

I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Nêu và luyện tập được một số cách ứng phó, giảm nhẹ rủi ro khi bão, lũ, lụt xảy ra.
- Chia sẻ với những người xung quanh và cùng thực hiện phòng tránh rủi ro khi có bão, lũ, lụt.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: Các hình trong bài 28 SGK, một số video clip về cách phòng tránh rủi ro, nguy hiểm khi có bão, lũ, lụt.
- HS: SGK, VBT.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết của HS về các phương pháp giảm nhẹ rủi ro, thiệt hại do các hiện tượng bão, lũ, lụt gây ra.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức dưới hình thức hỏi – đáp.
- GV đặt câu hỏi để khai thác sự hiểu biết của HS về các hiện tượng thiên tai như bão, lũ, lụt.

– GV nhận xét chung và chuyển ý để vào bài học: “Phòng tránh rủi ro thiên tai”.

(Gợi ý: GV có thể dẫn dắt vào bài học bằng cách đặt câu hỏi: Chúng ta có cách gì để giảm nhẹ rủi ro, thiệt hại về tài sản, tính mạng do bão, lũ, lụt không?)

Hoạt động 1: Rủi ro khi có bão, lũ, lụt

* **Mục tiêu:** HS nhận biết một số rủi ro có thể xảy ra khi có bão, lũ, lụt.

* **Cách tiến hành:**

- GV yêu cầu HS quan sát hình 1 trang 114 trong SGK (hoặc chiếu video clip cho HS xem), trả lời câu hỏi: Thời tiết trong hình 1 như thế nào? Các bạn trong hình 1 đang làm gì? Điều gì có thể xảy ra với các bạn này?

– GV hướng dẫn HS để đi đến kết luận: Khi có bão, chúng ta không nên ra ngoài và không nên ở gần biển, dòng nước.

Hoạt động 2: Những việc cần làm khi có bão, lũ, lụt

* **Mục tiêu:** HS nhận biết và thực hiện được những việc nên làm và tránh làm khi có bão, lũ, lụt.

* **Cách tiến hành:**

– GV cho HS quan sát các hình 2, 3 (trang 114 SGK) và 4, 5 (trang 115 SGK), trả lời các câu hỏi:

+ Bạn nhỏ trong hình 2 đang nói gì với mẹ? Tại sao việc theo dõi thông tin về bão là cần thiết?

+ Các bạn trong hình 3 đang làm gì? Rủi ro gì có thể xảy ra cho các bạn?

+ Chuyện gì xảy ra trong hình 4? Gia đình của bạn nhỏ đang làm gì? Vì sao?

+ Trong hình 5, thời tiết bên ngoài như thế nào? Bạn trong hình đang làm gì? Bạn có được an toàn không?

– GV hướng dẫn HS rút ra kết luận: Để phòng tránh các rủi ro, thiệt hại do thiên tai, chúng ta phải cẩn thận và thường xuyên theo dõi thông tin dự báo về thiên tai để kịp thời ứng phó.

Hoạt động 3: Tìm hiểu các vật dụng cần mang theo khi sơ tán

* **Mục tiêu:** HS thi đua xác định những vật dụng cần mang theo khi đi sơ tán tránh bão, lũ, lụt.

* **Cách tiến hành:**

– GV chia nhóm và tổ chức thi đua giữa các nhóm.

– Một nhóm đặt câu hỏi về vật dụng cần thiết, nhóm khác tìm câu trả lời.

– GV tổng kết.

* **Kết luận:** Chúng ta chỉ mang theo những vật dụng cần thiết nhất như: nước uống, túi cứu thương, đèn pin, lương khô,... khi sơ tán tránh bão, lũ, lụt.

Hoạt động 4: Đóng vai

* **Mục tiêu:** HS nhận thức và thực hành được một số kỹ năng cần có khi xảy ra mưa bão, lũ, lụt.

* **Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS quan sát (hoặc GV trình chiếu) hình 7, 8 trong SGK trang 115 và đề nghị hai HS lên đóng vai.

– Một HS đặt câu hỏi như trong hình và HS còn lại trả lời.

– GV đề nghị HS giải thích câu trả lời của bạn.

* **Kết luận:** Em cần tìm nơi trú ẩn an toàn khi có thiên tai xảy ra.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

GV yêu cầu HS về nhà tìm hiểu những phương cách giảm thiểu rủi ro, thiệt hại mà các hiện tượng bão, lũ, lụt có thể gây ra.

TIẾT 2

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung bài học của tiết học trước.

