

Bài 8

An toàn và giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường

I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- Nêu được một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra và cách phòng tránh khi tham gia các hoạt động ở trường học.
- Thực hiện được việc giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: Các hình trong bài 8 SGK; Bảng nhóm chia cột Nên/ Không nên; Phiếu khảo sát dành cho HS.
- HS: SGK, VBT.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về một số tình huống nguy hiểm, rủi ro khi tham gia các hoạt động ở trường.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đoán tên hoạt động ở trường”.

GV phổ biến luật chơi: Một HS lên làm các hành động gợi ý, các em còn lại đoán tên hoạt động. Ví dụ: HS làm động tác lườn, các em khác sẽ đoán đó là hoạt động tập thể dục.

- GV cho HS chơi trò chơi và dẫn dắt vào bài học: “An toàn và giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường”.

Hoạt động 1: Một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra khi tham gia các hoạt động ở trường

* **Mục tiêu:** HS xác định được một số nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra.

* **Cách tiến hành:**

- GV cho HS quan sát hình 1, 2, 3, 4 trong SGK trang 32 và kể lại câu chuyện: Lớp Nam thực hành chăm sóc cây ở vườn trường. Trong khi các bạn tưới nước, quét lá thì Tú và Tuấn ném đá trêu đùa nhau. Cô giáo nhắc nhở hai bạn. Hai bạn đã xin lỗi cô giáo. Sau đó các bạn dọn dẹp vệ sinh, cất dụng cụ lao động gọn gàng.

- GV hỏi HS:
- + Điều gì có thể xảy ra với Tú và Tuấn? Vì sao?
- + Em học được điều gì từ câu chuyện đó?
- GV tổ chức cho HS chia sẻ câu trả lời trước lớp.

* **Kết luận:** Khi tham gia học tập, hoạt động tại trường, em không nên đùa nghịch, chơi những trò chơi có thể gây nguy hiểm.

Hoạt động 2: Tìm hiểu một số tình huống có thể gây nguy hiểm, rủi ro khi tham gia các hoạt động ở trường

* **Mục tiêu:** HS nêu được một số hành động có thể gây nguy hiểm, rủi ro khi tham gia các hoạt động ở trường.

* **Cách tiến hành:**

– GV cho HS quan sát hình 5, 6, 7, 8 trong SGK trang 33 và yêu cầu HS trình bày: Điều gì có thể xảy ra với các bạn trong mỗi hình? Vì sao?

Gợi ý:

- + Hình 5: Các bạn đang ngồi học tin học. Một bạn trai đã vào phần thân máy vi tính (CPU).
- + Hình 6: Trong giờ ăn tập thể, có hai bạn nam dùng thìa chơi trò chơi đấu kiếm, có thể sẽ đánh trúng mặt bạn và làm thức ăn bị đổ.
- + Hình 7: Trong giờ ra chơi, các bạn chơi trò chơi ném cù.
- + Hình 8: Các bạn đang tham quan, học tập ở vườn trường. Một bạn trai kéo tóc của bạn gái.

– GV yêu cầu HS nhận xét, GV nhận xét.

* **Kết luận:** Khi tham gia học vi tính, bạn không nên nghịch phá các máy móc, thiết bị trong phòng; trong giờ ăn, bạn không nên dùng thìa, đũa đùa nghịch; khi tham gia các hoạt động ở trường, không đùa nghịch, chơi các trò chơi nguy hiểm,...

Hoạt động 2: Liên hệ bản thân

* **Mục tiêu:** HS liên hệ và chia sẻ được một số hành động nguy hiểm, rủi ro mà HS biết được.

* **Cách tiến hành:**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:
- + Ở trường, em và các bạn thường tham gia các hoạt động nào?
- + Hãy kể một số tình huống nguy hiểm, rủi ro mà em biết hoặc chứng kiến.
- GV nêu câu hỏi vận dụng: Nếu có mặt trong mỗi tình huống trên, em sẽ nói gì với các bạn?

– GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Nếu không cẩn thận, em có thể gặp nguy hiểm, rủi ro khi tham gia các hoạt động học tập, vui chơi, lao động,... ở trường.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

GV yêu cầu HS thực hiện phỏng vấn bạn của mình về việc đồng tình, không đồng tình hoặc ý kiến khác với một số việc làm trong các hoạt động học tập, vui chơi ở trường theo phiếu khảo sát ý kiến.

| PHIẾU KHẢO SÁT Ý KIẾN | | | |
|---|----------------------|---|-------------|
| Tên học sinh đi khảo sát: _____ | | | |
| Một số hành động có thể gây nguy hiểm, rủi ro khi tham gia các hoạt động ở trường | Ý kiến của bạn bè em | | |
| | 😊 | 😐 | Ý kiến khác |
| Dùng bút chì để chọc bạn | | | |
| Chạy nhảy khi đi cầu thang | | | |
| Lấy vòi nước xịt ra sàn khi đi vệ sinh | | | |
| Đứng, chạy trên bàn ghế | | | |
| | | | |

😊 = Đồng tình ; 😐 = Không đồng tình.

TIẾT 2

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về việc đảm bảo an toàn và giữ vệ sinh.

* **Cách tiến hành:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đuổi hình bắt chữ”.
- GV phổ biến luật chơi: GV chuẩn bị thẻ hình về một số trò chơi trong trường. HS nhìn hình đoán tên trò chơi.
- GV cho HS chơi trò chơi và dẫn dắt HS vào tiết 2 của bài học.

Hoạt động 1: Chia sẻ những việc làm đảm bảo an toàn và giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động

* **Mục tiêu:** HS kể được những việc các bạn đã làm để đảm bảo an toàn và giữ vệ sinh trường, lớp.

