

Bài 3. **Vẽ tranh** **ĐỀ TÀI CÁC CON VẬT QUEN THUỘC**

I - MỤC TIÊU

- HS nhận biết hình dáng, đặc điểm và cảm nhận được vẻ đẹp của một số con vật quen thuộc.
- HS biết cách vẽ và vẽ được tranh về con vật, vẽ màu theo ý thích.
- HS yêu mến các con vật và có ý thức chăm sóc vật nuôi.

II - CHUẨN BỊ

Giáo viên

- SGK, SGV.
- Chuẩn bị tranh, ảnh một số con vật.
- Hình gợi ý cách vẽ (ở bộ ĐDDH hoặc GV tự làm).
- Bài vẽ con vật của HS các lớp trước.

Học sinh

- SGK.
- Tranh, ảnh các con vật.
- Giấy vẽ hoặc vở thực hành.
- Bút chì, tẩy, màu vẽ.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Giới thiệu bài

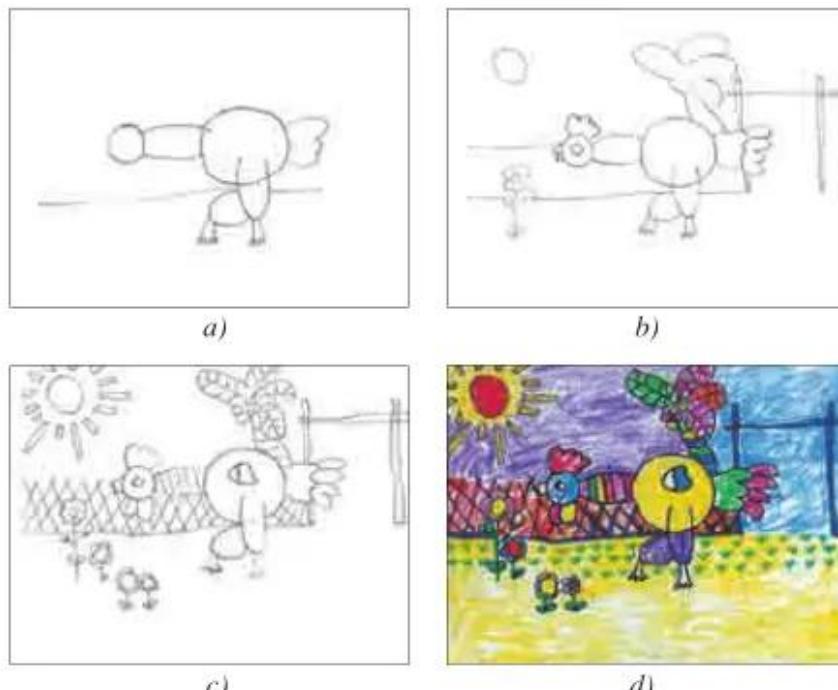
GV chọn cách giới thiệu bài sao cho hấp dẫn và phù hợp với nội dung.

Hoạt động 1 : Tìm, chọn nội dung đề tài

- GV cho HS xem tranh, ảnh, đồng thời đặt các câu hỏi để HS suy nghĩ và trả lời về :
 - + Tên con vật ;
 - + Hình dáng, màu sắc của con vật ;
 - + Đặc điểm nổi bật của con vật ;
 - + Các bộ phận chính của con vật ;
 - + Ngoài các con vật trong tranh, ảnh em còn biết những con vật nào nữa ? Em thích con vật nào nhất ? Vì sao ?
 - + Em sẽ vẽ con vật nào ?
 - + Hãy miêu tả hình dáng, đặc điểm và màu sắc của con vật em định vẽ.

Hoạt động 2 : Cách vẽ con vật

- GV dùng tranh ảnh (ĐDDH hoặc vẽ lên bảng) để gợi ý HS cách vẽ con vật theo các bước :
 - + Vẽ phác hình dáng chung của con vật ;
 - + Vẽ các bộ phận, các chi tiết cho rõ đặc điểm ;
 - + Sửa chữa hoàn chỉnh hình vẽ và vẽ màu cho đẹp.

