

## Bài 15

# Động vật sống ở đâu?

## I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Đặt và trả lời được câu hỏi về nơi sống của động vật.
- Nêu được tên và nơi sống của một số động vật xung quanh.
- Phân loại được động vật theo môi trường sống.

## II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: Các hình trong bài 15 SGK, tranh, ảnh các loài động vật, phiếu bài tập.
- HS: SGK, VBT, ảnh chụp hoặc tranh vẽ về các loài động vật, giấy vẽ, hộp màu, vật liệu trang trí sản phẩm.

## III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

### TIẾT 1

#### Hoạt động khởi động và khám phá

\* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi để HS kể tên những con vật xung quanh nơi em ở và nơi sống của chúng, dẫn dắt vào bài mới.

\* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức dưới hình thức trò chơi “Ai là nhà thông thái”.
- GV phổ biến luật chơi: GV chia lớp thành 4 đội, nêu câu hỏi: Kể tên những con vật xung quanh nơi em ở, chúng sống ở đâu? Các đội thảo luận trong 30 giây, liệt kê hết tên và nơi sống của các con vật mà nhóm biết.
- GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Động vật sống ở đâu?”.

#### Hoạt động 1: : Đặt và trả lời câu hỏi về nơi sống của động vật

\* **Mục tiêu:** HS biết đặt và trả lời câu hỏi về nơi sống của động vật thông qua quan sát hình ảnh.

\* **Cách tiến hành:**

- HS hỏi đáp về tên, nơi sống của các con vật trong hình 1, 2, 3, 4, 5, 6 (SGK trang 62).
- GV quan sát HS hỏi – đáp, có thể gợi ý để HS hỏi và trả lời nhiều hơn về nơi sống, đặc điểm xung quanh nơi sống của các con vật trong hình.

- + Đây là con gì?
  - + Con vật này sống ở đâu?
  - + Nơi sống có đặc điểm như thế nào?
- GV mời HS lên hỏi đáp trước lớp.
- Gợi ý: Hình 1: Con lợc đà sống ở sa mạc.
- Hình 2: Con cá heo sống ở dưới biển.
- Hình 3: Con gấu sống ở vùng Bắc Cực.
- Hình 4: Con gà sống ở vùng nông thôn.
- Hình 5: Con chó sống ở trong chuồng.
- Hình 6: Cá sấu sống ở vùng đầm lầy.

- GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

\* **Kết luận:** Mỗi con vật đều cần một nơi để sống.

### **Hoạt động 2: Trò chơi “Thử tài tinh mắt”**

\* **Mục tiêu:** HS nhận biết được nơi sống của một số loài động vật.

\* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Thử tài tinh mắt”.
- Các nhóm sẽ quan sát hình 7 trong SGK trang 63 và hoàn thành bảng sau:

Tên các con vật	Nơi sống
Con chim	Sống trong tổ trên nhánh cây
Con thỏ	Sống trong hang dưới mặt đất
...	...

- GV mời HS trình bày trước lớp. Các nhóm khác bổ sung.
- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Bạn tìm được bao nhiêu con vật trong hình trên?
- GV tổng kết trò chơi, tuyên dương HS.

\* **Kết luận:** Xung quanh chúng ta có rất nhiều những loài động vật khác nhau. Chúng có thể sống ở nhiều nơi trên Trái Đất.

### **Hoạt động tiếp nối sau bài học**

GV yêu cầu HS về nhà tìm hiểu thêm về nơi sống của động vật và sưu tầm tranh, ảnh hoặc vẽ tranh về các loài động vật.

## TIẾT 2

### Hoạt động khởi động và khám phá

\* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung bài học của tiết học trước.

\* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức dưới hình thức trò chơi: “Chim bay, cò bay”.
- GV nhận xét và dẫn dắt HS vào tiết 2 của bài học.

### Hoạt động 1: Phân loại động vật theo môi trường sống

\* **Mục tiêu:** HS biết phân loại động vật theo môi trường sống.

