sát và tìm hiểu thêm các hàng hoá khác cần thiết cho cuộc sống hằng ngày mà gia đình HS thường sử dụng.

TIẾT 2

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung học của tiết trước.

* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Chiếc hộp bí mật”: GV chuẩn bị một chiếc hộp lớn, trên nắp hộp khoét một cái lỗ để HS thò tay vào chọn đồ vật được để bên trong chiếc hộp. Mỗi HS sẽ lên chơi, khi chọn được đồ vật trong hộp, HS sẽ đoán tên đồ vật, sau đó sẽ kiểm tra kết quả bằng cách lấy đồ vật ra.

– GV đặt câu hỏi:

+ Trong những đồ vật các em chọn, đồ vật nào cần thiết cho cuộc sống hằng ngày?

+ Các em thường cùng gia đình mua hàng hoá ở đâu?

– GV dẫn dắt HS vào tiết 2 của bài học.

Hoạt động 1: Tìm hiểu sự khác nhau về cách mua, bán hàng hoá giữa chợ và siêu thị

* **Mục tiêu:** HS biết được sự khác nhau về cách mua, bán hàng hoá giữa chợ và siêu thị.

* **Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS quan sát hình 4, 5, 6 trong SGK trang 50 (GV có thể sử dụng hình phóng to) và cho biết:

+ Nội dung của các hình.

+ Mua, bán hàng hoá trong chợ và siêu thị có gì khác nhau?

– GV tổ chức cho 2 – 3 nhóm lên chỉ hình và trình bày.

– GV và HS cùng nhận xét.

– GV đặt câu hỏi:

+ Gia đình em thường mua hàng hoá ở chợ hay siêu thị?

+ Em thích mua hàng hoá ở chợ hay siêu thị hơn? Vì sao?

– GV và HS cùng nhận xét.

* **Kết luận:** Trong siêu thị, hàng hoá được để trên kệ, có giá tiền và xếp hàng khi tính tiền. Trong chợ tấp nập, người mua và người bán nói chuyện vui vẻ, thân thiện.

Hoạt động 2: Tìm hiểu sự cần thiết phải lựa chọn hàng hoá trước khi mua

* **Mục tiêu:** HS hiểu sự cần thiết phải lựa chọn hàng hoá trước khi mua và một số lưu ý khi mua hàng.

*** Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS quan sát hình 7, 8, 9 trong SGK trang 51 (GV có thể sử dụng hình phóng to) và cho biết:

- + Bạn An và mẹ đang làm gì trong siêu thị và chợ?
- + Mẹ khuyên bạn An nên chọn hàng như thế nào?
- + Vì sao chúng ta phải lựa chọn hàng hoá trước khi mua?
- GV tổ chức cho 2 – 3 nhóm lên chỉ hình và trình bày.
- GV và HS cùng nhận xét, nhấn mạnh việc lựa chọn hàng hoá trước khi mua là rất cần thiết.
- GV có thể mở rộng thêm cho HS một số điều cần lưu ý khi mua hàng:
 - + Đối với hàng hoá là thiết bị điện: cần phải thử trước khi mua.
 - + Đối với hàng hoá bằng sứ, thuỷ tinh: cần mở ra kiểm tra xem hàng hoá có còn nguyên vẹn hay không.
 - + Lựa chọn hàng hoá có nguồn gốc, xuất xứ rõ ràng.
 - + Đối với thực phẩm: Phải có hạn sử dụng, xuất xứ rõ ràng.
 - + ...

*** Kết luận:** Quan sát đặc điểm bên ngoài và đọc thông tin ghi trên sản phẩm để lựa chọn hàng hoá có chất lượng.

Hoạt động 3: Xử lí tình huống

*** Mục tiêu:** HS thể hiện cách ứng xử phù hợp đối với tình huống trong thực tiễn.

*** Cách tiến hành:**

- GV chia lớp thành các nhóm và yêu cầu các nhóm quan sát hình 10 trong SGK trang 51 và trả lời câu hỏi:
- + Em hãy nêu nội dung tình huống trong hình.
 - + Em hãy cùng bạn đóng vai xử lí tình huống đó.
 - GV tổ chức cho 2 – 3 nhóm lên trình bày ý kiến, yêu cầu các nhóm khác bổ sung nếu có cách xử lí khác.
 - GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

TIẾT 3

Hoạt động khởi động và khám phá

*** Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung bài học của tiết trước.

*** Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đố vui” mô tả về chợ, siêu thị hoặc trung tâm thương mại để HS đoán.

