

Bài 23. Tập nặn tạo dáng TẬP NẶN DÁNG NGƯỜI

I - MỤC TIÊU

- HS nhận biết được các bộ phận chính và các động tác của con người khi hoạt động.
- HS làm quen với hình khối điều khắc (tượng tròn) và nặn được một dáng người đơn giản theo ý thích.
- HS quan tâm tìm hiểu các hoạt động của con người.

II - CHUẨN BỊ

Giáo viên

- SGK, SGV.
- Sưu tầm tranh, ảnh về các dáng người, hoặc tượng có hình ngộ nghĩnh, cách điệu như con tò he, con rối, búp bê.
- Bài tập nặn của HS các lớp trước.
- Chuẩn bị đất nặn.

Học sinh

- SGK.
- Đất nặn.
- Một miếng gỗ nhỏ hoặc bìa cứng để làm bảng nặn.
- Một thanh tre hoặc gỗ có một đầu nhọn, một đầu dẹt dùng để khắc, nặn các chi tiết.
- Giấy vẽ hoặc vở thực hành ; màu vẽ hoặc giấy màu, hồ dán (để vẽ hay xé dán giấy nếu không có điều kiện nặn).

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Giới thiệu bài

GV dùng hình nặn hoặc ảnh các bài nặn để giới thiệu bài cho hấp dẫn và phù hợp với nội dung, lời cuốn HS vào bài học.

Hoạt động 1 : Quan sát, nhận xét

- GV giới thiệu ảnh một số tượng người, tượng dân gian hay các bài tập nặn của HS các lớp trước để các em quan sát, nhận xét :
 - + Dáng người (đang làm gì ?) ;
 - + Các bộ phận (đầu, mình, chân, tay) ;

- Chất liệu để nặn, tạc tượng (đất, gỗ,...).
- GV gợi ý HS tìm một, hai hoặc ba hình dáng để nặn như : hai người đấu vật, ngồi câu cá, ngồi học, múa, đá bóng,....



Hình 1. Một số hình nặn các dáng người

Hoạt động 2 : Cách nặn dáng người

- GV thao tác để minh họa cách nặn cho HS quan sát :
- + Nhào, bóp đất sét cho mềm, dẻo (nếu không có đất màu công nghiệp) ;
- + Nặn hình các bộ phận : đầu, mình, chân, tay ;
- + Gắn, dính các bộ phận thành hình người ;
- + Tạo thêm các chi tiết : mắt, tóc, bàn tay, bàn chân, nếp quần áo hoặc các hình ảnh khác có liên quan đến nội dung như quả bóng, con thuyền, cây, nhà, con vật,...
- GV gợi ý HS :
- + Tạo dáng cho phù hợp với động tác của nhân vật : ngồi, chạy, đá bóng, kéo co, cho gà ăn,...
- + Sắp xếp thành bố cục.

Hoạt động 3 : Thực hành

- GV giúp HS :
- + Lấy lượng đất cho vừa với từng bộ phận.
- + So sánh hình dáng, tỉ lệ để cắt, gọt, nắn và sửa hình.
- + Gắn, ghép các bộ phận.
- + Tạo dáng nhân vật : với các dáng như chạy, nhảy,... cần phải dùng dây thép hoặc que làm cốt cho vững.
- GV gợi ý HS sắp xếp các hình nặn thành đề tài theo ý thích.

Lưu ý :

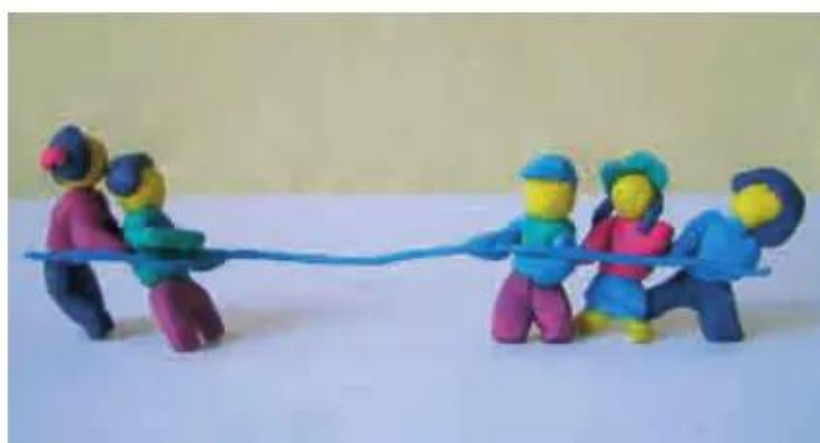
Nặn xong, để khô, sau đó có thể vẽ màu cho đẹp.

Hoạt động 4 : Nhận xét, đánh giá

- GV gợi ý HS nhận xét các bài tập nặn về tỉ lệ hình, dáng hoạt động và cách sắp xếp theo đề tài.
- HS cùng GV lựa chọn và xếp loại bài.



a)



b)

Hình 2. Bài tập nặn của học sinh

Dặn dò

- Nếu có điều kiện thì HS nên nặn thêm bài hoặc dùng các loại vỏ hộp để lắp ghép, tạo dáng thành hình người theo ý thích.
- Quan sát kiểu chữ nét thanh nét đậm và kiểu chữ nét đều trên sách báo, tạp chí,...