* **Cách tiến hành:**

- GV yêu cầu HS nhắc lại những rủi ro, thiệt hại có thể xảy ra do bão, lũ, lụt.
- GV dẫn dắt HS vào tiết 2 của bài học.

Hoạt động 1: Những việc cần làm để hạn chế rủi ro, thiệt hại do bão, lũ, lụt

* **Mục tiêu:** HS nhận biết một số việc cần làm để giảm nhẹ các rủi ro, thiệt hại có thể xảy ra bởi các thiên tai bão, lũ, lụt.

* **Cách tiến hành:**

- GV trình chiếu các hình 9, 10, 11, 12 trang 116 trong SGK.
- GV chia nhóm HS và yêu cầu mỗi nhóm thảo luận để giải thích việc làm của mọi người trong mỗi hình và cho biết những việc làm này có lợi ích gì.
 - + Thời tiết ở hình 9 như thế nào? Mọi người trong gia đình đang làm gì? Vì sao?
 - + Theo em, thiên tai gì đang xảy ra ở hình 9? Việc làm của mọi người trong hình có tác dụng gì?
 - + Các chú công nhân ở hình 11 đang làm gì? Việc làm này có tác dụng gì?
 - + Tại sao các chú công nhân phải tỉa bớt cành cây ở hình 12? Việc làm này để đề phòng chuyện gì?
- GV hướng dẫn HS rút ra kết luận.
- * **Kết luận:** Mọi người cần thực hiện những việc làm cần thiết để giảm nhẹ các rủi ro, thiệt hại có thể gây ra bởi các thiên tai bão, lũ, lụt.

Hoạt động 2: Việc cần làm trước, trong khi và sau khi có thiên tai

* **Mục tiêu:** HS nhận thức và thực hiện được những việc cần làm trước, trong và sau khi có bão, lũ, lụt.

* **Cách tiến hành:**

- GV đề nghị từng cặp HS hỏi và trả lời nhanh: Gia đình và bạn cần làm gì:
 - + Khi nghe tin sắp có bão, lũ, lụt.

- + Khi bão, lũ, lụt đang xảy ra
- + Khi bão, lũ, lụt đã qua đi
- GV nhận xét và kết luận.

* **Kết luận:** Chúng ta cần thực hiện những việc làm phù hợp trước, trong và sau mỗi lần có bão, lũ, lụt.

Hoạt động 3: Xác định những nơi trú ẩn an toàn ở địa phương khi có thiên tai

* **Mục tiêu:** HS liên hệ bản thân để nhận thức và thực hành được việc cần làm khi xảy ra thiên tai ở địa phương, đồng thời biết được những nơi trú ẩn an toàn ở địa phương.

* **Cách tiến hành:**

- GV đặt câu hỏi về những lần bão, lũ, lụt đã từng xảy ra ở địa phương:
 - + Thời gian, địa điểm cụ thể. Thiệt hại về tài sản, tính mạng con người như thế nào?
 - + Những lần có xảy ra bão, lũ, lụt, các HS và gia đình có phải sơ tán không?
- GV hướng dẫn HS kết luận: Chúng ta cần biết những nơi an toàn và gần nhà nhất để có thể đến đó trú ẩn khi có bão, lũ, lụt.

Hoạt động 4: Trò chơi “Bạn sẽ làm gì khi thiên tai xảy ra?”

* **Mục tiêu:** HS nhận thức và thực hiện những việc làm phù hợp trong một số tình huống thực tế xảy ra khi có bão, lũ, lụt.

* **Cách tiến hành:**

- GV cho HS quan sát hình 13 trang 117 trong SGK và nêu câu hỏi để HS trả lời: Bạn nữ đứng ở bàn đang hô to điều gì? Trên bàn có những vật dụng gì? Các bạn đeo mũ giấy có chữ hoặc hình gì trên đầu? Các bạn còn lại đang làm gì?
- GV gợi ý để HS nói được tình huống của trò chơi. GV có thể tổ chức trò chơi này cho lớp.
- GV hướng dẫn HS kết luận: Để phòng tránh rủi ro khi thiên tai xảy ra, em và gia đình cần nhanh chóng tìm nơi trú ẩn an toàn; chia sẻ thông tin với mọi người xung quanh để cùng thực hiện.

GV dẫn dắt để HS nêu được các từ khoá của bài: “Rủi ro – Ứng phó”.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

GV yêu cầu HS ôn tập các bài 26, 27, 28 của chủ đề, sưu tầm hình ảnh về các mùa: mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông, mùa khô, mùa mưa để chuẩn bị cho bài ôn tập.