

Bài 5

Ôn tập chủ đề Gia đình

I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Chia sẻ về các thế hệ trong gia đình của mình.
- Liên hệ về những việc đã làm để giữ vệ sinh nhà ở.
- Ứng xử phù hợp liên quan đến an toàn khi ở nhà.
- Hệ thống lại nội dung kiến thức về nghề nghiệp.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: Các hình trong bài 5 SGK;
- HS: SGK, VBT, ảnh hoặc tranh vẽ về gia đình.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi để HS nhớ lại những kiến thức đã học của chủ đề Gia đình.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức cho HS cùng đứng và nhún nhảy theo một bài hát về gia đình.
- GV chuyển ý và dẫn dắt vào bài học: “Ôn tập chủ đề Gia đình”.

Hoạt động 1: Giới thiệu về gia đình của em

* **Mục tiêu:** HS ôn tập củng cố kiến thức về các thế hệ và thành viên trong gia đình.

* **Cách tiến hành:**

- HS chuẩn bị trước các tranh vẽ hoặc ảnh chụp các thành viên trong gia đình của mình.
- HS các nhóm thảo luận, chia sẻ với bạn về các nội dung:
 - + Giới thiệu về các thế hệ và thành viên trong gia đình của mình.
 - + Em và mọi người trong gia đình đã làm gì để thể hiện sự quan tâm và yêu thương lẫn nhau?

– GV mời 2 đến 3 HS lên trước lớp và chia sẻ. Các HS khác có thể so sánh sự giống nhau về số lượng các thành viên và thế hệ trong gia đình của mình với bạn.

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Trong mỗi gia đình có thể có hai thế hệ, ba thế hệ hoặc bốn thế hệ thuộc nhiều lứa tuổi khác nhau cùng chung sống. Mọi người trong gia đình cùng quan tâm, yêu thương nhau bằng những việc làm cụ thể.

Hoạt động 2: Quan sát và thảo luận

* **Mục tiêu:** Nêu và liên hệ được một số việc làm phù hợp để giữ vệ sinh nhà ở.

* **Cách tiến hành:**

– HS quan sát các hình 1, 2, 3, 4, 5, 6 trong SGK trang 23 và trả lời các câu hỏi sau:

+ Các bạn nhỏ trong hình đang làm gì?

+ Việc làm đó có ích lợi gì?

+ Em đã thực hiện việc làm đó như thế nào?

– GV mời một số nhóm HS báo cáo kết quả trước lớp.

* **Kết luận:** Em sắp xếp đồ dùng và giữ vệ sinh ngôi nhà luôn sạch sẽ.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

– HS về nhà tiếp tục thực hiện những việc làm để giữ nhà ở sạch sẽ.

– HS sưu tầm, chuẩn bị tranh, ảnh về các nghề nghiệp khác nhau.

TIẾT 2

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung bài học của tiết học trước.

* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức trò chơi: “Đố bạn tôi làm nghề gì?”.

– GV phổ biến luật chơi: Mỗi bạn sẽ bốc thăm tên một nghề nghiệp và dùng hành động diễn tả công việc của nghề nghiệp đó.

– GV dẫn dắt HS vào tiết 2 của bài học.

Hoạt động 1: Chia sẻ tranh ảnh về nghề nghiệp

* **Mục tiêu:** HS ôn tập củng cố kiến thức về nghề nghiệp.

* **Cách tiến hành:**

– HS hoạt động nhóm và dán các tranh, ảnh về nghề nghiệp đã sưu tầm.

– Triển lãm tranh, ảnh về nghề nghiệp.

- Chia sẻ với bạn về một nghề em yêu thích.
- GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Có nhiều nghề nghiệp khác nhau, mỗi nghề nghiệp đều mang lại những ích lợi riêng cho xã hội.

Hoạt động 2: Đóng vai

* **Mục tiêu:** HS phân tích tình huống để đưa ra cách ứng xử phù hợp liên quan đến an toàn khi ở nhà.

* **Cách tiến hành:**

- GV yêu cầu HS quan sát hình 8 trong SGK trang 24 và trả lời câu hỏi:
 - + Bạn trai trong hình đang làm gì?
 - + Nếu em là chị gái trong tình huống thì em sẽ ứng xử như thế nào?
- GV tổ chức cho HS đóng vai trước lớp.
- GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Chúng ta cần bày tỏ ý kiến hoặc khuyên người thân cẩn thận khi sử dụng thuốc trong gia đình.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

GV yêu cầu HS tìm hiểu và cùng người lớn sắp xếp các loại thuốc ở tủ thuốc gia đình.

