

Bài 21. **Vẽ trang trí** **TRANG TRÍ HÌNH TRÒN**

I - MỤC TIÊU

- HS cảm nhận được vẻ đẹp của trang trí hình tròn và hiểu sự ứng dụng của nó trong cuộc sống hằng ngày.
- HS biết cách sắp xếp hoạ tiết và trang trí được hình tròn theo ý thích.
- HS có ý thức làm đẹp trong học tập và cuộc sống.

II - CHUẨN BỊ

Giáo viên

- SGK, SGV.
- Một số đồ vật được trang trí có dạng hình tròn : cái đĩa, khay tròn,...
- Hình gợi ý cách trang trí hình tròn ở bộ ĐDDH.
- Một số bài vẽ trang trí hình tròn của HS các lớp trước.

Học sinh

- SGK.
- Giấy vẽ hoặc vở thực hành.
- Bút chì, tẩy, com pa, thước kẻ, màu vẽ,...
- sưu tầm một số bài trang trí hình tròn.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Giới thiệu bài

GV tìm cách giới thiệu bài sao cho phù hợp với nội dung và hấp dẫn.

Hoạt động 1 : Quan sát, nhận xét

- GV giới thiệu một số đồ vật hoặc hình ảnh minh hoạ để HS thấy trong cuộc sống có nhiều đồ vật dạng hình tròn được trang trí rất đẹp như : cái khay, cái đĩa,...
- Yêu cầu HS tìm và nêu ra những đồ vật dạng hình tròn có trang trí.
- Giới thiệu một số bài trang trí hình tròn và hình 1, 2, trang 48 SGK rồi đặt câu hỏi để HS tìm hiểu về :
 - + Bố cục (cách sắp xếp hình mảng, hoạ tiết) ;
 - + Vị trí của các hình mảng chính, phụ ;
 - + Những hoạ tiết thường được sử dụng để trang trí hình tròn ;

+ Cách vẽ màu (H.2, tr. 48 SGK).

– GV bổ sung :

+ Trang trí hình tròn thường :

- Đối xứng qua các trục ;
- Mảng chính ở giữa, các mảng phụ ở xung quanh ;
- Màu sắc làm rõ trọng tâm.

Cách trang trí này gọi là *trang trí cơ bản*.

+ Có những hình tròn trang trí không theo cách nêu trên nhưng cân đối về bố cục, hình mảng và màu sắc như : trang trí cái đĩa, huy hiệu,...

Cách trang trí này gọi là *trang trí ứng dụng*.



