

3. PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC/TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

3.1. Những yêu cầu cơ bản về phương pháp dạy học môn Giáo dục thể chất 2

Môn Giáo dục thể chất vận dụng phương pháp dạy học tích cực, lấy học sinh làm trung tâm, thực hiện chuyển quá trình giáo dục thành tự giáo dục; giáo viên là người thiết kế, tổ chức, cố vấn, trọng tài, hướng dẫn hoạt động tập luyện cho học sinh, tạo môi trường học tập thân thiện để khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động tập luyện, tự mình trải nghiệm, tự phát hiện bản thân và phát triển thể chất.

Để tổ chức dạy học môn Giáo dục thể chất có hiệu quả, giáo viên cần đáp ứng những yêu cầu sau:

– *Vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học* như dạy học hợp tác, phương pháp thực hành, phương pháp trò chơi cần kết hợp chặt chẽ với các phương pháp sử dụng lời nói và phương pháp trực quan. Bên cạnh đó, giáo viên căn cứ vào điều kiện thực tế tại địa phương (trang thiết bị, năng lực học sinh,...) để áp dụng các nguyên tắc giáo dục thể chất phù hợp với mục tiêu bài dạy nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt của môn học. Giáo viên cần ứng dụng các thành tựu của công nghệ thông tin để góp phần nâng cao hiệu quả giờ học Giáo dục thể chất. Ngoài ra, giáo viên nên tích hợp kiến thức một số môn học khác, đảm bảo giữa dạy học bắt buộc và dạy học tự chọn.

– *Đa dạng hoá các hình thức tổ chức dạy học* trong giờ học chính khoá, cần cân đối các hình thức tổ chức tập luyện: cá nhân, cặp đôi, nhóm, đồng loạt để góp phần vừa phát triển năng lực thể chất, vừa phát triển các phẩm chất chủ yếu và năng lực chung.

– *Góp phần phát triển phẩm chất chủ yếu* thông qua việc tổ chức các hoạt động học tập, giáo viên cần chú trọng phát triển phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

– *Góp phần phát triển năng lực chung* thông qua việc tổ chức các hoạt động học tập, tìm tòi, khám phá,... Tạo môi trường cho học sinh trao đổi, trình bày, chia sẻ và phối hợp thực hiện ý tưởng trong các bài thực hành, các trò chơi, các hoạt động thi đấu có tính đồng đội để vận dụng, phát hiện vấn đề và đề xuất cách giải quyết một cách khách quan, trung thực và sáng tạo.