* **Cách tiến hành:**

- GV cho HS quan sát hình 9, 10, 11 trong SGK trang 34 và thảo luận nhóm:
- + Nêu hoạt động của các bạn trong mỗi hình.
- + Các bạn đã làm gì để đảm bảo an toàn và giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động đó?
- GV tổ chức cho HS chia sẻ những việc làm của các bạn trong hình.
- GV nêu câu hỏi: Em học được điều gì qua mỗi việc làm của các bạn.

* **Kết luận:** Khi thấy các bạn có hành động chưa biết giữ an toàn, vệ sinh trường lớp thì em hãy nhắc nhở bạn.

Hoạt động 2: Trò chơi “Đoàn tàu hành động”

* **Mục tiêu:** HS kết nối những việc cần làm để giữ an toàn và giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường.

* **Cách tiến hành:**

- GV chia lớp thành các đội chơi.
- Trong thời gian 10 phút, mỗi đội sẽ thi viết nhanh những việc cần làm để giữ an toàn và giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường lên toa tàu tương ứng.

* **Kết luận:** Để giữ an toàn khi tham gia các hoạt động ở trường, em cần: sử dụng đúng cách các đồ dùng, dụng cụ khi học tập, lao động; không đùa nghịch khi ăn, khi tham gia vệ sinh, lao động; báo ngay với thầy cô nếu phát hiện những bất thường trong lớp,... Ngoài việc đảm bảo an toàn, em cần lưu ý bỏ rác đúng nơi quy định, cất dọn các đồ dùng, dụng cụ lao động gọn gàng, đúng chỗ sau khi dùng,...

Hoạt động 3: Xử lý tình huống

* **Mục tiêu:** HS biết cách xử lý tình huống nhằm đảm bảo an toàn và giữ vệ sinh ở trường.

* **Cách tiến hành:**

- GV hướng dẫn HS quan sát các hình 13, 14, 15, 16 trong SGK trang 35 và thảo luận, trả lời câu hỏi:
- + Các bạn trong từng hình đang làm gì?
- + Nếu có mặt ở đó, thì em sẽ làm gì?
- GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Em không đùa nghịch gây mất an toàn và vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường vì có thể gây nguy hiểm cho mình và mọi người xung quanh.

Hoạt động 4: Tham gia “Em làm tuyên truyền viên nhí”

* **Mục tiêu:** HS biết cách tuyên truyền, nhắc nhở các bạn về việc đảm bảo an toàn và giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động.

* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS tham gia hoạt động “Em làm tuyên truyền viên nhí” về các việc làm đảm bảo an toàn và giữ vệ sinh ở trường.

* **Kết luận:** Em cần sử dụng cẩn thận, đúng cách các đồ dùng học tập, dụng cụ lao động và giữ vệ sinh trường, lớp sạch sẽ, để trường học luôn đẹp và an toàn cho chúng em.

GV dẫn dắt để HS nêu được các từ khoá của bài: “Nguy hiểm – Phòng tránh – Rủi ro”.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

GV yêu cầu HS quan sát, ghi nhận thông qua phiếu khảo sát và tuyên dương những bạn biết giữ an toàn và giữ vệ sinh trường, lớp theo phiếu khảo sát.

| PHIẾU KHẢO SÁT | | |
|---------------------------------|---|--|
| Tên học sinh đi khảo sát: _____ | | |
| Tên học sinh | Nội dung khảo sát | |
| | Những việc bạn đã làm để giữ vệ sinh trường lớp | Những việc bạn đã làm gây mất vệ sinh trường lớp |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

TIẾT 3

Hoạt động khởi động và khám phá

* **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung bài học của tiết trước.

* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đố vui” mô tả về các hoạt động, HS sẽ đoán tên hoạt động, sau đó nêu cách đảm bảo an toàn và giữ vệ sinh khi tham gia hoạt động đó.

– GV nhận xét và dẫn dắt HS vào tiết 3 của bài học.

Hoạt động 1: Phân công nhiệm vụ làm vệ sinh sân trường

* **Mục tiêu:** HS biết cách tổ chức, phân công nhiệm vụ làm vệ sinh sân trường.

* **Cách tiến hành:**

– GV hướng dẫn HS quan sát các hình 18, 19, 20, 21 trong SGK trang 36 và trả lời câu hỏi:

+ Các bạn trong mỗi hình đang làm gì?

+ Để thực hành làm vệ sinh sân trường, các em cần phải làm gì?

– GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận.

* **Kết luận:** Khi tham gia thực hành vệ sinh sân trường, chúng em cần chuẩn bị dụng cụ vệ sinh và phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng nhóm hay từng bạn.

Hoạt động 2: Thực hành giữ gìn vệ sinh trường lớp

* **Mục tiêu:** HS trải nghiệm để biết cách giữ gìn vệ sinh trường lớp, thực hiện được việc giữ vệ sinh và giữ an toàn khi tham gia một số hoạt động ở trường.

* **Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS trải nghiệm cách giữ vệ sinh trường lớp.

– GV chia lớp thành các nhóm có khoảng 5 – 6 HS (tùy số lượng HS thực tế của lớp).

– GV hướng dẫn HS phân công nhiệm vụ theo nhóm thực hành làm vệ sinh sân trường.

– GV cho HS bình chọn nhóm làm vệ sinh tốt nhất.

– GV nhận xét.

* **Kết luận:** Em cùng các bạn tham gia thực hiện vệ sinh trường, lớp, chăm sóc cây xanh để trường học luôn sạch, đẹp.

GV dẫn dắt để HS nêu được các từ khoá của bài: “Giữ vệ sinh”.

Hoạt động tiếp nối sau bài học

GV yêu cầu HS tiếp tục đưa ra các kế hoạch thực hành vệ sinh ở các khu vực khác trong trường.