

Bài 18

Ôn tập chủ đề Thực vật và động vật

I. MỤC TIÊU

- củng cố một số kiến thức của chủ đề Thực vật và động vật.
- bày tỏ được thái độ trước những việc làm của con người gây hại cho môi trường sống của thực vật và động vật.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: Các hình trong bài 18 SGK.
- HS: SGK, VBT, giấy A4, hộp màu, vật liệu trang trí sản phẩm.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi để HS nhớ lại những kiến thức đã học của chủ đề Thực vật và động vật, dẫn dắt vào bài mới.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức cho HS dưới hình thức trò chơi “Đố bạn”.
- GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Ôn tập chủ đề Thực vật và động vật”.

Hoạt động 1: Phân loại thực vật và động vật theo môi trường sống

* **Mục tiêu:** HS củng cố ôn tập kiến thức phân loại thực vật, động vật theo môi trường sống.

* **Cách tiến hành:**

- GV yêu cầu HS quan sát và hoàn thành sơ đồ trong SGK trang 73.
- HS hoàn thành sơ đồ bằng cách viết tên các loài thực vật, động vật hoặc có thể sưu tầm tranh, ảnh về các loài thực vật, động vật để dán vào.
- GV tổ chức cho HS trình bày sơ đồ trước lớp.
- GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Môi trường sống của thực vật: trên cạn, dưới nước. Môi trường sống của động vật: trên cạn, dưới nước, vừa trên cạn vừa dưới nước.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

GV yêu cầu HS về nhà sưu tầm thêm tranh, ảnh, thực hành làm sơ đồ môi trường sống của thực vật và động vật, dán vào góc học tập ở nhà rồi giới thiệu với người thân.

TIẾT 2

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung bài học của tiết học trước.

* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức dưới hình thức kể một câu chuyện ngắn về loài nai.

– Gợi ý: Có hai mẹ con chú nai sống trong một khu rừng. Nai con xinh xắn, đáng yêu. Hằng ngày, nai con thường rủ các bạn là sóc, thỏ và gấu đến nhà cùng chơi múa hát. Cũng có lúc, nai và các bạn chạy ra sông uống nước. Nước sông trong vắt có thể thấy cả những chú cá đang tung tăng bơi lội. Nai con rất vui và hạnh phúc khi được sống cùng với mẹ trong khu rừng này.

– GV dẫn dắt và vào bài tiết 2.

Hoạt động 1: Việc làm bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật

* **Mục tiêu:** HS củng cố ôn tập kiến thức về những việc làm bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.

* **Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS quan sát hình 1 trong SGK trang 73 và trả lời câu hỏi: Em suy nghĩ như thế nào khi nhìn thấy hình ảnh này?

– HS trình bày suy nghĩ của mình trước lớp.

– GV yêu cầu HS làm việc theo cặp đôi: Cùng bạn viết ra những việc cần làm để không ảnh hưởng đến môi trường sống của động vật và thực vật.

– HS có thể trình bày thông qua tranh, ảnh, thơ, vè, băng rôn tuyên truyền,... Hoặc GV có thể cắt sẵn những mẫu giấy hình bông hoa. HS sẽ viết lên mẫu giấy và dán vào cây.

– GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Chúng ta cùng chung tay bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.

Hoạt động 2: Bài tỏ thái độ

* **Mục tiêu:** HS biết những việc nên làm hoặc không nên làm để bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.

*** Cách tiến hành:**

– GV chia lớp thành nhóm có 4 HS, yêu cầu HS quan sát các hình 2, 3, 4, 5 (SGK trang 74) và trả lời câu hỏi: Em đồng tình hay không đồng tình với hành động nào? Vì sao?

– GV tổ chức cho HS trình bày trước lớp.

– GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận.

*** Kết luận:** Chúng ta cần nói không với những việc làm gây hại cho môi trường sống của thực vật và động vật.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

GV yêu cầu HS thực hành chăm sóc cây xanh tại nhà (hoặc vườn trường), không xả rác ở nơi công cộng,...

