

Bài 2

Nghề nghiệp của người thân trong gia đình

I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Đặt được câu hỏi để tìm hiểu thông tin về tên công việc, nghề nghiệp của những người lớn trong gia đình và ý nghĩa của những công việc, nghề nghiệp đó đối với gia đình và xã hội.
- Thu thập được một số thông tin về những công việc, nghề có thu nhập, những công việc tình nguyện không nhận lương.
- Chia sẻ được với các bạn, người thân về công việc, nghề nghiệp yêu thích sau này.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: bài hát, tranh tình huống, giấy A0.
- HS: SGK, VBT, giấy màu, kéo, keo dán.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về nghề nghiệp.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức cho HS cùng hát một bài hát về nghề nghiệp (ví dụ: Ông bác nông dân; Anh phi công ơi; Bác đưa thư vui tính; Màu áo chú bộ đội; Cháu yêu cô chú công nhân;...).
- HS trả lời câu hỏi: Bài hát nói đến nghề nào? Em biết gì về nghề đó?
- GV mời 2 – 3 HS trả lời.
- GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Nghề nghiệp của người thân trong gia đình”.

Hoạt động 1: Quan sát hình và thảo luận

* **Mục tiêu:** HS nêu được một số nghề nghiệp.

*** Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS quan sát hình 1, 2, 3 trong SGK trang 12 và trả lời câu hỏi: Bố và mẹ Lan làm nghề gì? Nói về ý nghĩa của nghề đó?

– GV và HS nhận xét và cùng rút ra kết luận.

*** Kết luận:** Bố Lan làm thợ điện, mẹ Lan làm thợ may. Các chú, bác thợ điện giúp lắp đặt, sửa chữa, ... đường dây điện để chúng ta có điện sử dụng trong sinh hoạt hằng ngày; Cô, bác thợ may giúp chúng ta có quần áo để mặc, góp phần làm đẹp cho mọi người.

Hoạt động 2: Quan sát hình và làm việc cặp đôi

*** Mục tiêu:** HS đặt được câu hỏi để tìm hiểu tên và ý nghĩa của một số công việc, nghề nghiệp xung quanh.

*** Cách tiến hành:**

– GV treo các hình 4, 5, 6, 7, 8, 9 trong SGK trang 13 (hình phóng to) hoặc trình chiếu hình và yêu cầu của hoạt động lên bảng.

– HS thảo luận nhóm đôi, hỏi – đáp theo các câu hỏi:

+ Người trong hình làm nghề gì?

+ Công việc của họ có ý nghĩa như thế nào với mọi người xung quanh?

– GV mời 2 đến 3 nhóm HS lên trước lớp chỉ hình và hỏi – đáp trước lớp.

*** Kết luận:** Mỗi nghề nghiệp đều mang lại những lợi ích khác nhau cho gia đình và xã hội xung quanh.

Hoạt động 3: Thực hành liên hệ bản thân

*** Mục tiêu:** HS liên hệ được nghề nghiệp của những người thân trong gia đình.

*** Cách tiến hành:**

– HS hỏi – đáp nhau theo các câu hỏi: Kể về công việc của những người thân trong gia đình bạn? Bạn biết gì về những công việc đó?

– GV mời các cặp HS lên hỏi – đáp trước lớp.

*** Kết luận:** Có rất nhiều nghề nghiệp khác nhau. Mỗi công việc, nghề nghiệp đều mang lại những lợi ích cho gia đình và cho xã hội.

– GV dẫn dắt để HS đọc được nội dung trọng tâm bài học.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

GV yêu cầu HS về nhà chuẩn bị:

+ Suu tầm tranh, ảnh trên sách, báo, ... về những công việc, nghề nghiệp xung quanh.

+ Tranh vẽ hoặc ảnh chụp nghề nghiệp của một người thân trong gia đình em.

TIẾT 2

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về các nghề nghiệp.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức trò chơi “Đố vui”.
- GV mời một số HS lên bảng mô tả bằng lời về nghề nghiệp của một người thân trong gia đình mình (những việc làm hằng ngày và ích lợi của nghề nghiệp đó).
- HS khác cùng đoán về nghề nghiệp được bạn nói đến.
- GV nhận xét, dẫn dắt HS vào tiết 2 của bài học.

Hoạt động 1: Quan sát hình và thảo luận

* **Mục tiêu:** HS thu thập được một số thông tin về những công việc tình nguyện không nhận lương.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức cho HS quan sát các hình 10, 11, 12, 13 trong SGK trang 14 (hoặc có thể chiếu bằng máy chiếu cho HS quan sát).
- GV đặt câu hỏi:
 - + Mọi người trong hình đang làm gì?
 - + Công việc của họ có ý nghĩa như thế nào với mọi người xung quanh?
 - + Công việc tình nguyện là công việc như thế nào? Những người làm công việc tình nguyện có nhận lương không?
- GV mời 4 HS lên bảng lần lượt chỉ vào các hình trên bảng và nói về nội dung các hình.
- HS và GV cùng nhận xét.

* **Kết luận:** Có những công việc, nghề có thu nhập nhưng cũng có những công việc tình nguyện không nhận lương, những công việc đó thường là những công việc tình nguyện, thiện nguyện, góp phần mang lại ý nghĩa lớn cho cộng đồng xung quanh, thể hiện sự yêu thương và chia sẻ.

Hoạt động 2: Suy tầm tranh, ảnh và chia sẻ thông tin về các công việc xung quanh

* **Mục tiêu:** HS liên hệ được một số công việc tình nguyện trong cuộc sống hằng ngày.

* **Cách tiến hành:**

- HS chuẩn bị các tranh, ảnh, thông tin đã sưu tầm, chuẩn bị.

- HS thảo luận nhóm theo các câu hỏi:
- + Bạn đã sưu tầm thông tin về những công việc, nghề nghiệp nào?
- + Đó là công việc có thu nhập hay công việc tình nguyện không nhận lương?
- + Những công việc đó mang lại ích lợi gì cho mọi người xung quanh?
- GV mời 2 đến 3 nhóm HS báo cáo trước lớp.
- HS và GV cùng nhau nhận xét, rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Có nhiều công việc tình nguyện quanh em: giúp đỡ HS trong mùa thi; giúp đỡ người già ở viện dưỡng lão; chăm sóc các em nhỏ tật nguyền, trẻ mồ côi;...

Hoạt động 3: Thực hành làm và chia sẻ về “Cây nghề nghiệp mơ ước”

* **Mục tiêu:** HS chia sẻ được với các bạn, người thân về công việc, nghề nghiệp yêu thích sau này.

* **Cách tiến hành:**

- GV chia lớp thành các nhóm.
- + Mỗi HS chuẩn bị một tờ giấy màu, kéo, bút viết.
- + Cắt tờ giấy màu thành hình bông hoa hoặc quả.
- + Viết lên tờ giấy một nghề nghiệp yêu thích.
- + Dán tờ giấy lên “Cây nghề nghiệp mơ ước” của nhóm.
- + Giới thiệu với các bạn về nghề nghiệp mơ ước của mình.

* **Kết luận:** Mỗi bạn đều ước mơ sau này làm một nghề nghiệp yêu thích. Các em hãy cùng nhau cố gắng học tập chăm chỉ để sau này thực hiện được ước mơ của mình.

- GV dẫn dắt để HS rút ra bài học.

GV dẫn dắt để HS nêu được các từ khoá của bài: “Nghề nghiệp – Thu nhập – Tình nguyện – Yêu thích”.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

GV yêu cầu HS chia sẻ với người thân trong gia đình về nghề nghiệp yêu thích của mình.