Hình 1. Trang trí cơ bản



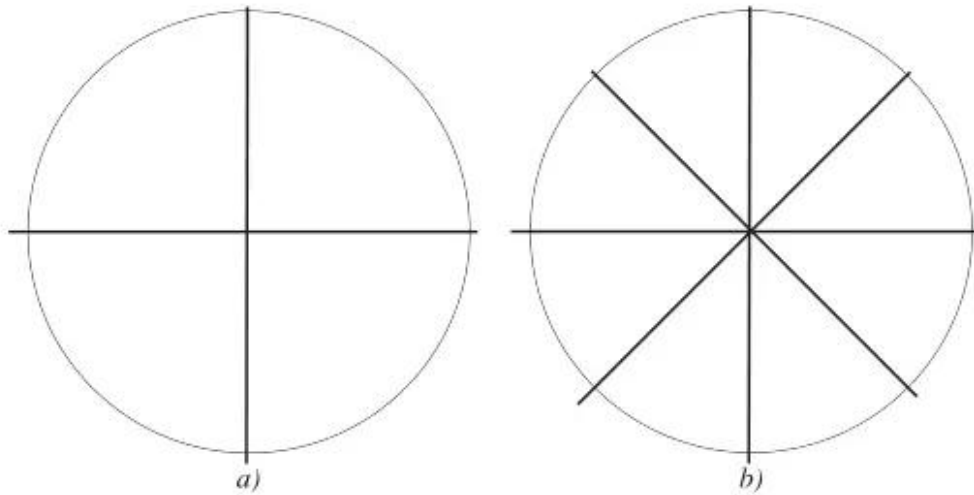
Hình 2. Trang trí ứng dụng

Hoạt động 2 : Cách trang trí hình tròn

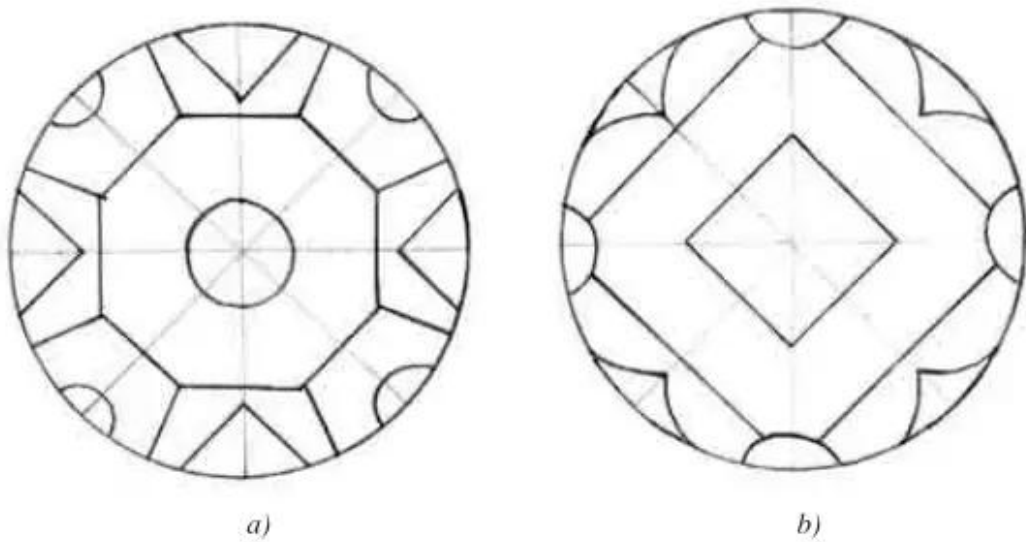
Khi hướng dẫn cách trang trí, GV có thể làm như sau :

- GV vẽ một số hình tròn lên bảng, kẻ các đường trục và phác các hình mảng khác nhau vào mỗi hình tròn. Sau đó, GV yêu cầu HS chọn một số họa tiết hoa lá (có thể dùng các họa tiết của bài trang trí hình vuông nếu thấy phù hợp) vẽ vào mảng của các hình tròn. Dựa vào cách vẽ của HS, GV nêu cách trang trí hình tròn :

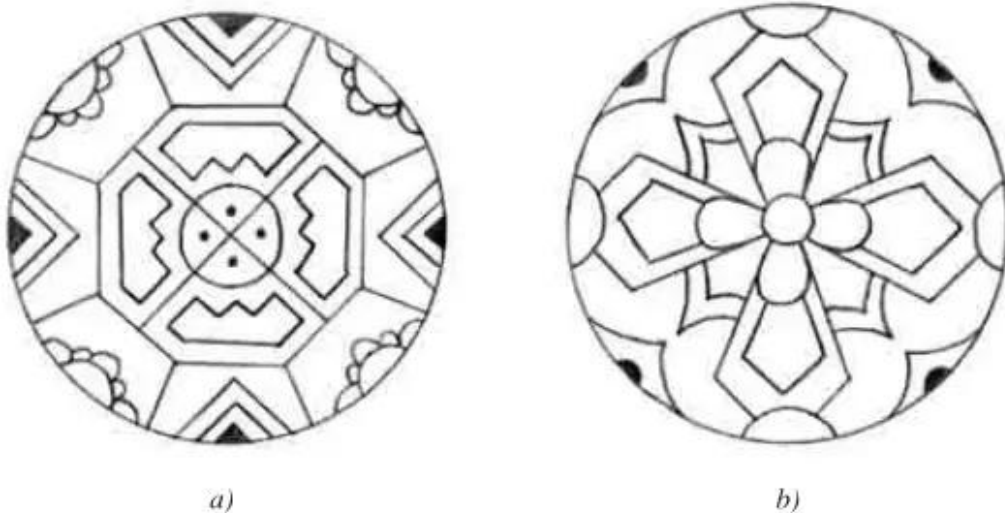
- + Vẽ hình tròn và kẻ trục (H.3a, b, tr. 49 SGK) ;
- + Vẽ các hình mảng chính, phụ cho cân đối, hài hoà (H.3c, tr. 49 SGK) ;
- + Tìm hoạ tiết vẽ vào các mảng cho phù hợp (H.3d, e, tr. 49 SGK) ;
- + Tìm và vẽ màu theo ý thích (có đậm có nhạt cho rõ trọng tâm (H.3g, tr. 49 SGK).
- GV cho HS xem thêm một số bài trang trí hình tròn của HS các lớp trước, trước khi làm bài.



Hình 3. Gợi ý cách vẽ đường trục



Hình 4. Gợi ý cách tìm các hình mảng



Hình 5. Gợi ý cách vẽ hoạ tiết vào các hình mảng

Hoạt động 3 : Thực hành

- GV bao quát lớp và gợi ý HS :
- + Vẽ một hình tròn (vẽ bằng com pa sao cho vừa phải, cân đối với tờ giấy) ;
- + Kẻ các đường trục (bằng bút chì, mờ) ;
- + Vẽ các hình mảng chính, phụ ;
- + Chọn các hoạ tiết thích hợp vẽ vào mảng chính ;
- + Tìm các hoạ tiết vẽ ở các mảng phụ sao cho phong phú, vui mắt và hài hoà với hoạ tiết ở mảng chính ;
- + Vẽ màu ở hoạ tiết chính trước, hoạ tiết phụ sau rồi vẽ màu nền.
- Gợi ý cụ thể với những HS còn lúng túng, động viên những HS khá để các em tìm tòi thêm.

Hoạt động 4 : Nhận xét, đánh giá

- GV gợi ý HS nhận xét và đánh giá một số bài vẽ về bố cục, hình vẽ và màu sắc.
- HS xếp loại bài theo ý thích.

Dặn dò

Quan sát hình dáng, màu sắc của một số loại ca và quả.