

## Bài 14. **Vẽ theo mẫu** **MẪU CÓ HAI ĐỒ VẬT**

### I - MỤC TIÊU

- HS nắm được hình dáng, tỉ lệ của hai vật mẫu.
- HS biết cách vẽ hình từ bao quát đến chi tiết và vẽ được hai đồ vật gần giống mẫu.
- HS yêu thích vẻ đẹp của các đồ vật.

### II - CHUẨN BỊ

#### *Giáo viên*

- SGK, SGV.
- Một vài mẫu có hai đồ vật để vẽ theo nhóm.
- Vải làm nền cho mẫu vẽ (nếu có).
- Bục để vật mẫu (nếu có).
- Hình gợi ý cách vẽ.
- Một số bài vẽ mẫu có hai đồ vật của HS các lớp trước.

#### *Học sinh*

- SGK.
- Mẫu để vẽ theo nhóm (nếu có điều kiện chuẩn bị).
- Giấy vẽ hoặc vở thực hành.
- Bút chì đen, tẩy, màu vẽ.

### III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

#### *Giới thiệu bài*

GV tìm cách giới thiệu bài cho hấp dẫn và phù hợp với nội dung.

#### **Hoạt động 1 : Quan sát, nhận xét**

- GV gợi ý HS nhận xét hình 1, trang 34 SGK :
- + Mẫu có mấy đồ vật ? Gồm các đồ vật gì ?
- + Hình dáng, tỉ lệ, màu sắc, đậm nhạt của các đồ vật như thế nào ?
- + Vị trí đồ vật nào ở trước, ở sau ?
- GV bày một vài mẫu ( ví dụ : cái chai và cái bát, cái ca và cái chén, cái bình và cái tách,... ) và gợi ý HS nhận xét mẫu ở ba hướng khác nhau (chính diện, bên trái, bên phải) để các em thấy được sự thay đổi vị trí của hai vật mẫu tùy thuộc vào hướng nhìn.

#### *Ví dụ :*

- + Vật mẫu nào ở trước, vật mẫu nào ở sau ? Các vật mẫu có che khuất nhau không ?
- + Khoảng cách giữa hai vật mẫu như thế nào ?

- GV kết luận :
- + Khi nhìn mẫu ở các hướng khác nhau, vị trí của các vật mẫu sẽ thay đổi khác nhau. Mỗi người cần vẽ đúng theo vị trí quan sát mẫu của mình.
- GV yêu cầu HS bày mẫu để vẽ theo nhóm (nếu có điều kiện).
- HS cùng trao đổi về cách bày mẫu.



a)



b)



c)



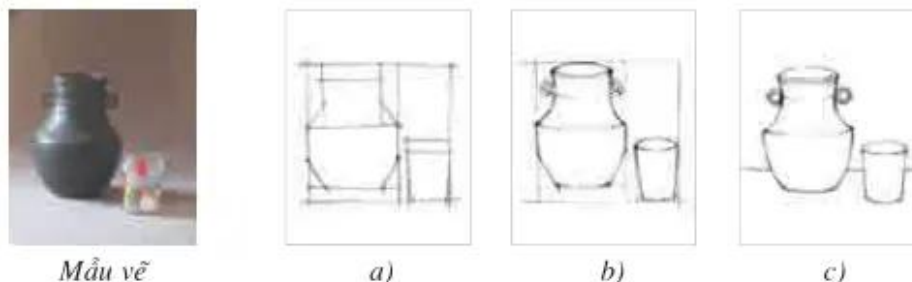
d)

Hình 1. Gợi ý cách đặt mẫu có hai đồ vật

## Hoạt động 2 : Cách vẽ

- GV yêu cầu HS quan sát mẫu, đồng thời gợi ý cho HS cách vẽ (H.2 tr. 35 SGK) :
- + So sánh tỉ lệ giữa chiều cao và chiều ngang của mẫu để phác khung hình chung, sau đó phác khung hình của từng vật mẫu (H.2a) ;
- + Vẽ đường trục của từng vật mẫu rồi tìm tỉ lệ của chúng : miệng, cổ, vai, thân,... (H.2b) ;
- + Vẽ nét chính trước, sau đó vẽ nét chi tiết và sửa hình cho giống mẫu. Nét vẽ cần có đậm, có nhạt (H.2c, d).

- + Nhìn mẫu vẽ đậm nhạt (H.2e) hoặc vẽ màu.
- GV nhắc HS : nếu vẽ mẫu là các đồ vật khác hoặc vẽ theo nhóm thì cũng tiến hành vẽ theo cách đã hướng dẫn.



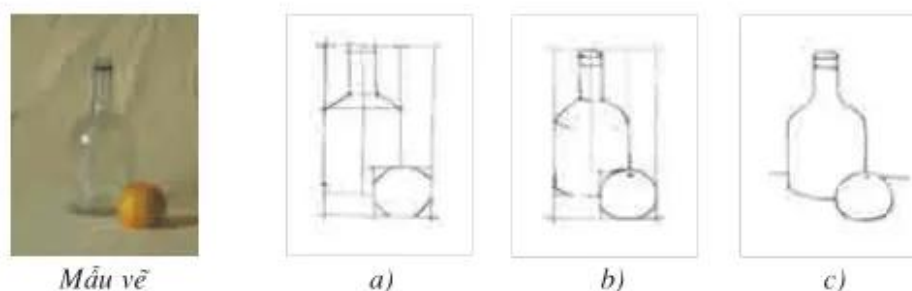
Mẫu vẽ

a)

b)

c)

Hình 2. Gợi ý các bước vẽ mẫu có hai đồ vật (Lọ hoa và cái cốc)



Mẫu vẽ

a)

b)

c)

Hình 3. Gợi ý các bước vẽ mẫu có hai đồ vật (Cái chai và quả)

### Hoạt động 3 : Thực hành

- GV quan sát lớp và nhắc HS :
- + Quan sát mẫu để tìm tỉ lệ khung hình chung và khung hình từng vật mẫu ;
- + Vẽ khung hình phù hợp với tờ giấy ;
- + So sánh, ước lượng để tìm tỉ lệ các bộ phận của từng vật mẫu.
- Khi thấy HS còn lúng túng, GV hướng dẫn bổ sung ngay và yêu cầu HS quan sát mẫu, so sánh với bài vẽ để điều chỉnh.
- HS làm bài (Nhắc HS không được dùng thước kẻ).

### Hoạt động 4 : Nhận xét, đánh giá

- GV cùng HS treo một số bài vẽ lên bảng.
- Các nhóm nhận xét và xếp loại bài vẽ :
- + Bố cục (cân đối) ;
- + Hình vẽ (rõ đặc điểm, gần giống mẫu).
- GV kết luận và khen ngợi những HS có bài vẽ đẹp.

### Dặn dò

Quan sát chân dung của bạn cùng lớp và những người thân.