

LUYỆN NÓI : PHÁT BIỂU CẢM NGHĨ VỀ TÁC PHẨM VĂN HỌC

I – CHUẨN BỊ Ở NHÀ

Cho đề bài : *Phát biểu cảm nghĩ về một trong hai bài thơ của Chủ tịch Hồ Chí Minh : Cảnh khuya, Rằm tháng giêng.*

1. Tìm hiểu đề và tìm ý

- Đọc bài thơ, em hình dung, tưởng tượng khung cảnh thiên nhiên và tình cảm của tác giả Hồ Chí Minh như thế nào ?
- Chi tiết nào làm cho em chú ý và hứng thú ? Vì sao ?
- Qua bài thơ, em hiểu tác giả Hồ Chí Minh là một người như thế nào ?

2. Dàn bài

- Mở bài* : Giới thiệu bài thơ và cảm nghĩ chung của em.
- Thân bài* : Nêu cảm nghĩ của em :
 - Cảm nhận, tưởng tượng về hình tượng thơ trong tác phẩm.
 - Cảm nghĩ về từng chi tiết (theo thứ tự trước, sau).
 - Cảm nghĩ về tác giả của bài thơ.
- Kết bài* : Tình cảm của em đối với bài thơ.

3. Gợi ý chuẩn bị đoạn văn nói

- Mở bài* :
Có thể tham khảo những cách mở bài sau :
 - *Giới thiệu tác phẩm* :
 - + *Cảnh khuya* (hay *Rằm tháng giêng*) là một bài thơ ...
 - + *Cảnh khuya* được Bác Hồ sáng tác vào thời kì ...
 - *Giới thiệu ấn tượng, cảm xúc của mình* :
 - + Đọc bài *Cảnh khuya*, em thấy một bức tranh thiên nhiên hiện ra trong tâm trí ...
 - + Bài *Cảnh khuya* thật thú vị...

b) *Thân bài*:

- Chuẩn bị đoạn văn nêu cảm nhận chung về hình ảnh trong bài (phong cảnh, tâm hồn).
- Chuẩn bị đoạn văn nêu cảm nghĩ theo từng câu thơ. Ở đây nên vận dụng các biện pháp liên tưởng, tưởng tượng, so sánh, ...

c) *Kết bài*:

Có thể kết bài theo những cách sau (hoặc nghĩ thêm cách khác) :

- Bài thơ cho ta thấy Bác Hồ là một nhà cách mạng, một nhà thơ...
- Qua bài thơ, ta thấy Bác Hồ là một con người lạc quan, yêu đời...
- Đọc bài thơ, ta thấy Bác Hồ là một nghệ sĩ biết yêu cái đẹp và sáng tạo cái đẹp cho đời...

II – THỰC HÀNH TRÊN LỚP

1. Học sinh phát biểu trong tổ, nhóm khoảng 20 phút.
2. Một số học sinh phát biểu trước lớp ; thầy, cô giáo nhận xét, đánh giá.

Yêu cầu : Phát biểu rõ ràng, mạch lạc, giọng nói có cảm xúc, tự nhiên.