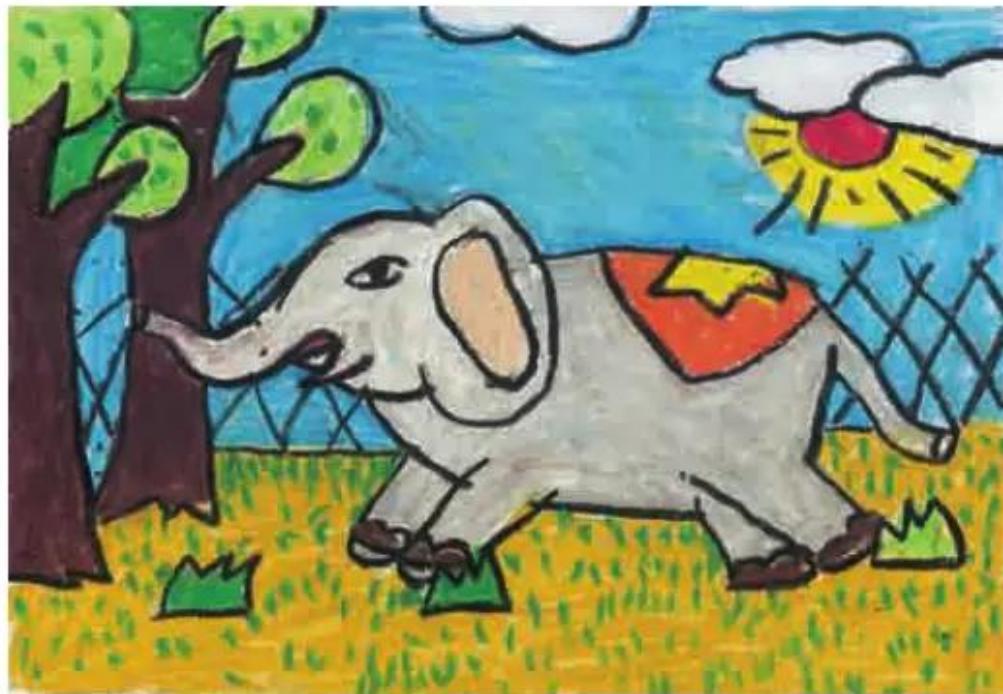


Gợi ý các bước vẽ một con vật

- GV lưu ý HS : để vẽ được bức tranh đẹp và sinh động về con vật, có thể vẽ thêm những hình ảnh khác như : mèo mẹ, mèo con ; gà mẹ, gà con hoặc cảnh vật như cây, nhà,...

Hoạt động 3 : Thực hành

- GV yêu cầu HS :
- + Nhớ lại đặc điểm, hình dáng, màu sắc của con vật định vẽ ;
- + Suy nghĩ cách sắp xếp hình vẽ cho cân đối với tờ giấy ;
- + Vẽ theo cách đã được hướng dẫn ;
- + Có thể vẽ một con vật hoặc vẽ nhiều con vật và vẽ thêm cảnh vật cho tranh tươi vui, sinh động hơn ;
- + Chú ý cách vẽ màu cho phù hợp, rõ nội dung.
- Trong khi HS vẽ, GV quan sát chung và gợi ý, hướng dẫn bổ sung cho từng em, nhất là những em còn lúng túng.



Con voi. Tranh sáp màu của học sinh tiểu học

Hoạt động 4 : Nhận xét, đánh giá

- GV cùng HS chọn một số bài có ưu điểm, nhược điểm rõ nét để nhận xét về :
 - + Cách chọn con vật (phù hợp với khả năng) ;
 - + Cách sắp xếp hình vẽ (bố cục) ;
 - + Hình dáng con vật (rõ đặc điểm, sinh động) ;
 - + Các hình ảnh phụ (phù hợp với nội dung) ;
 - + Cách vẽ màu (có trọng tâm, có đậm, có nhạt).

Lưu ý

- Nhận xét kĩ hơn các bài vẽ còn thiếu sót ; khen ngợi, động viên những HS có bài vẽ tốt.
- Gợi ý HS xếp loại các bài đã nhận xét.

Dẫn dò

- Quan sát các con vật trong cuộc sống hằng ngày và tìm ra đặc điểm về hình dáng, màu sắc của chúng.
- Sưu tầm hoạ tiết trang trí dân tộc.