

Bài 17

Thực hành tìm hiểu môi trường sống của thực vật và động vật

I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Tìm hiểu, điều tra một số thực vật và động vật có ở xung quanh và mô tả môi trường sống của chúng.
- Có ý thức bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: Các hình trong bài 17 SGK, phiếu quan sát.
- HS: SGK, VBT, vở, bút, nón, chai nước, giấy A4, hộp màu,...

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi để HS kể tên được một số cây và con vật có ở nơi em sống, dẫn dắt vào bài mới.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức cho HS kể tên được một số cây và con vật có ở nơi em sống và chỉ định bất kì một HS trả lời.
- GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Thực hành tìm hiểu môi trường sống của thực vật và động vật”.

Hoạt động 1: Trước khi quan sát

* **Mục tiêu:** HS biết chuẩn bị các vật dụng, đồ dùng học tập để chuẩn bị cho việc quan sát.

* **Cách tiến hành:**

- GV yêu cầu HS quan sát hình trong SGK trang 70 và trả lời câu hỏi: Em cần chuẩn bị những gì để quan sát, tìm hiểu môi trường sống của thực vật và động vật?
- GV tổ chức cho HS trình bày trước lớp.
- GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Các em cần chuẩn bị phiếu quan sát, vở, bút, (nón, chai nước nếu quan sát bên ngoài nhà trường) và nhớ không được hái hoa, trêu chọc các con vật.

Hoạt động 2: Thực hành

* **Mục tiêu:** HS tìm hiểu, điều tra một số thực vật và động vật có ở xung quanh.

* **Cách tiến hành:**

– GV phát cho HS phiếu quan sát và hướng dẫn các nội dung HS cần hoàn thành trong phiếu quan sát như: tên, nơi sống, đặc điểm môi trường sống.

– Nếu có điều kiện, GV chia lớp thành nhóm 4, cho HS di chuyển xuống vườn trường (hoặc công viên) trải nghiệm thực tế, quan sát môi trường sống của thực vật và động vật. Trong quá trình quan sát, HS sẽ viết lại các nội dung trong phiếu quan sát.

* **Kết luận:** Em cùng các bạn đi theo nhóm và hoàn thành phiếu quan sát để tìm hiểu môi trường sống của các loài thực vật, động vật.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

GV yêu cầu HS về nhà hoàn thành phiếu quan sát và tập báo cáo kết quả quan sát.

TIẾT 2

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung bài học của tiết học trước.

* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức dưới hình thức trò chơi “Ai nhanh trí”.

– GV nhận xét và dẫn dắt HS vào tiết 2 của bài học.

Hoạt động 1: Báo cáo kết quả quan sát

* **Mục tiêu:** HS mô tả được môi trường sống của các loài thực vật và động vật.

* **Cách tiến hành:**

– GV dành thời gian cho các nhóm trao đổi, thống nhất kết quả quan sát của cả nhóm và cử đại diện lên báo cáo trước lớp về nội dung phiếu quan sát của nhóm mình.

– GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả quan sát trước lớp. Các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung và bình chọn nhóm nào báo cáo hay nhất.

– GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Xung quanh nơi em ở có nhiều loài thực vật và động vật khác nhau.

Hoạt động 2: Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật

* **Mục tiêu:** HS có ý thức bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.

*** Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS chia sẻ với bạn theo nhóm: Những điều em thích sau khi quan sát môi trường sống của một số thực vật và động vật xung quanh.

– GV yêu cầu 2 – 3 nhóm chia sẻ trước lớp.

– GV đặt câu hỏi: Em sẽ làm gì để bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật xung quanh?

– GV nhận xét, tuyên dương HS, giáo dục HS yêu thương cây xanh và các con vật, làm những việc có ích, thiết thực, góp phần bảo vệ môi trường sống của chúng.

– GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận.

*** Kết luận:** Chúng ta hãy cùng chung tay bảo vệ môi trường sống của các loài thực vật và động vật.

GV dẫn dắt để HS nêu được từ khoá của bài: “Phiếu quan sát”.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

GV yêu cầu HS vẽ tranh, giới thiệu và chia sẻ với người thân để cùng nhau bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.

