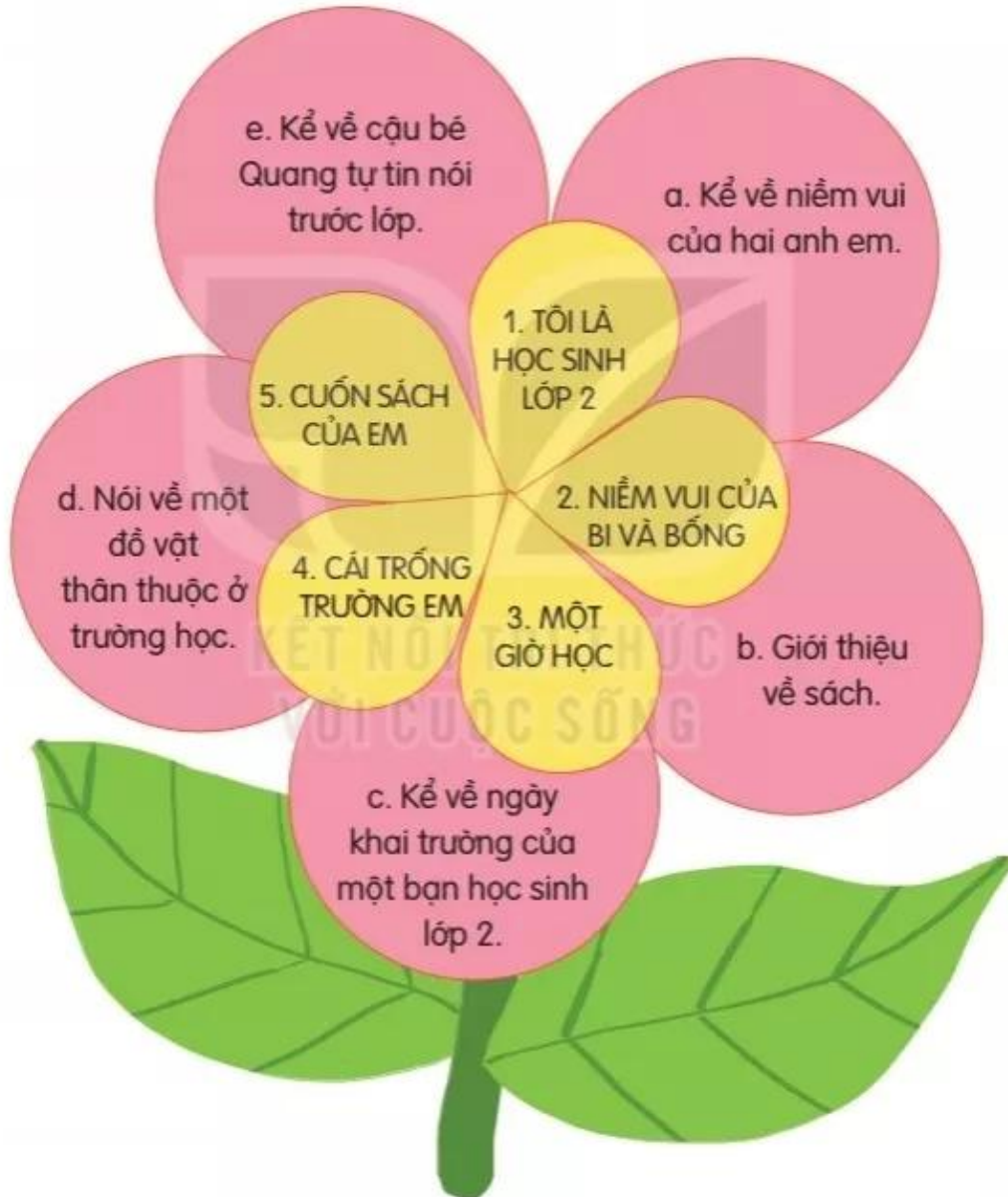


Tiết 1 - 2

1. Tìm tên bài đọc tương ứng với nội dung của bài.



2. Chọn đọc một bài và trả lời câu hỏi.

TÔI LÀ HỌC SINH LỚP 2  
Theo em, vì sao vào ngày khai trường,  
các bạn thường muốn đến trường sớm?



NIỀM VUI CỦA BI VÀ BỐNG  
Theo em, vì sao Bi và Bống  
không vẽ tranh cho mình mà  
lại vẽ cho nhau?

EM CÓ XINH KHÔNG?  
Cuối cùng, voi em nhận thấy  
mình xinh nhất khi nào?



CẦU THỦ DỰ BỊ  
Theo gấu, cầu thủ dự bị  
là như thế nào?

CÁI TRỐNG TRƯỜNG EM  
Vì sao trong những ngày hè  
trống trường lại buồn?

CÔ GIÁO LỚP EM  
Em thích khổ thơ nào nhất?  
Vì sao?

### Tiết 3 - 4

3. Nghe - viết: *Cô giáo lớp em* (2 khổ thơ đầu).

4. Trò chơi: Đoán từ

- a. Bắt đầu bằng *tr*      Đồ vật ở trường      Dùng để báo giờ học
- b. Bắt đầu bằng *ch*      Đồ vật trong nhà      Dùng để quét nhà
- c. Chứa vần *ang*      Đồ vật trong lớp      Dùng để viết
- d. Chứa vần *an*      Đồ vật ở góc học tập      Dùng để bày sách vở

5. Viết tên đồ vật trong mỗi hình.



6. Hỏi - đáp về công dụng của từng đồ vật ở bài tập 5.

H:

- Kéo dùi để làm gì?
- Kéo dùi để cắt giấy, cắt vải.

