

Bài 12. **Vẽ tranh** **ĐỀ TÀI SINH HOẠT**

I - MỤC TIÊU

- HS biết được những công việc bình thường diễn ra hằng ngày của các em (đi học, làm việc nhà giúp gia đình,...).
- HS biết cách vẽ và vẽ được tranh thể hiện rõ nội dung đề tài sinh hoạt.
- HS có ý thức tham gia vào công việc giúp đỡ gia đình.

II - CHUẨN BỊ

Giáo viên

- SGK, SGV.
- Một số tranh của hoạ sĩ về đề tài sinh hoạt.
- Một số tranh của HS về đề tài sinh hoạt gia đình.

Học sinh

- SGK.
- Giấy vẽ hoặc vở thực hành.
- Bút chì, tẩy, màu vẽ.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Giới thiệu bài

GV tìm cách giới thiệu bài cho phù hợp với nội dung và hấp dẫn.

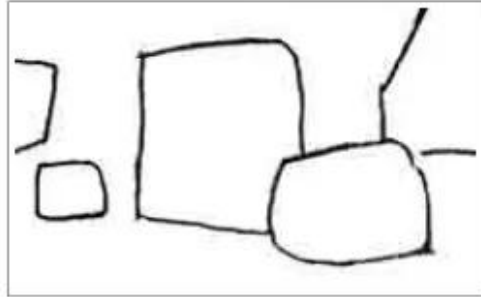
Hoạt động 1 : Tìm, chọn nội dung đề tài

- Sau khi giới thiệu bài, GV có thể chia nhóm để HS trao đổi về nội dung đề tài.
- GV treo tranh hoặc yêu cầu HS xem tranh ở trang 30 SGK về đề tài sinh hoạt : học tập, lao động,... sau đó đặt một số câu hỏi gợi ý để các em quan sát, nhận xét :
 - + Các bức tranh này vẽ về đề tài gì ? Vì sao em biết ?
 - + Em thích bức tranh nào ? Vì sao ?
 - + Hãy kể một số hoạt động thường ngày của em ở nhà, ở trường.
- Sau khi HS trả lời câu hỏi, GV tóm tắt và bổ sung, nêu các hoạt động diễn ra hằng ngày của các em như :
 - + Đi học, giờ học ở lớp, vui chơi ở sân trường,...
 - + Giúp đỡ gia đình : cho gà ăn, quét nhà, trồng cây, tưới cây,...
 - + Đá bóng, nhảy dây, múa hát, cắm trại,...
 - + Đi tham quan, du lịch,...
- GV yêu cầu HS chọn nội dung đề tài để vẽ tranh.

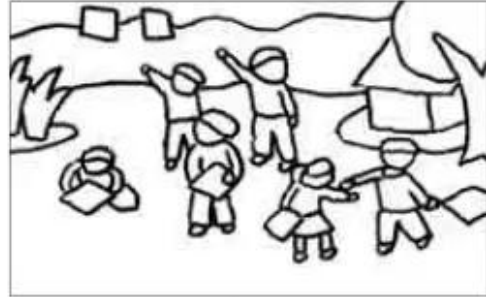
Hoạt động 2 : Cách vẽ tranh

GV gợi ý cách vẽ tranh :

- Vẽ hình ảnh chính trước (hoạt động của con người), vẽ hình ảnh phụ sau (cảnh vật) để nội dung rõ và phong phú.
- Vẽ các dáng hoạt động sao cho sinh động.
- Vẽ màu tươi sáng, có đậm, có nhạt.



a)



b)



c)



d)

Gợi ý các bước vẽ tranh để tài sinh hoạt

Hoạt động 3 : Thực hành

- GV quan sát lớp đồng thời gợi ý, động viên HS làm bài theo cách đã hướng dẫn ở “Hoạt động 2”.
- Gợi ý cụ thể đối với những HS còn lúng túng về cách vẽ hình và vẽ màu.

Hoạt động 4 : Nhận xét, đánh giá

- GV cùng HS lựa chọn tranh đã hoàn thành, treo lên bảng theo từng nhóm để tài.
- Gợi ý HS nhận xét và xếp loại theo các tiêu chí :
 - + Sắp xếp hình ảnh (phù hợp với tờ giấy, rõ nội dung) ;
 - + Hình vẽ (thể hiện được các dáng hoạt động) ;
 - + Màu sắc (tươi vui) ;
 - + HS xếp loại tranh theo ý thích (Tranh nào đẹp, chưa đẹp ? Tại sao ?).

Dặn dò

Sưu tầm bài trang trí đường điềm của các bạn lớp trước.