

Bài
13

Ôn tập chủ đề Cộng đồng địa phương

I. MỤC TIÊU

Sau bài học HS:

- Liên hệ được các hàng hoá cần thiết cho cuộc sống hằng ngày.
- Thực hiện ứng xử thể hiện cách mua bán hàng hoá ở chợ, siêu thị, trung tâm thương mại.
- Liên hệ được các phương tiện giao thông và tiện ích của chúng.
- Ứng xử một số tình huống thể hiện an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: Tranh, ảnh trong SGK, các biển báo giao thông.
- HS: SGK, VBT.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi để HS nhớ lại những kiến thức đã học của chủ đề Cộng đồng địa phương.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức cho HS vừa hát vừa vận động minh họa bài hát “Bà Còng đi chợ trời mưa” (sáng tác: Phạm Tuyên).

– GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Ôn tập chủ đề Cộng đồng địa phương”.

Hoạt động 1: Ôn tập về các hàng hoá cần thiết cho cuộc sống hằng ngày

* **Mục tiêu:** HS biết sắp xếp được những hàng hoá cần thiết cho cuộc sống hằng ngày vào các nhóm phù hợp.

* **Cách tiến hành:**

- GV phát cho mỗi nhóm một bảng phụ và một rổ đựng các hình về các hàng hoá như hình 1 trong SGK trang 55, trên bảng phụ kẻ 2 cột:

Quầy hàng thực phẩm	Quầy hàng văn phòng phẩm

– HS sắp xếp các hình hàng hoá có trong rổ vào từng quầy tương ứng và chia sẻ trước lớp.

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Lương thực, thực phẩm, quần áo,... là những hàng hoá rất cần thiết với cuộc sống hằng ngày của chúng ta.

Hoạt động 2: Ôn tập về cách mua, bán hàng hoá

* **Mục tiêu:** HS vận dụng được kiến thức đã học vào một tình huống cụ thể.

* **Cách tiến hành:**

– GV đưa tình huống, hướng dẫn HS phân tích nhiệm vụ trong tình huống.

– HS thảo luận và đưa ra cách xử lí tình huống (đóng vai hoặc trình bày ý kiến thể hiện cách xử lí tình huống).

– GV tổ chức cho 2 – 3 nhóm trình bày, các nhóm khác quan sát và đưa ra cách xử lí khác nếu có.

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Em không nên tự ý sử dụng hàng hoá ở trong siêu thị khi chưa thanh toán tiền.

Hoạt động 3: Ôn tập về cách lựa chọn hàng hoá

* **Mục tiêu:** HS vận dụng được kiến thức đã học vào tình huống cụ thể trong việc lựa chọn hàng hoá.

* **Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS quan sát các hình 2, 3, 4, 5 trong SGK trang 55 và nêu ý kiến về những hàng hoá không nên chọn mua.

– GV quan sát và khơi gợi để HS trình bày được lí do vì sao không nên chọn mua những hàng hoá đó theo các câu hỏi gợi ý:

+ Hàng hoá này như thế nào?

+ Tại sao em biết hàng hoá này không còn tươi hoặc không tốt?...

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Khi mua, bán hàng hoá, chúng ta nên lựa chọn những hàng hoá còn hạn sử dụng, không bị móp méo, ôi thiu,...

TIẾT 2

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi để học sinh nhớ lại những kiến thức đã học của chủ đề Công đồng địa phương.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức cho HS cùng đứng và nhún nhảy theo lời bài hát với nội dung về an toàn giao thông.
- GV dẫn dắt HS vào tiết 2 của bài học.

Hoạt động 1: Ôn tập một số quy định khi tham gia các phương tiện giao thông

* **Mục tiêu:** HS vận dụng được kiến thức đã học để giải quyết một số tình huống đảm bảo an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông.

* **Cách tiến hành:**

- HS quan sát hình 6, 7, 8, 9 trong SGK trang 56, thảo luận và chia sẻ ý kiến đồng tình hay không đồng tình đối với các việc làm của các bạn trong mỗi tình huống.
- GV tổ chức cho 2 – 3 nhóm trình bày, các nhóm còn lại quan sát và bổ sung ý kiến khác nếu có.
- GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Khi tham gia giao thông, em nên tuân theo các quy định đối với mỗi phương tiện giao thông để đảm bảo an toàn cho bản thân và mọi người xung quanh.

Hoạt động 2: Ôn tập các phương tiện giao thông và tiện ích của chúng

* **Mục tiêu:** HS thực hiện sưu tầm các phương tiện giao thông và nêu được tiện ích của chúng.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức cho HS thực hiện theo tổ, phát cho mỗi tổ một tờ giấy bìa cứng lớn và yêu cầu HS dán các hình về phương tiện giao thông đã sưu tầm được vào giấy bìa, trang trí cho sản phẩm của tổ thêm đẹp và nói về tiện ích của từng phương tiện giao thông đó.
- HS trưng bày sản phẩm của nhóm ở góc trưng bày sản phẩm ở trong lớp.
- GV phát cho mỗi HS một bông hoa, tổ chức cho HS đi tham quan và nhận xét về sản phẩm của mỗi tổ bằng cách dán hình bông hoa vào phía dưới sản phẩm của tổ mà HS thích.
- GV nhận xét và tuyên dương tổ nhận được nhiều hoa nhất.
- GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Các phương tiện giao thông giúp chuyên chở hành khách và hàng hóa thuận lợi.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

GV yêu cầu HS quan sát cây xung quanh em để chuẩn bị cho bài học sau.