

Bài 17. **Vẽ trang trí** **TRANG TRÍ HÌNH VUÔNG**

I - MỤC TIÊU

- HS hiểu biết thêm về trang trí hình vuông và sự ứng dụng của nó trong cuộc sống.
- HS biết chọn hoạ tiết và trang trí được hình vuông (sắp xếp hình mảng, hoạ tiết, màu sắc hài hoà, có trọng tâm).
- HS cảm nhận được vẻ đẹp của trang trí hình vuông.

II - CHUẨN BỊ

Giáo viên

- SGK, SGV.
- Một số đồ vật có ứng dụng trang trí hình vuông như : khăn vuông, khăn trải bàn, thảm, gạch hoa,...
- Một số bài trang trí hình vuông của HS các lớp trước.
- Sưu tầm một số bài trang trí hình vuông đã in trong các giáo trình mỹ thuật hoặc ở bộ ĐDDH.
- Hình hướng dẫn các bước trang trí hình vuông.

Học sinh

- SGK.
- Giấy vẽ hoặc vở thực hành.
- Bút chì, tẩy, com pa, thước kẻ, màu vẽ.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Giới thiệu bài

GV lựa chọn cách giới thiệu bài cho phù hợp với nội dung.

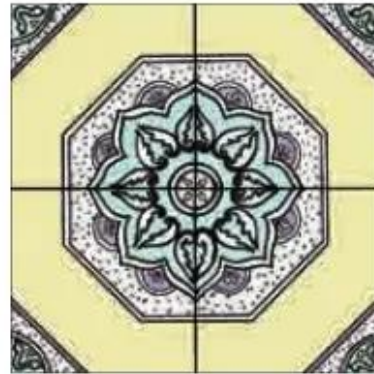
Hoạt động 1 : Quan sát, nhận xét

- GV giới thiệu một số bài trang trí hình vuông và hình 1, 2, trang 40 SGK để HS nhận xét và tìm ra cách trang trí :
- + Có nhiều cách trang trí hình vuông ;
- + Các hoạ tiết thường được sắp xếp đối xứng qua các đường chéo và đường trục ;
- + Hoạ tiết chính thường to hơn và ở giữa ;
- + Hoạ tiết phụ thường nhỏ hơn, ở 4 góc hoặc xung quanh ;

- + Những họa tiết giống nhau thì vẽ bằng nhau và vẽ cùng màu, cùng độ đậm nhạt ;
- + Màu sắc và đậm nhạt làm rõ trọng tâm của bài.
- GV gợi ý HS so sánh, nhận xét hình 1, 2, trang 40 SGK để tìm ra sự giống nhau, khác nhau của cách trang trí về bố cục, hình vẽ và màu sắc.



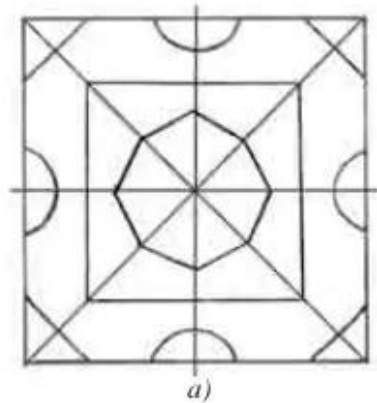
Hình 1
Trang trí hình vuông



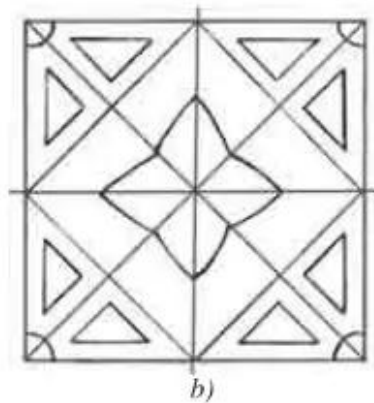
Hình 2
Hình trang trí 4 viên gạch hoa

Hoạt động 2 : Cách trang trí hình vuông

- GV vẽ một số hình vuông trên bảng hoặc yêu cầu HS xem hình 3, trang 41 SGK để hướng dẫn :
- + Kẻ các trục ;
- + Tìm và vẽ các hình mảng trang trí (GV vẽ minh họa trên bảng từ 2 đến 3 cách vẽ hình mảng khác nhau).



a)



b)

Hình 3. Gợi ý cách vẽ trục và hình mảng

- GV sử dụng một số họa tiết như hình hoa, lá đơn giản vẽ vào các hình mảng cho phù hợp để HS nhận ra :
- + Cách sắp xếp họa tiết (đối xứng, nhắc lại, xen kẽ,...) ;
- + Cách vẽ họa tiết vào các mảng.

Sau đó, có thể cho một vài HS lên bảng vẽ hoạ tiết vào các hình còn lại hoặc chuẩn bị một số hoạ tiết đã cắt sẵn bằng giấy rồi cho HS xếp vào các hình vuông theo ý thích.



Hình 4. Gợi ý cách vẽ hoạ tiết vào hình mảng

- GV gợi ý cách vẽ màu :
- + Không vẽ quá nhiều màu (dùng từ 3 đến 5 màu) ;
- + Vẽ màu vào hoạ tiết chính trước, hoạ tiết phụ và nền vẽ sau ;
- + Màu sắc cần có đậm, có nhạt để làm nổi rõ trọng tâm.

Hoạt động 3 : Thực hành

Ở bài này, có thể cho một số HS làm việc theo nhóm trên khổ giấy A4 hoặc vẽ trên bảng bằng phấn màu.

- GV nhắc HS :
- + Vẽ hình vuông vừa với tờ giấy ;
- + Kẻ các đường trục bằng bút chì (kẻ đường chéo góc trước và kẻ đường trục giữa sau) ;
- + Vẽ các hình mảng theo ý thích : hình mảng chính ở giữa (có thể là hình tròn, hình vuông hay hình tứ giác,...), các hình mảng phụ ở bốn góc hoặc xung quanh (tham khảo hình 3, trang 41 SGK) ;
- + Vẽ hoạ tiết vào các mảng (tùy chọn). Các hoạ tiết giống nhau thì vẽ bằng nhau. Chú ý nhìn trục để vẽ cho hoạ tiết cân đối và đẹp ;
- + Chọn và vẽ màu theo ý thích, có đậm, có nhạt.
- HS làm bài.

Hoạt động 4 : Nhận xét, đánh giá

GV cùng HS tìm chọn một số bài vẽ có những ưu điểm và nhược điểm điển hình để cùng đánh giá, xếp loại.

Dặn dò

Quan sát hình dáng, màu sắc của các loại lọ và quả.