\* **Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS quan sát các hình ở trang 64 trong SGK (hoặc một số tranh, ảnh GV tự chuẩn bị về các loài động vật) và xếp các con vật vào nhóm phù hợp:

- + Động vật sống trên cạn.
- + Động vật sống dưới nước.
- + Động vật vừa sống trên cạn vừa sống dưới nước.

*Cách 1:* HS có thể sắp xếp bằng cách viết tên các con vật vào phiếu bài tập.

*Cách 2:* GV phát cho mỗi nhóm 1 bộ tranh, ảnh về các con vật và yêu cầu xếp chúng vào từng nhóm phù hợp.

- GV tổ chức cho HS trình bày kết quả trước lớp.
- GV cho HS xem thêm các video clip về nơi sống của các con vật.
- GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận.

\* **Kết luận:** Mỗi động vật phù hợp với một môi trường sống nhất định. Có động vật sống trên cạn, có động vật sống dưới nước, có động vật vừa sống trên cạn vừa sống dưới nước.

### Hoạt động 2: Liên hệ

\* **Mục tiêu:** HS liên hệ và giải thích được ở mức độ đơn giản mối quan hệ giữa động vật với môi trường sống trong một số tình huống thực tiễn.

\* **Cách tiến hành:**

- GV giới thiệu tình huống trong SGK: Bạn Nam thấy những con cá đang bơi trong hồ rất đẹp, bạn muốn bắt nó lên chơi.
- GV đặt câu hỏi: Em khuyên Nam điều gì trong tình huống đó?
- HS suy nghĩ, trình bày ý kiến trước lớp.
- GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận.

\* **Kết luận:** Chúng ta cần tôn trọng môi trường sống của động vật, không can thiệp làm ảnh hưởng đến sự phát triển của chúng.

### **Hoạt động 3: Trưng bày tranh, ảnh về động vật**

\* **Mục tiêu:** Củng cố những kiến thức đã học về nơi sống của các loài động vật.

\* **Cách tiến hành:**

– GV chia lớp thành các nhóm.

+ Bước 1: Các thành viên trong mỗi nhóm chia sẻ với nhau về bức tranh minh đã vẽ hoặc hình ảnh về các loài động vật đã sưu tầm được (chuẩn bị ở tiết 1) để cả nhóm cùng xem.

+ Bước 2: Các bạn trong nhóm sẽ: nói tên và nơi sống của các con vật; sắp xếp các con vật vào nhóm phù hợp, hoàn thành sơ đồ; vẽ và trang trí cho sản phẩm thêm đẹp và ấn tượng.

+ Bước 3: Trưng bày sản phẩm.

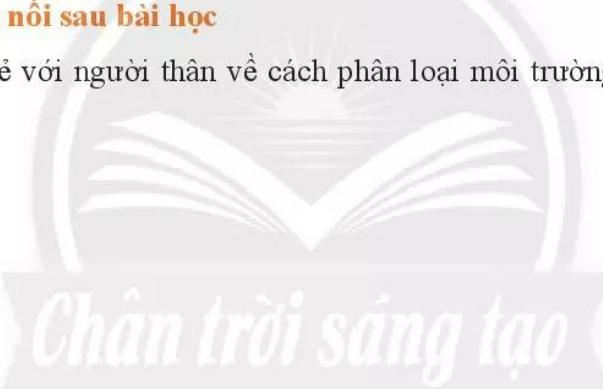
– GV tổ chức các nhóm tham quan sản phẩm của nhóm bạn.

– GV nhận xét, tuyên dương HS, giáo dục HS yêu thương các loài động vật.

GV dẫn dắt để HS nêu được các từ khoá của bài: “Động vật – Môi trường sống”.

### **Hoạt động tiếp nối sau bài học**

Trao đổi, chia sẻ với người thân về cách phân loại môi trường sống của các loài động vật.



*Chân trời sáng tạo*