

Bài 7

Ngày Nhà giáo Việt Nam

I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Nêu được tên, một số hoạt động và ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam.
- Chia sẻ cảm nhận của bản thân về ngày Nhà giáo Việt Nam.
- Biết cách thể hiện lòng biết ơn thầy cô giáo.
- Thực hiện giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV:
 - + Các hình trong bài 7 SGK.
 - + Các dụng cụ để làm thiệp như: giấy A4, giấy thủ công, kéo, hồ, bút mực, bút màu,...
- HS: SGK, VBT, vật liệu để làm thiệp chúc mừng thầy giáo, cô giáo.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về ngày Nhà giáo Việt Nam, dẫn dắt vào bài mới.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức cho HS hát hoặc đọc thơ về thầy giáo, cô giáo.
- GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Ngày Nhà giáo Việt Nam”.

Hoạt động 1: Tìm hiểu sự kiện ngày Nhà giáo Việt Nam

* **Mục tiêu:** HS nói được hiểu biết của bản thân, nêu được ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam.

* **Cách tiến hành:**

- GV cho HS quan sát hình 1 trong SGK trang 28 và trả lời câu hỏi:
 - + Trường bạn An sắp có sự kiện gì?
 - + Sự kiện đó có ý nghĩa như thế nào?
 - + Mọi người đang làm gì để chuẩn bị cho sự kiện đó?

- GV tổ chức cho HS chia sẻ câu trả lời trước lớp.
- GV nêu câu hỏi: Ngày Nhà giáo Việt Nam là ngày nào? Ngày Nhà giáo Việt Nam có ý nghĩa gì?

* **Kết luận:** Ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11 là ngày các em HS thể hiện sự biết ơn, lòng tri ân của mình với thầy giáo, cô giáo. Ở trường học, ngày này cũng thường được tổ chức với nhiều hoạt động ý nghĩa dành tri ân thầy cô.

Hoạt động 2: Một số hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam

* **Mục tiêu:** HS biết cách thể hiện lòng biết ơn thầy cô.

* **Cách tiến hành:**

- GV yêu cầu HS quan sát hình 2, 3, 4, 5 trong SGK trang 29 và trả lời câu hỏi:
 - + Nêu những hoạt động mà An và các bạn tham gia để chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam.
 - + Các bạn đã tham gia những hoạt động đó như thế nào?
- Sau đó, GV yêu cầu HS quan sát hình 6, 7, 8 trong SGK trang 29 và trả lời câu hỏi:
 - + Sau khi tham gia các hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam, An và các bạn đã làm gì?
- GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Có nhiều hoạt động diễn ra để chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam.

Hoạt động 3: Liên hệ bản thân

* **Mục tiêu:** HS kể được một số hoạt động bản thân đã từng làm để chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam và chia sẻ cảm nhận của bản thân.

* **Cách tiến hành:**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:
 - + Kể những hoạt động em đã tham gia để chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam.
 - + Em thích nhất hoạt động nào? Vì sao?
- GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.
- * **Kết luận:** Chúng em tích cực tham gia các hoạt động học tập, văn nghệ, thể thao,... để chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

GV yêu cầu HS về viết khoảng 5 câu kể lại những hoạt động mà em đã tham gia để chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam hoặc vẽ hình thầy, cô giáo em yêu mến nhất.

TIẾT 2

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung bài học của tiết học trước.

* **Cách tiến hành:**

– GV yêu cầu HS đọc đoạn văn (HS đã chuẩn bị) kể về những hoạt động mà em đã tham gia để chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam.

– GV nhận xét, dẫn dắt HS vào tiết 2 của bài học.

Hoạt động 1: Nêu ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam

* **Mục tiêu:** HS nêu được ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam.

* **Cách tiến hành:**

– GV cho HS đóng vai với tình huống như trong hình 9 (SGK trang 30): An và các bạn cùng đến trường. Trên tay bạn An cầm bó hoa tươi thắm. Một bạn nam thắc mắc: Bạn mang hoa làm gì thế? An mỉm cười trả lời: Mình muốn chúc mừng thầy cô vì...

– GV cho HS nhận xét (Gợi ý: Có nhiều cách thể hiện lòng biết ơn các thầy, cô giáo như: thi đua học tập tốt; hát thật hay, thật to để chúc mừng thầy cô; vẽ tranh tặng thầy cô;...).

* **Kết luận:** Ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11 là ngày các em HS thể hiện sự tri ân của mình với thầy cô đã dạy dỗ mình.

Hoạt động 2: Chia sẻ với bạn về thầy, cô giáo của em

* **Mục tiêu:** HS chia sẻ với bạn về thầy, cô giáo và tình cảm dành cho thầy, cô giáo.

* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm: Chia sẻ với bạn về thầy giáo, cô giáo của em.

– GV và HS cùng nhận xét.

* **Kết luận:** Các bạn HS thường thể hiện tình cảm với thầy cô thông qua những tấm thiệp, những bức thư, những bài hát,... Đây là những món quà tinh thần vô cùng quý giá mà các em HS gửi đến thầy cô.

Hoạt động 3: Trải nghiệm một số hoạt động và chia sẻ cảm nhận của bản thân về ngày Nhà giáo Việt Nam

* **Mục tiêu:** HS trải nghiệm các hoạt động để chúc mừng thầy cô và nêu được cảm nhận của bản thân về ngày Nhà giáo Việt Nam.

* **Cách tiến hành:**

– Thực hành làm thiệp chúc mừng thầy giáo, cô giáo nhân ngày 20-11.

– GV cho HS quan sát hình 11, 12, 13 trong SGK trang 31 và trả lời câu hỏi: Các bạn trong hình đang làm gì? Các bạn đã sử dụng vật liệu nào để làm thiệp chúc mừng thầy giáo, cô giáo?

– GV tổ chức cho HS thực hành làm thiệp để chúc mừng thầy cô.

– GV cho HS chia sẻ trước lớp về tấm thiệp mình đã làm.

– GV tổ chức trò chơi phỏng vấn: Nêu cảm nhận của em về các tấm thiệp các bạn đã làm.

– GV giúp HS hiểu việc tích cực tham gia các hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam để thể hiện lòng biết ơn, tri ân đến thầy cô giáo.

– GV lưu ý HS: Quan sát lớp học khi thực hành và cùng các bạn giữ vệ sinh lớp học.

* **Kết luận:** Chúng em tích cực tham gia các hoạt động để chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam.

Hoạt động 4: Vệ sinh lớp học khi thực hành

* **Mục tiêu:** HS quan sát và thực hiện giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường.

* **Cách tiến hành:**

– GV cho HS quan sát hình 14 trong SGK trang 31 và đặt câu hỏi:

+ Khi làm thiệp tặng thầy cô, các bạn lớp bạn An đã làm gì để giữ vệ sinh lớp?

+ Khi thực hành, các em nên làm gì để giữ vệ sinh lớp mình?

– GV cho HS nhận xét.

– GV gợi ý: Khi làm thiệp tặng thầy cô, An và các bạn cùng giữ vệ sinh lớp học để lớp học được sạch sẽ. Khi thực hành, các em nên giữ vệ sinh lớp để lớp học được sạch sẽ.

* **Kết luận:** Các em cần giữ vệ sinh lớp học sạch sẽ khi tham gia các hoạt động.

GV dẫn dắt để HS nêu được các từ khoá của bài: “Biết ơn – Ngày Nhà giáo Việt Nam”.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

GV yêu cầu HS về nhà tự tay làm những món quà để tặng thầy, cô giáo. Đem vào lớp hoặc chụp hình sản phẩm để chia sẻ với bạn.