

## Bài 16. Tập nặn tạo dáng

# TẠO DÁNG CON VẬT HOẶC Ô TÔ BẰNG VỎ HỘP

### I - MỤC TIÊU

- HS biết cách tạo dáng một số con vật, đồ vật bằng vỏ hộp.
- HS tạo dáng được con vật hay đồ vật bằng vỏ hộp theo ý thích.
- HS ham thích tư duy sáng tạo.

### II - CHUẨN BỊ

#### *Giáo viên*

- SGK, SGV.
- Một vài hình tạo dáng bằng vỏ hộp (con mèo, con chim, ô tô,...) đã hoàn thiện.
- Các vật liệu và dụng cụ cần thiết cho bài tạo dáng bằng vỏ hộp giấy (hộp giấy, bìa cứng, giấy màu, bút dạ, kéo, băng dính, hồ dán,...).

#### *Học sinh*

- SGK.
- Một số vật liệu và dụng cụ để tạo dáng (vỏ hộp, giấy màu, bút dạ, kéo, hồ dán,...).

### III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

#### *Giới thiệu bài*

GV tìm cách giới thiệu bài dễ hiểu, hấp dẫn và phù hợp với nội dung.

#### **Hoạt động 1 : Quan sát, nhận xét**

- GV giới thiệu một số sản phẩm tạo dáng bằng vỏ hộp giấy (H.1, tr. 38 SGK) và gợi ý để HS nhận biết :
  - + Tên của hình tạo dáng (con mèo, ô tô) ;
  - + Các bộ phận của chúng ;
  - + Nguyên liệu để làm.
- GV nêu tóm tắt :
  - + Các loại vỏ hộp, nút chai, bìa cứng,... với nhiều hình dáng, kích cỡ, màu sắc khác nhau, có thể sử dụng để tạo thành nhiều đồ chơi đẹp theo ý thích ;
  - + Muốn tạo dáng một con vật hoặc một đồ vật cần phải nắm được hình dáng và các bộ phận của chúng để tìm vỏ hộp cho phù hợp.

## Hoạt động 2 : Cách tạo dáng

- GV yêu cầu HS chọn hình để tạo dáng. Ví dụ : ô tô, tàu thủy, tàu hoả ; con voi, con gà,...
- Suy nghĩ để tìm các bộ phận chính của hình sao cho rõ đặc điểm và sinh động.
- Chọn hình dáng và màu sắc vỏ hộp để làm các bộ phận cho phù hợp. Có thể cắt bớt hoặc sửa đổi hình vỏ hộp rồi ghép cho tương xứng với hình dáng các bộ phận chính.
- Tìm và làm thêm các chi tiết cho hình sinh động hơn.
- Dính các bộ phận bằng keo, hồ, băng dính,... để hoàn chỉnh hình.
- Khi hướng dẫn, GV làm mẫu để cho HS quan sát.



*Một số vỏ hộp có thể sử dụng để tạo dáng con vật hoặc ô tô (Ảnh)*

*Ví dụ :*

- Tạo dáng ô tô tải (H.2,3, tr. 39 SGK) :
- + Một vỏ hộp to làm thùng chở hàng ;
- + Một hoặc hai vỏ hộp nhỏ làm buồng lái và đầu ô tô ;
- + Cắt 4 hình tròn làm bánh xe ;
- + Làm thêm vài chi tiết cho ô tô đẹp hơn như đèn, cửa,...

### **Hoạt động 3 : Thực hành**

- Bài này có thể cho HS thực hành theo nhóm để cùng nhau tạo thành một sản phẩm theo ý thích. Mỗi nhóm từ 4 đến 5 HS.
  - GV gợi ý cho các nhóm :
  - + Chọn con vật, đồ vật để tạo dáng ;
  - + Thảo luận, tìm hình dáng chung và các bộ phận của sản phẩm ;
  - + Chọn vật liệu ;
  - + Phân công mỗi thành viên trong nhóm làm một bộ phận.
  - Khi HS thực hành, GV gợi ý hoặc hướng dẫn thêm cho các em :
  - + Tìm hình dáng ;
  - + Chọn vật liệu và cắt hình cho phù hợp ;
  - + Làm các bộ phận và chi tiết ;
  - + Ghép, dính các bộ phận.
- Nếu còn thời gian, GV gợi ý HS làm thêm sản phẩm. Ví dụ : mèo con, ô tô khách,...

*Lưu ý :*

- Nơi nào chưa có điều kiện thực hiện, có thể thay thế bằng bài vẽ, nặn hoặc xé dán.
- Nơi nào học hai buổi / ngày nên tạo điều kiện cho HS làm các sản phẩm cỡ lớn để trưng bày hoặc làm ĐDDH.

### **Hoạt động 4 : Nhận xét, đánh giá**

- GV gợi ý HS bày sản phẩm và nhận xét về :
- + Hình dáng chung (rõ đặc điểm, đẹp) ;
- + Các bộ phận, chi tiết (hợp lí, sinh động) ;
- + Màu sắc (hài hoà, tươi vui,...).
- HS xếp loại bài theo cảm nhận riêng.
- GV tóm tắt và khen ngợi các nhóm có sản phẩm đẹp.

**Dặn dò**

Quan sát các đồ vật có ứng dụng trang trí hình vuông.