– GV nhận xét và dẫn dắt HS vào tiết 3 của bài học.

Hoạt động 1: Tìm hiểu cách mua bán hàng hoá

*** Mục tiêu:** HS nêu được cách mua, bán hàng hoá trong cửa hàng, chợ, siêu thị hoặc trung tâm thương mại.

*** Cách tiến hành:**

– HS quan sát hình 11, 12, 13, 14 trong SGK trang 52, trao đổi về nội dung của các hình.

– GV tiếp tục đặt câu hỏi cho các nhóm:

+ Gia đình em thường mua, bán hàng hoá ở đâu?

+ Chia sẻ về hoạt động mua, bán hàng hoá ở những nơi đó.

– GV quan sát các nhóm trao đổi, có thể gợi ý để HS nêu được những hoạt động mua, bán hàng hoá ở từng nơi theo các câu hỏi sau:

+ Em đã bao giờ đi chợ/ cửa hàng tạp hoá/ trung tâm thương mại chưa?

+ Nơi đó bán những hàng hoá gì?

+ Khi muốn mua hoặc bán hàng hoá, mọi người thường làm gì?

+ Khi mua hàng hoá ở đó, thái độ của người bán hàng như thế nào?...

– GV tổ chức cho 2 – 3 nhóm lên chỉ hình và trình bày ý kiến thảo luận của nhóm.

– GV và HS cùng nhận xét.

*** Kết luận:** Có nhiều nơi có thể mua, bán hàng hoá. Mỗi nơi có cách mua, bán hàng hoá khác nhau.

Hoạt động 2: Liên hệ thực tiễn

*** Mục tiêu:** HS biết cách đáp lời phù hợp đối với một số tình huống cụ thể.

*** Cách tiến hành:**

– GV chia lớp thành các nhóm đôi, yêu cầu các nhóm quan sát hình 15, 16 trong SGK trang 52 và trả lời câu hỏi:

+ Em hãy nêu nội dung các hình.

+ Em hãy nêu lời đáp phù hợp trong mỗi tình huống.

– GV tổ chức cho 2 – 3 nhóm lên chỉ tranh và trình bày ý kiến, yêu cầu các nhóm khác bổ sung nếu có ý kiến khác.

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Nên chọn mua những hàng hoá cần thiết và phù hợp về giá cả, chất lượng để tiết kiệm tiền của.

Hoạt động 3: Thực hành lựa chọn và mua, bán hàng hoá

* **Mục tiêu:** HS thực hành lựa chọn và mua, bán hàng hoá.

* Cách tiến hành:

– GV cùng HS sắp xếp bàn ghế thành các gian hàng, yêu cầu HS bày lên bàn các vật dụng mà các em đã chuẩn bị. GV hướng dẫn HS sắp xếp hàng hoá theo từng loại: đồ dùng học tập, thực phẩm, đồ dùng hằng ngày,....

– GV giao nhiệm vụ cho các nhóm HS: Đóng vai thể hiện việc mua, bán hàng hoá trong các tình huống sau:

+ Mua đồ dùng học tập.

+ Mua quà tặng sinh nhật bạn.

– GV lưu ý: Mỗi nhóm chọn một tình huống để thể hiện.

– GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần thiết.

– GV đặt câu hỏi: Em học được điều gì sau khi tham gia hoạt động đóng vai?

– GV và HS cùng nhận xét.

GV dẫn dắt để HS nêu được các từ khoá của bài: “Chất lượng – Giá cả – Hàng hoá”.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

Thực hành lựa chọn hàng hoá khi cùng gia đình đi mua hàng hoá.

Chân trời sáng tạo