

Bài 25. **Vẽ tranh** **ĐỀ TÀI TRƯỜNG EM**

I - MỤC TIÊU

- HS biết tìm, chọn nội dung và các hình ảnh đẹp về trường học để vẽ tranh.
- HS biết cách vẽ và vẽ được bức tranh về trường của mình, vẽ màu theo ý thích.
- HS thêm yêu mến trường của mình.

II - CHUẨN BỊ

Giáo viên

- SGK, SGV.
- Một số tranh, ảnh về trường học.
- Hình gợi ý cách vẽ (vẽ hình, vẽ màu).
- Bài vẽ của HS các lớp trước về đề tài nhà trường (nhiều cách thể hiện khác nhau).

Học sinh

- SGK.
- Sưu tầm tranh, ảnh về trường học.
- Giấy vẽ hoặc vở thực hành.
- Bút chì, tẩy, màu vẽ,...

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Giới thiệu bài

GV tìm cách giới thiệu bài hấp dẫn để lôi cuốn HS vào bài học.

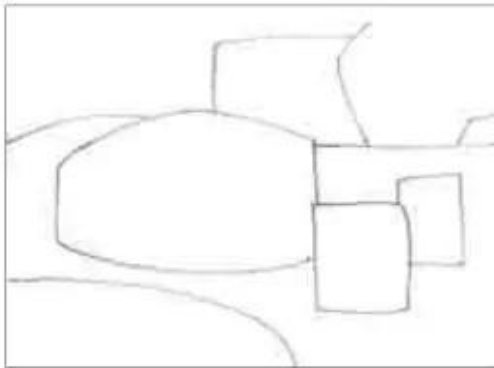
Hoạt động 1 : Tìm, chọn nội dung đề tài

- GV giới thiệu tranh, ảnh đã chuẩn bị và gợi ý HS cách thể hiện đề tài nhà trường.

Ví dụ :

- + Phong cảnh trường có nhà, sân, cột cờ, bồn hoa, cây cối,...
- + Cổng trường và HS đang đến lớp ;
- + Sân trường trong giờ chơi có nhiều hoạt động khác nhau ;
- + Giờ học trên lớp, hoạt động tự truy bài,...

- GV yêu cầu HS quan sát thêm tranh ở SGK trang 59, 60 và tranh của HS các lớp trước để các em nhận biết thêm cách tìm hình ảnh về đề tài nhà trường :
- + Cảnh vui chơi sau giờ học ;
- + Đi học dưới trời mưa ;
- + Trong lớp học ;
- + Ngôi trường bản em,...
- GV tóm tắt : có nhiều cách thể hiện khi vẽ tranh về đề tài *Trường em*.



a)



b)



c)



d)

Gợi ý các bước vẽ tranh đề tài *Trường em*

Hoạt động 2 : Cách vẽ tranh

- GV yêu cầu HS chọn nội dung để vẽ tranh về trường của mình (Vẽ cảnh nào ? Có những gì ?).
- GV gợi ý HS cách vẽ tranh :
- + Vẽ hình ảnh chính trước cho rõ nội dung đề tài đã chọn ;

- + Vẽ thêm các hình ảnh khác cho nội dung phong phú hơn ;
- + Vẽ màu theo ý thích, có đậm, có nhạt.
- Trước khi HS vẽ, GV cho các em xem thêm một số tranh đã chuẩn bị hoặc tranh ở SGK trang 59, 60 để các em tự tin hơn.

Hoạt động 3 : Thực hành

Đây là bài vẽ nhằm rèn luyện khả năng quan sát thiên nhiên và các hoạt động trong nhà trường. Do vậy, GV cần :

- Gợi ý HS tìm ra những cách thể hiện khác nhau để mỗi em vẽ được một bức tranh đơn giản, song có nét riêng và đúng với đề tài.
- Chú ý đến cách vẽ các hình ảnh chính và gợi ý các em vẽ các hình ảnh phụ cho tranh phong phú, sinh động.
- Khi HS vẽ hình xong, GV gợi ý các em vẽ màu : tìm màu tươi sáng và vẽ có đậm nhạt.



Đến trường. Tranh sáp màu của Tuấn Anh, học sinh tiểu học

Hoạt động 4 : Nhận xét, đánh giá

- GV cùng HS nhận xét, đánh giá một số bài vẽ.
- Gợi ý HS xếp loại bài vẽ và khen ngợi những em có bài vẽ đẹp.

Dặn dò

Sưu tầm tranh của thiếu nhi.