

# Bài 16

# Bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật

## I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Thu thập được thông tin về một số việc làm của con người có thể làm thay đổi môi trường sống của thực vật và động vật.
- Giải thích được ở mức độ đơn giản sự cần thiết phải bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.
- Nêu được những việc có thể làm để bảo vệ, hạn chế sự thay đổi môi trường sống của thực vật, động vật và chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.

## II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: Các hình trong bài 16 SGK, trang phục để hoá trang thành các con vật và cây cối cho HS đóng vai.
- HS: SGK, VBT, giấy màu A4, hộp màu, vật liệu tái chế,...

## III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

### TIẾT 1

#### Hoạt động khởi động và khám phá

\* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi để HS nhớ lại những kiến thức đã học về thực vật và động vật, dẫn dắt vào bài mới.

\* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức cho HS cùng hát một bài hát về cây xanh hoặc con vật. Hoặc GV có thể tổ chức cho HS thi đua theo nhóm hát bài hát về cây xanh hoặc con vật.
- GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật”.

#### Hoạt động 1: Tác động của con người đến môi trường sống của thực vật và động vật

\* **Mục tiêu:** HS biết được một số việc làm của con người có thể làm thay đổi môi trường sống của thực vật và động vật.

**\* Cách tiến hành:**

- GV yêu cầu HS quan sát hình 1, 2 trong SGK trang 66 và trả lời câu hỏi:
- + Người trong hình đang làm gì?
- + Việc làm của người này ảnh hưởng như thế nào đến nơi sống của động vật? Vì sao?
- GV khơi gợi để HS nêu lên được việc làm của con người đã tác động tiêu cực đến môi trường sống của các loài chim, làm chúng không còn nơi để sống.
- GV tổ chức cho HS trình bày trước lớp.
- GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

**\* Kết luận:** Con người chặt cây, phá rừng làm mất nơi sống của các loài chim.

**Hoạt động 2: Giải thích được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật**

**\* Mục tiêu:** HS giải thích được ở mức độ đơn giản sự cần thiết phải bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.

**\* Cách tiến hành:**

- GV yêu cầu HS quan sát các hình 3a, 3b, 4a, 4b ở trang 67 trong SGK và trả lời câu hỏi:
- + Môi trường sống của thực vật và động vật trong các hình sau có sự thay đổi như thế nào?
- + Nguyên nhân nào dẫn tới điều đó?
- GV quan sát HS thảo luận. GV có thể đặt thêm một số câu hỏi gợi mở để HS nhận biết những việc làm của con người đã gây hại cho môi trường sống của thực vật, động vật và giải thích được ở mức độ đơn giản sự cần thiết phải bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.
- GV yêu cầu HS trình bày trước lớp.
- GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

**\* Kết luận:** Phá rừng, xả khí thải và vứt rác bừa bãi vào môi trường sẽ gây hại cho môi trường sống của thực vật và động vật.

**Hoạt động 3: Đóng vai**

**\* Mục tiêu:** HS biết được tác hại của thuốc trừ sâu đối với môi trường sống của thực vật và động vật.

**\* Cách tiến hành:**

- GV chia HS thành các nhóm.
- HS quan sát hình 5 (SGK trang 67), tưởng tượng và đóng vai thể hiện cuộc nói chuyện giữa các loài thực vật và động vật trong hình.

– Nhóm trưởng phân vai cho các bạn trong nhóm hoá thân thành: con chim, con ong, con thỏ, con giun, cây cỏ, cây đa. HS sẽ tưởng tượng và nói lên suy nghĩ của con các vật và các loài cây.

– GV quan sát, giúp đỡ các nhóm còn gặp khó khăn khi diễn đạt. GV gọi mở thêm để HS nhận biết được tác hại của thuốc diệt cỏ, thuốc trừ sâu đã làm ô nhiễm môi trường đất, ảnh hưởng đến môi trường sống của thực vật và động vật.

– GV tổ chức cho HS đóng vai trước lớp.

– GV nhận xét, tuyên dương các nhóm.

### **Hoạt động tiếp nối sau bài học**

GV yêu cầu HS về nhà kể lại câu chuyện đã được học cho người thân nghe. Cùng trao đổi với người thân về những việc làm giúp bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.

## **TIẾT 2**

### **Hoạt động khởi động và khám phá**

\* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung bài học của tiết học trước.

\* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS nghe và hát theo lời bài hát: “Em yêu cây xanh” (Sáng tác: Hoàng Văn Yến).

– GV đặt câu hỏi: Bạn nhỏ trong lời bài hát thích nhất điều gì? Vì sao?

– GV nhận xét và dẫn dắt HS vào tiết 2 của bài học.

### **Hoạt động 1: Việc làm bảo vệ môi trường sống của thực vật, động vật**

\* **Mục tiêu:** HS nêu được những việc làm để bảo vệ, hạn chế sự thay đổi môi trường sống của thực vật và động vật.

\* **Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS quan sát các hình 6, 7, 8, 9 (SGK trang 68) và trả lời câu hỏi:

+ Nêu việc làm của những người trong các hình.

+ Việc làm đó mang lại ích lợi gì?

– GV tổ chức cho HS trình bày kết quả trước lớp.

Gợi ý: Hình 6: trồng cây; hình 7: thu gom rác ở các dòng kênh, bỏ vào thùng; hình 8: giải cứu cá heo bị mắc cạn; hình 9: xây dựng hệ thống xử lý khí thải cho các nhà máy.

– GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận.

\* **Kết luận:** Trồng cây, xử lý chất thải, khí thải, cứu giúp các loài động vật là những việc nên làm để bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.

## Hoạt động 2: Thu thập thông tin

\* **Mục tiêu:** HS thu thập được thông tin về một số việc làm của con người có thể làm thay đổi môi trường sống của thực vật, động vật. Chia sẻ và bày tỏ được cảm xúc của bản thân.

\* **Cách tiến hành:**

– HS làm việc theo nhóm.

+ Bước 1: Chia sẻ với bạn về tranh, ảnh hoặc những thông tin trên sách báo về những câu chuyện, việc làm của con người làm thay đổi môi trường sống của thực vật và động vật đã sưu tầm được (chuẩn bị ở tiết 1).

+ Bước 2: Chia sẻ những thông tin đó và bày tỏ, suy nghĩ cảm xúc của bản thân.

– GV yêu cầu HS trình bày trước lớp.

– GV nhận xét, giáo dục HS cần chung tay bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.

## Hoạt động 3: Chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện

\* **Mục tiêu:** HS biết chia sẻ với những người xung quanh cùng nhau bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.

\* **Cách tiến hành:**

– HS làm việc theo nhóm:

+ Bước 1: Vẽ tranh hoặc viết những việc em có thể làm để bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.

+ Bước 2: Giới thiệu với các bạn và tuyên truyền cho mọi người xung quanh cùng thực hiện.

– GV yêu cầu HS trình bày trước lớp.

– GV nhận xét, tuyên dương các nhóm.

\* **Kết luận:** Bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật là trách nhiệm của mọi người.

GV dẫn dắt để HS nêu được các từ khoá của bài: “Bảo vệ môi trường – Chất thải – Khí thải”.

## Hoạt động tiếp nối sau bài học

GV yêu cầu HS tiếp tục hoàn thành sản phẩm, giới thiệu và chia sẻ với người thân cùng nhau bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.