7. Ghép các từ ngữ để tạo 4 câu nêu đặc điểm.



### Tiết 5 - 6

8. Đóng vai, nói và đáp lời trong các tình huống sau:

- Nhờ bạn nhặt giúp cái bút bị rơi.
- Khen bạn viết chữ đẹp.
- An ủi bạn khi bạn bị ốm nên phải nghỉ học.
- Chúc mừng sinh nhật bạn.

9. Mỗi câu ở cột A thuộc kiểu câu nào ở cột B?

A	B
Bác An là nông dân.	Câu giới thiệu
Bác đang gặt lúa.	Câu nêu hoạt động
Bác rất chăm chỉ và cẩn thận.	Câu nêu đặc điểm

10. Chọn *dấu chấm* hoặc *dấu chấm hỏi* thay cho ô vuông.

#### Vịt bơi được mà

Người đàn ông nọ muốn lội qua sông. Gặp cậu bé chần vịt, bác ta liền hỏi:

– Sông này có sâu không cháu

Cậu bé trả lời:

– Nông lắm bác ạ

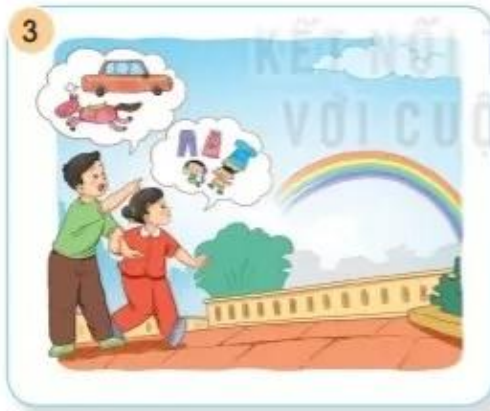
Bác ta liền lội sang sông, mới lội một đoạn đã gần ngập đầu. Quay lại, bác ta hỏi cậu bé:

- Sao cháu bảo sông này nông lắm.
- Cháu thấy con vịt chân ngắn thế mà nó cũng lội sang được ạ.

(Trung Nguyên sưu tầm)

### Tiết 7 - 8

11. Nhìn tranh và nói tên câu chuyện. Chọn kể một câu chuyện em thích.



12. Cùng bạn hỏi - đáp về những câu chuyện em vừa kể.

- M: - Câu chuyện có mấy nhân vật?  
- Bạn thích nhân vật nào?

## Tiết 9 - 10

13. Đọc câu chuyện sau:

### CÂU CHUYỆN BỎ ĐŨA

Ngày xưa, ở một gia đình kia, có hai anh em. Lúc nhỏ, anh em rất hoà thuận. Khi lớn lên, anh có vợ, em có chồng. Tuy mỗi người một nhà nhưng vẫn hay va chạm.

Thấy các con không yêu thương nhau, người cha rất buồn phiền. Một hôm, ông đặt một bó đũa và một túi tiền lên mặt bàn rồi gọi các con lại và bảo:

– Ai bẻ gãy được bó đũa này thì cha thưởng cho túi tiền.

Bốn người con lần lượt bẻ bó đũa. Ai cũng cố hết sức mà không sao bẻ gãy được.

Người cha bèn cởi bó đũa ra, rồi thông thả bẻ gãy từng chiếc một cách dễ dàng. Thấy vậy, bốn người con cùng nói:

– Thưa cha, lấy từng chiếc mà bẻ thì có khó gì!

Người cha liền bảo:

– Đúng. Như thế là các con đều thấy rằng chia lẻ ra thì yếu, hợp lại thì mạnh. Vậy các con phải biết yêu thương, đùm bọc lẫn nhau. Có đoàn kết thì mới có sức mạnh.

(Theo Ngụ ngôn Việt Nam)



**Trả lời câu hỏi và thực hiện yêu cầu.**

a. Khi lớn lên, tình cảm giữa anh và em như thế nào?

- hoà thuận       không thay đổi       không hoà thuận

b. Người cha nghĩ ra cách gì để khuyên bảo con?

c. Vì sao bốn người con không bẻ gãy được bó đũa?

d. Người cha bẻ gãy bó đũa bằng cách nào?

e. Người cha muốn khuyên các con điều gì?

g. Tìm từ ngữ ở cột A phù hợp với nghĩa ở cột B.

A	B
hoà thuận	buồn và lo nghĩ, không yên lòng
yêu thương	êm ấm, không có xích mích, mâu thuẫn
buồn phiền	có tình cảm gắn bó tha thiết, quan tâm, chăm sóc hết lòng

h. Xếp các từ ngữ dưới đây vào nhóm thích hợp.



**14.** Viết 3 – 4 câu giới thiệu một đồ chơi hoặc một đồ dùng gia đình.

G:

- Đồ vật em muốn giới thiệu là gì?
- Đồ vật đó từ đâu mà có?
- Em có suy nghĩ gì về ích lợi của đồ vật đó?