

Bài
29

Ôn tập chủ đề Trái Đất và bầu trời

I. MỤC TIÊU

- Ôn tập và củng cố lại cho HS các nội dung của chủ đề Trái Đất và bầu trời.
- Hình thành và phát triển năng lực vận dụng kiến thức của chủ đề để mặc trang phục phù hợp với thời tiết ở địa phương, biết ứng phó với các thiên tai: hạn hán, bão, lũ, lụt.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: Các hình trong bài 29 SGK.
- HS: SGK, VBT, hình ảnh sưu tầm về mùa: xuân, hè, thu, đông; mùa mưa; mùa khô.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi để HS nhớ lại những kiến thức đã học của chủ đề Trái Đất và bầu trời.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức cho HS nghe và hát theo lời một bài hát vui tươi có liên quan đến nội dung chủ đề.
- GV dẫn dắt vào bài học: “Ôn tập chủ đề Trái Đất và bầu trời”.

Hoạt động 1: Ôn tập về các mùa trong năm ở nước ta

* **Mục tiêu:** HS ôn lại kiến thức về các mùa trong năm ở các vùng miền khác nhau của nước ta.

* **Cách tiến hành:**

- GV chia nhóm và yêu cầu HS chia sẻ với nhau về nội dung các tranh, ảnh đã sưu tầm về các mùa trong năm (HS chuẩn bị trước). HS chọn tranh, ảnh phù hợp và dán vào sơ đồ có sẵn (như sơ đồ gợi ý ở trang 118 trong SGK) để hoàn thành sản phẩm trưng bày của nhóm.
- GV tổ chức cho HS triển lãm tranh, ảnh về các mùa trong năm.

- HS tham quan và nhận xét.
- GV tổng kết và tuyên dương các nhóm.
- GV hướng dẫn HS để đi đến kết luận.

* **Kết luận:** Ở nước ta, có những địa phương có bốn mùa (mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông) trong năm và cũng có những địa phương chỉ có hai mùa (mùa khô và mùa mưa) trong năm.

Hoạt động 2: Chọn trang phục phù hợp theo mùa

* **Mục tiêu:** HS ôn tập về cách chọn trang phục phù hợp với thời tiết của từng mùa trong năm.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức cho HS thi đua nêu tên những trang phục cần thiết theo mùa:
 - + Một nhóm HS đọc tên một địa phương trong nước.
 - + Một nhóm HS đọc tên một mùa ở địa phương này.
 - + Một nhóm HS đọc tên một loại trang phục phù hợp với mùa được nêu ở trên.
 - Hoặc GV có thể ổ chức trò chơi ngược lại để HS nhận biết những trang phục cần thiết theo mùa:
 - + Một nhóm HS đọc tên một loại trang phục.
 - + Một nhóm HS đọc tên một mùa thích hợp với trang phục được nêu trên.
 - + Một nhóm HS đọc tên một địa phương trong nước có mùa nêu trên.
 - GV hướng dẫn HS kết luận: Chúng ta cần chọn trang phục phù hợp theo mùa để bảo vệ sức khoẻ.

TIẾT 2

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung bài học của tiết học trước.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức cho HS hát một bài hát hoặc chơi một trò chơi để tạo tâm thế vui vẻ trước khi vào bài học.
- GV dẫn dắt HS vào nội dung tiết 2 của bài học.

Hoạt động 1: Ảnh hưởng của thiên tai

* **Mục tiêu:** HS nhận xét và tìm ra những hình phù hợp với hiện tượng hạn hán, bão, lũ, lụt.

*** *Cách tiến hành:***

- GV chia nhóm và tổ chức thi đua giữa các nhóm.
- Một nhóm đưa ra chủ đề “hạn hán” hoặc “bão, lũ, lụt”, nhóm khác chỉ được hình tượng ứng.
- GV đề nghị HS giải thích câu trả lời và tổng kết thi đua.

*** *Kết luận:*** Các hiện tượng thiên tai như hạn hán, bão, lũ, lụt có thể gây ra nhiều rủi ro và thiệt hại. Chúng ta cần tích cực giảm nhẹ các rủi ro, thiệt hại đó.

Hoạt động 2: Đóng vai

*** *Mục tiêu:*** HS nhận thức và thực hành được một số kỹ năng cần thiết khi xảy ra mưa bão.

*** *Cách tiến hành:***

- GV chia lớp thành các nhóm và yêu cầu HS quan sát hình 3 trang 119 trong SGK và trả lời câu hỏi: Nếu em là bạn nam trong tình huống thì em sẽ làm gì?
- GV tổ chức cho HS đóng vai trước lớp.
- GV và HS cùng nhận xét rút ra kết luận.

*** *Kết luận:*** Em không nên ra gần vùng có nước lũ vì có thể bị té ngã xuống nước, gây nguy hiểm cho tính mạng.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

GV thông báo kết thúc chương trình môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2.

Chân trời sáng tạo