

Bài 10. **Vẽ theo mẫu** **ĐỒ VẬT CÓ DẠNG HÌNH TRỤ**

I - MỤC TIÊU

- HS nhận biết được các đồ vật dạng hình trụ và đặc điểm, hình dáng của chúng.
- HS biết cách vẽ và vẽ được đồ vật dạng hình trụ gần giống mẫu.
- HS cảm nhận được vẻ đẹp của đồ vật.

II - CHUẨN BỊ

Giáo viên

- SGK, SGV.
- Chuẩn bị một số đồ vật dạng hình trụ để làm mẫu.
- Một số bài vẽ đồ vật dạng hình trụ của HS các lớp trước.
- Hình gợi ý cách vẽ.

Học sinh

- SGK.
- Giấy vẽ hoặc vở thực hành.
- Bút chì, tẩy, màu vẽ.
- Mẫu vẽ (để vẽ theo nhóm nếu có điều kiện chuẩn bị).

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Giới thiệu bài

GV tìm cách giới thiệu bài sao cho hấp dẫn và phù hợp với nội dung.

Hoạt động 1 : Quan sát, nhận xét

- GV giới thiệu mẫu vẽ có dạng hình trụ và bày mẫu để HS nhận xét :
 - + Hình dáng chung (cao, thấp, rộng, hẹp) ;
 - + Cấu tạo (có những bộ phận nào) ;
 - + Gọi tên các đồ vật ở hình 1, trang 25 SGK ;
 - + Hãy tìm ra sự giống nhau, khác nhau của cái chén và cái chai ở hình 1, trang 25 SGK.
- GV bổ sung, nêu sự khác nhau của 2 đồ vật đó về :
 - + Hình dáng chung ;
 - + Các bộ phận và tỉ lệ của các bộ phận,...
 - + Màu sắc và độ đậm nhạt.



Hình 1. Một số đồ vật dạng hình trụ có thể sử dụng làm mẫu vẽ

Hoạt động 2 : Cách vẽ

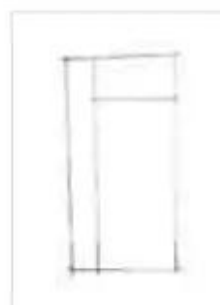
- GV bám sát mẫu để gợi ý HS quan sát và tìm ra cách vẽ (H.2, tr. 26 SGK) :
- + Ước lượng và so sánh tỉ lệ : chiều cao, chiều ngang của vật mẫu, kể cả tay cầm (nếu có) để phác khung hình cho cân đối với khổ giấy, sau đó phác đường trục của đồ vật.
- + Tìm tỉ lệ các bộ phận : thân, miệng, đáy,... của đồ vật (nếu tỉ lệ không đúng, hình vẽ sẽ sai lệch, không giống mẫu).



Mẫu vẽ



a)



b)



c)



d)



e)

Hình 2. Gợi ý các bước vẽ cái phích

- + Vẽ nét chính và điều chỉnh tỉ lệ (nếu cần). Phác các nét thẳng, dài ; vừa quan sát mẫu vừa vẽ.
- + Hoàn thiện hình vẽ : Vẽ nét chi tiết (nét cong của miệng hay nắp, tay cầm, đáy cho đúng với mẫu, tẩy bớt các nét không cần thiết).
- + Vẽ đậm nhạt hoặc vẽ màu theo ý thích.

Hoạt động 3 : Thực hành

- GV có thể cho HS vẽ theo nhóm.
- Nếu bày nhiều mẫu cho HS vẽ theo nhóm, nên chọn các đồ vật hình trụ giống nhau để dễ nhận xét.
- GV gợi ý HS quan sát mẫu và vẽ theo cách đã hướng dẫn đồng thời chỉ ra chỗ chưa đạt ở mỗi bài vẽ để HS tự sửa. Thời gian thực hành từ 20 –25 phút.



Cái ca. Bài vẽ của học sinh

Hoạt động 4 : Nhận xét, đánh giá

- GV yêu cầu HS chọn một số bài (khoảng 4 – 6 bài) treo lên bảng để nhận xét và xếp loại :
- + Bố cục (sắp xếp hình vẽ trên tờ giấy) ;
- + Hình dáng, tỉ lệ của hình vẽ (so với mẫu).
- Động viên khích lệ những HS có bài vẽ hoàn thành tốt.

Dặn dò

Sưu tầm tranh phiên bản của họa sĩ.