

Bài 13. Vẽ trang trí

TRANG TRÍ ĐƯỜNG ĐIỂM

I - MỤC TIÊU

- HS cảm nhận được vẻ đẹp và làm quen với ứng dụng của đường điểm trong cuộc sống.
- HS biết cách vẽ và vẽ trang trí được đường điểm theo ý thích ; biết sử dụng đường điểm vào các bài trang trí ứng dụng.
- HS có ý thức làm đẹp trong cuộc sống.

II - CHUẨN BỊ

Giáo viên

- SGK, SGV.
- Một số đường điểm (cỡ to) và đồ vật có trang trí đường điểm.
- Một số bài trang trí đường điểm của HS các lớp trước.
- Một số hoạ tiết để sắp xếp vào đường điểm.
- Kéo, giấy màu, hồ dán (để cắt dán).

Học sinh

- SGK.
- Giấy vẽ hoặc vở thực hành.
- Bút chì, thước kẻ, tẩy, com pa, kéo, hồ dán, màu vẽ.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Giới thiệu bài

GV tìm cách giới thiệu bài cho phù hợp với nội dung và hấp dẫn.

Hoạt động 1 : Quan sát, nhận xét

- GV cho HS quan sát một số hình ảnh ở hình 1, trang 32 SGK và gợi ý bằng các câu hỏi :
 - + Em thấy đường điểm thường được trang trí ở những đồ vật nào ?
 - + Ngoài những đồ vật ở hình 1, trang 32 SGK em còn biết những đồ vật nào được trang trí bằng đường điểm ?
 - + Những hoạ tiết nào thường được sử dụng để trang trí đường điểm ?
 - + Cách sắp xếp hoạ tiết ở đường điểm như thế nào ?
 - + Em có nhận xét gì về màu sắc của các đường điểm ở hình 1, trang 32 SGK ?
- GV tóm tắt và bổ sung cho nhận xét của HS :
 - + Đường điểm thường dùng để trang trí khăn, áo, đĩa, quạt, ấm chén,... ;

- + Dùng đường diềm để trang trí sẽ làm cho đồ vật đẹp hơn ;
- + Hoa tiết để trang trí đường diềm rất phong phú : hoa, lá, chim, bướm, hình tròn, hình vuông, hình tam giác,... ;
- + Có nhiều cách sắp xếp hoa tiết thành đường diềm : sắp xếp nhắc lại, xen kẽ, đối xứng, xoay chiều,... ;
- + Các hoa tiết giống nhau thường được vẽ bằng nhau và vẽ cùng một màu ;
- + Vẽ màu sắc làm cho đường diềm thêm đẹp.



Hình 1. Một số ví dụ về trang trí đường diềm trên các đồ vật

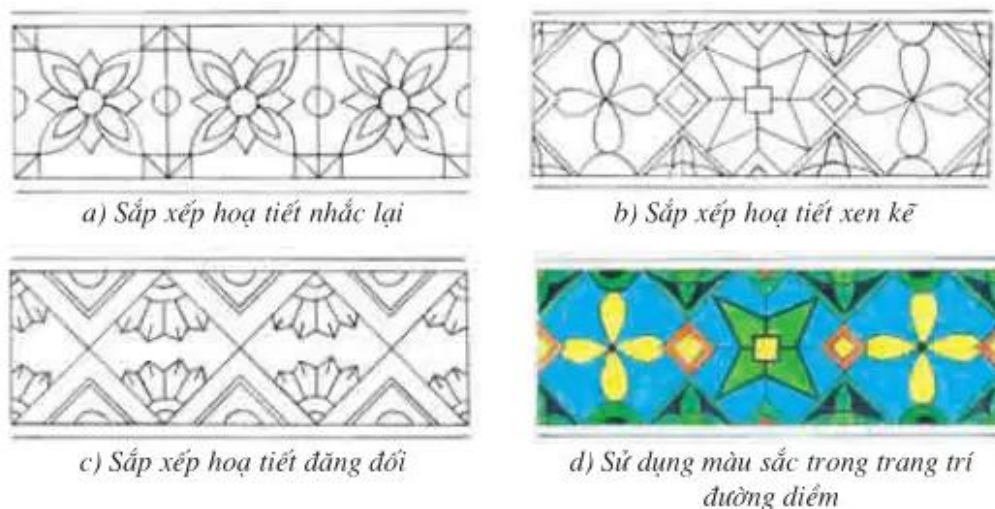
Hoạt động 2 : Cách trang trí đường diềm

- GV giới thiệu hình gợi ý cách vẽ hoặc yêu cầu HS quan sát hình 2, trang 33 SGK để nhận ra cách làm bài :
- + Tìm chiều dài, chiều rộng của đường diềm cho vừa với tờ giấy và kẻ hai đường thẳng hoặc đường cong cách đều, sau đó chia các khoảng cách đều nhau rồi kẻ các đường trục (H.2a) ;
- + Vẽ các hình mảng trang trí khác nhau sao cho cân đối, hài hoà (H.2b) ;
- + Tìm và vẽ hoa tiết (H.2c). Có thể vẽ một hoa tiết theo cách : nhắc lại hoặc hai hoa tiết xen kẽ nhau ;
- + Vẽ màu theo ý thích, có đậm, có nhạt (H.2d). Nên sử dụng từ 3 đến 5 màu.

- GV vẽ lên bảng một hoặc hai cách sắp xếp họa tiết và vẽ màu khác nhau để gợi ý cho HS.

Ví dụ :

Vẽ họa tiết nhắc lại, họa tiết xen kẽ hoặc họa tiết đăng đối.



Hình 2. Cách sắp xếp họa tiết và sử dụng màu sắc trong trang trí đường diềm

Hoạt động 3 : Thực hành

- Bài này nên có cách tổ chức cho HS thực hành như sau :
- + HS làm bài theo cá nhân và có thể cho một số HS làm bài tập thể theo nhóm (mỗi nhóm từ 2 đến 3 em) trên giấy khổ lớn hoặc trên bảng.
- + HS tự vẽ đường diềm.
- + GV cắt sẵn một số họa tiết để các nhóm HS lựa chọn và dán thành đường diềm theo khung kẻ sẵn hoặc GV cắt hình một số túi xách, chiếc khăn hoặc cái bát, phát cho từng nhóm để HS tự cắt họa tiết và dán thành đường diềm trang trí cho các đồ vật này.
- Đối với những HS còn lúng túng, GV nên cắt hình một số đồ vật và một số họa tiết để các em tự sắp xếp rồi dán thành đường diềm.

Hoạt động 4 : Nhận xét, đánh giá

- GV cùng HS chọn một số bài trang trí đường diềm (theo từng nhóm) và một số bài trang trí đồ vật đẹp treo lên bảng để HS nhận xét và xếp loại.
- Cách nhận xét, đánh giá cũng như ở các bài trước đã hướng dẫn.
- Động viên khích lệ những HS hoàn thành bài vẽ ; khen ngợi những HS có bài vẽ đẹp.

Dặn dò

Chuẩn bị cho bài học sau.