

Phần hai

Hướng dẫn cụ thể

Phần thứ hai của SGK hướng dẫn dạy – học cụ thể từng bài theo thứ tự của chương trình, ở mỗi bài gồm có :

- Mục tiêu.
- Chuẩn bị (của GV và HS).
- Các hoạt động dạy – học chủ yếu.

Tuy vậy, đây mới chỉ là gợi ý, GV cần nghiên cứu kỹ để thiết kế bài dạy theo cách của mình sao cho hiệu quả và sát với thực tế dạy và học ở địa phương.

Bài 1: **Vẽ trang trí** **MÀU SẮC VÀ CÁCH PHA MÀU**

I - MỤC TIÊU

- HS biết thêm cách pha các màu : da cam, xanh lục (xanh lá cây) và tím.
- HS nhận biết được các cặp màu bổ túc và các màu nóng, màu lạnh. HS pha được màu theo hướng dẫn.
- HS yêu thích màu sắc và ham thích vẽ.

II - CHUẨN BỊ

Giáo viên

- SGK, SGV.
- Hộp màu, bút vẽ, bảng pha màu.
- Hình giới thiệu 3 màu cơ bản (màu gốc) và hình hướng dẫn cách pha các màu : da cam, xanh lục, tím.
- Bảng màu giới thiệu các màu nóng, màu lạnh và màu bổ túc.

Học sinh

- SGK.
- Giấy vẽ hoặc vở thực hành.
- Hộp màu, bút vẽ hoặc sáp màu, bút chì màu, bút dạ.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

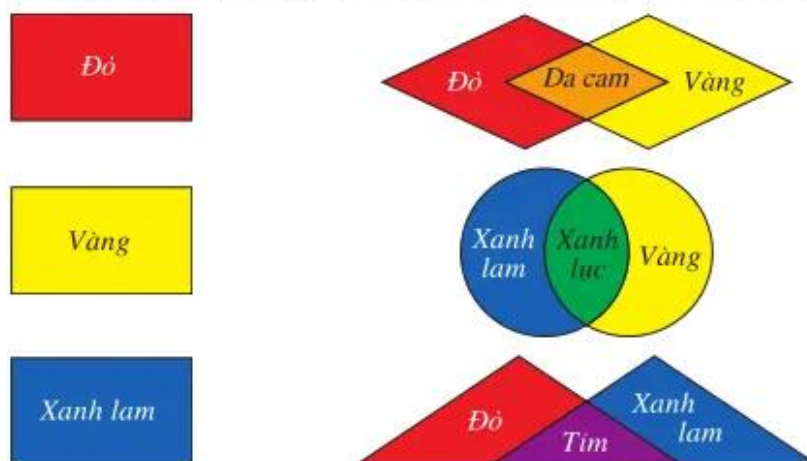
Giới thiệu bài

GV lựa chọn cách giới thiệu sao cho hấp dẫn, lôi cuốn HS vào bài học.

Hoạt động 1 : Quan sát, nhận xét

GV giới thiệu cách pha màu

- GV yêu cầu HS nhắc lại tên ba màu cơ bản (đỏ, vàng, xanh lam).
- GV giới thiệu hình 2, trang 3 SGK và giải thích cách pha màu từ ba màu cơ bản để có được các màu da cam, xanh lục, tím :
- + Màu đỏ pha với màu vàng được màu da cam.
- + Màu xanh lam pha với màu vàng được màu xanh lục.
- + Màu đỏ pha với màu xanh lam được màu tím.
- GV yêu cầu HS quan sát hình minh hoạ về màu sắc ở ĐDDH, sau đó quan sát hình 2, trang 3 SGK để các em thấy được rõ hơn.



Hình 1. Ba màu cơ bản

Hình 2. Cách pha màu

GV giới thiệu các cặp màu bổ túc

- GV nêu tóm tắt : Như vậy từ ba màu cơ bản : đỏ, vàng, xanh lam, bằng cách pha hai màu với nhau để tạo ra màu mới sẽ được thêm ba màu khác là da cam, xanh lục, tím. Các màu pha được từ hai màu cơ bản đặt cạnh màu cơ bản còn lại thành những cặp màu bổ túc. Hai màu trong cặp màu bổ túc khi đứng cạnh nhau tạo ra sắc độ tương phản, tôn nhau lên rực rỡ hơn :
- + Đỏ bổ túc cho xanh lục và ngược lại (H.3, tr. 4 SGK) ;
- + Lam bổ túc cho da cam và ngược lại (H.3, tr. 4 SGK) ;
- + Vàng bổ túc cho tím và ngược lại (H.3, tr. 4 SGK).
- GV yêu cầu HS xem hình 3, trang 4 SGK để các em nhận ra các cặp màu bổ túc (các màu được sắp xếp đối xứng nhau theo chiều mũi tên).



