

GỢI Ý, HƯỚNG DẪN DẠY HỌC MỘT SỐ DẠNG BÀI/ HOẠT ĐỘNG

1 HƯỚNG DẪN DẠY HỌC CÁC DẠNG BÀI

Như đã đề cập ở phần một của tài liệu, môn Tự nhiên và Xã hội ở lớp 2 được cấu trúc thành hai phần với 6 chủ đề. Phần một là các kiến thức về xã hội và phần hai là các kiến thức về tự nhiên, con người và sức khoẻ. Mỗi chủ đề bao gồm hệ thống các bài học mới và 1 bài ôn tập.

Cuốn sách Tự nhiên và Xã hội 2 gồm 25 bài mới và 6 bài ôn tập.

Các bài học mới được cấu trúc thành 4 hoạt động như quy định trong Thông tư 33/2017/TT-BGDĐT ban hành ngày 22 tháng 12 năm 2017. Có nghĩa là mỗi bài học gồm các hoạt động: 1. Mở đầu (hoặc khởi động); 2. Khám phá; 3. Thực hành; 4. Vận dụng. Tuỳ từng nội dung bài học mà mỗi tiết học có thể có đủ 4 hoạt động hoặc cả bài học mới có đủ 4 hoạt động này.

Ranh giới phân chia các tiết học trong một bài học không cứng nhắc. GV có thể tuỳ theo tình hình thực tế của lớp học và điều kiện của nhà trường mà điều chỉnh ranh giới đó cho phù hợp. Thậm chí GV cũng có thể thay đổi trật tự các hoạt động nếu thấy phù hợp với HS và điều kiện cụ thể ở địa phương.

Đối với bài ôn tập chủ đề, mục tiêu là củng cố các kiến thức, kĩ năng, thái độ đã học được nên không có đủ 4 hoạt động như trong các bài học mới mà chỉ có 2 hoạt động là Thực hành và Vận dụng. Đặc biệt cuối bài ôn tập có giới thiệu một sản phẩm học tập mà HS có thể tự làm và hoạt động tự đánh giá của HS (hình 5).



Hình 5. Hoạt động tự đánh giá của HS và sản phẩm học tập HS làm được

Ở hoạt động này, GV hướng dẫn HS tự làm một sản phẩm học tập. HS tự đánh giá xem mình đã thực hiện được những mục tiêu cần đạt nào của chủ đề.

Do đặc thù của môn Tự nhiên và Xã hội có đối tượng học tập chính là các sự vật, hiện tượng của môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh. Vì vậy, với mỗi đối tượng học tập (chủ đề) khác nhau sẽ có các nội dung, hình thức và phương pháp dạy học khác nhau. Việc hướng dẫn dạy học theo từng chủ đề sẽ thiết thực hơn với GV. Sau đây là hướng dẫn dạy học theo các chủ đề cụ thể.