

## PHẦN BA

# HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH GIÁO VIÊN GIÁO DỤC THỂ CHẤT 2

### 1. KẾT CẤU SÁCH GIÁO VIÊN

Sách giáo viên Giáo dục thể chất 2 được biên soạn nhằm giúp giáo viên nắm rõ những nội dung được thể hiện trong sách giáo khoa và thiết kế được kế hoạch dạy học trên cơ sở tham khảo những gợi ý và hướng dẫn trong tài liệu. Qua đó, giáo viên có thể khai thác nội dung sách giáo khoa được hiệu quả và đồng thời giúp nâng cao chất lượng dạy học.

Sách giáo viên Giáo dục thể chất 2 được biên soạn gồm ba phần: Giới thiệu chung về môn Giáo dục thể chất ở lớp 2, Vận động cơ bản và Thể thao tự chọn.

*Phần một. Giới thiệu chung về môn Giáo dục thể chất ở lớp 2* giới thiệu về mục tiêu, yêu cầu cần đạt về phẩm chất chủ yếu, năng lực chung và năng lực thể chất được quy định trong Chương trình tổng thể và Chương trình giáo dục phổ thông môn Giáo dục thể chất; sơ lược về sách giáo viên Giáo dục thể chất 2 và vấn đề vệ sinh cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

*Phần hai. Vận động cơ bản và Phần ba. Thể thao tự chọn* với nội dung trọng tâm là gợi ý cho giáo viên tiến trình dạy học tất cả các bài học trong sách giáo khoa Giáo dục thể chất 2 của bộ sách Chân trời sáng tạo. Trong các phần này, mỗi chủ đề/bài học đều bám sát nội dung của sách giáo khoa Giáo dục thể chất 2 với mong muốn cung cấp một kênh tham khảo để giáo viên thuận lợi khi xây dựng chương trình năm học cũng như phân bổ nội dung học cho hợp lí.

Cấu trúc mỗi bài của sách giáo viên Giáo dục thể chất 2 đều bao gồm các phần:

– **Mở đầu:**

+ Cung cấp cụ thể cho giáo viên mục tiêu cần đạt về năng lực chuyên môn, năng lực chung và phẩm chất của từng bài học.

+ Đề xuất một số trang thiết bị cần thiết nhằm phục vụ cho các hoạt động trong bài học.

+ Mô tả chi tiết các động tác, hình thức khởi động và trò chơi hỗ trợ khởi động.

– **Kiến thức mới:**

+ Trình bày cụ thể nội dung những tư thế, động tác được tổ chức trong bài học

nhằm đạt được mục tiêu ban đầu. Các tư thế, động tác trong bài được trình bày theo thứ tự như trong sách giáo khoa đã đề cập để giúp giáo viên thuận tiện trong việc tham khảo. Tuy nhiên, nội dung kiến thức mới được mô tả cụ thể và chi tiết hơn, kênh chữ chiếm đa số so với sách giáo khoa nhằm giúp giáo viên dễ dàng biên soạn giáo án và tổ chức các hoạt động dạy học.

+ Gợi ý hướng dẫn dạy học kiến thức mới phù hợp với nội dung bài học và một số lưu ý để chỉ ra những lỗi sai cơ bản mà học sinh có thể mắc phải khi thực hiện các động tác cũng như gợi ý giáo viên giúp các em phòng tránh và sửa các lỗi sai đó.

– **Luyện tập:**

+ Đề xuất một số hình thức tập luyện (tập luyện đồng loạt – theo nhóm, tập luyện cá nhân – cặp đôi) để giáo viên có thể tham khảo và linh hoạt vận dụng trong quá trình tổ chức tiết học.

+ Cung cấp các trò chơi vận động bổ trợ bám sát yêu cầu của chương trình học và được giải thích rõ ràng hơn về mục đích, cách chuẩn bị cũng như cách chơi và định hướng phát triển trò chơi theo năng lực của học sinh.

– **Vận dụng:**

+ Gồm các câu hỏi và gợi ý trả lời được thiết kế theo hướng mở, gắn liền với thực tế, phù hợp và bám sát nội dung của bài học.

+ Là một kênh tham khảo giúp giáo viên linh động vận dụng trong quá trình trao đổi với học sinh trong tiết học.