Hình 3. Các cặp màu bổ túc

GV giới thiệu màu nóng, màu lạnh

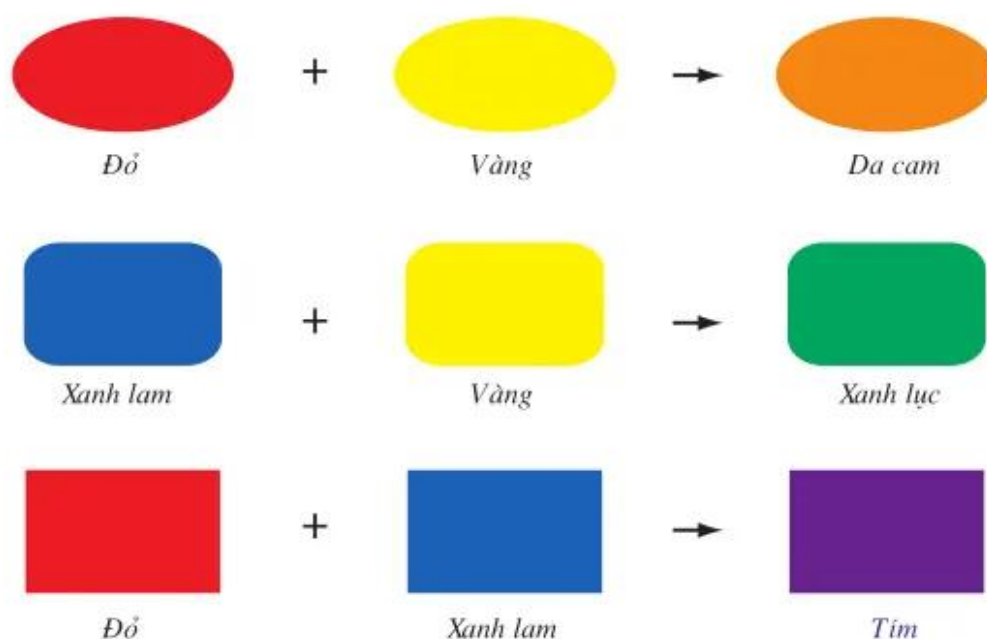
- GV cho HS xem tiếp các màu nóng và màu lạnh ở hình 4, 5, trang 4 SGK để HS nhận biết :
- + Màu nóng là những màu gây cảm giác ấm, nóng.
- + Màu lạnh là những màu gây cảm giác mát, lạnh.
- Sau khi HS quan sát hình hướng dẫn, GV có thể đặt câu hỏi, yêu cầu các em kể tên một số đồ vật, cây, hoa, quả,... Cho biết chúng có màu gì ? Là màu nóng hay màu lạnh ?
- GV cần nhấn mạnh các nội dung chính ở phần quan sát, nhận xét :
- + Pha lẫn lượt hai màu cơ bản với nhau, sẽ được các màu : da cam, xanh lục, tím.
- + Ba cặp màu bổ túc : đỏ và xanh lá cây, xanh lam và da cam, vàng và tím.
- + Phân biệt các màu nóng và màu lạnh.



Hình 4. Một số ví dụ về màu nóng, màu lạnh trong thực tế

Hoạt động 2 : Cách pha màu

- GV làm mẫu cách pha màu bột, màu nước hoặc sáp màu, bút dạ,... trên giấy khổ lớn treo trên bảng để HS nhìn thấy rõ. GV vừa thao tác pha màu, vừa giải thích về cách pha màu để HS nắm được và nhận ra hiệu quả pha màu. Cần chú ý hướng dẫn kĩ cách pha và sử dụng những loại màu vẽ mà HS thường dùng trong thực tế dạy – học ở địa phương.
- GV có thể giới thiệu màu ở hộp sáp, chì màu, bút dạ, để các em nhận ra : các màu da cam, xanh lục, tím ở các loại màu trên đã được pha chế sẵn như cách pha màu vừa giới thiệu.



Hình 5. Cách pha màu da cam, xanh lục, tím từ ba màu cơ bản

Hoạt động 3 : Thực hành

- GV yêu cầu HS tập pha các màu : da cam, xanh lục, tím trên giấy nháp bằng màu vẽ của mình.
- GV quan sát và hướng dẫn trực tiếp để HS biết sử dụng chất liệu và cách pha màu : tùy theo lượng màu ít hay nhiều của hai màu dùng để pha mà có màu thứ ba nhạt hay đậm.
- GV hướng dẫn HS pha màu để vẽ vào phần bài tập ở vở thực hành (nếu có), hoặc cho HS vẽ một số hình đơn giản và dùng các màu có sẵn ở hộp sáp, bút chì, bút dạ để vẽ (quả, lá cây,...).
- GV theo dõi, nhắc nhở và hướng dẫn bổ sung để HS chọn và pha đúng màu, vẽ đúng hình, vẽ màu đều và đẹp.
- GV có thể làm mẫu cách vẽ màu để HS quan sát.

Hoạt động 4 : Nhận xét, đánh giá

- GV cùng HS chọn một số bài và gợi ý để HS nhận xét, xếp loại : đạt yêu cầu, chưa đạt yêu cầu, cần bổ sung.
- Khen ngợi những HS vẽ màu đúng và đẹp.

Dặn dò

- Yêu cầu HS quan sát màu sắc trong thiên nhiên và gọi tên màu cho đúng.
- Quan sát hoa, lá và chuẩn bị một số bông hoa, chiếc lá thật để làm mẫu vẽ cho bài học sau.