

## Bài 30. Tập nặn tạo dáng ĐỀ TÀI TỰ CHỌN

### I - MỤC TIÊU

- HS biết chọn đề tài và những hình ảnh phù hợp để nặn.
- HS biết cách nặn và nặn được một hay hai hình người hoặc con vật, tạo dáng theo ý thích.
- HS quan tâm đến cuộc sống xung quanh.

### II - CHUẨN BỊ

#### *Giáo viên*

- SGK, SGV.
- Một số tượng nhỏ : người, con vật bằng thạch cao, sứ,... (nếu có).
- Ảnh về người hoặc con vật và ảnh các hình nặn.
- Bài tập nặn của HS các lớp trước.
- Đất nặn (đất sét, đất nặn các màu) ; giấy màu, hồ dán (để hướng dẫn xé dán giấy nếu chưa có điều kiện nặn).

#### *Học sinh*

- Ảnh về người, các con vật.
- SGK, giấy vẽ hoặc vở thực hành.
- Đất nặn, màu vẽ, hoặc giấy màu, hồ dán (để vẽ hoặc xé dán giấy, nếu chưa có điều kiện nặn).

### III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

#### *Giới thiệu bài*

GV tìm cách giới thiệu bài hấp dẫn, phù hợp với nội dung.

#### **Hoạt động 1 : Quan sát, nhận xét**

- GV giới thiệu những hình ảnh đã chuẩn bị và gợi ý HS nhận xét :
  - + Các bộ phận chính của người hoặc con vật ;
  - + Các dáng : đi, đứng, ngồi, nằm,...
- GV cho HS xem các hình nặn người và con vật.

#### **Hoạt động 2 : Cách nặn**

- GV thao tác cách nặn con vật hoặc người :
  - + Nặn từng bộ phận : đầu, thân, chân,... rồi dính ghép lại thành hình ;
  - + Nặn từ một khối đất bằng cách vẽ, vuốt thành các bộ phận ;

- + Nặn thêm các chi tiết phụ cho hình đúng và sinh động hơn.
- Tạo dáng phù hợp với hoạt động : đi, cúi, chạy,... (xem hình trang 73 SGK).

*Lưu ý :*

Nếu chưa có điều kiện nặn, GV hướng dẫn HS vẽ hoặc xé dán giấy. Cách vẽ, cách xé dán giấy theo trình tự như ở các bài trước.



*Hình 1. Một số bài tập nặn của học sinh*

### Hoạt động 3 : Thực hành

- Bài này có thể tiến hành theo những cách sau :
- + Từng cá nhân nặn con vật hoặc dáng người theo ý thích ;
- + Một vài nhóm nặn theo đề tài, còn lại nặn theo cá nhân ;
- + Cả lớp chia ra nhiều nhóm và nặn theo đề tài tự chọn ;
- + Nếu là nặn tập thể, GV yêu cầu HS nặn hình to để có thể sử dụng làm ĐDDH.
- GV gợi ý HS :
- + Tìm nội dung (Nặn người hay con vật ? Trong hoạt động nào ? ) ;
- + Cách nặn, cách ghép hình, nặn các chi tiết và tạo dáng ;
- + Sắp xếp các hình nặn (cây, nhà, núi, người,...) để tạo thành đề tài : đấu vật, kéo co, chọi trâu, chọi gà, bơi thuyền, đi học, chăn trâu,...
- Có thể nặn hình bằng đất một màu hay nhiều màu.



Hình 2. Ví dụ về cách sắp xếp các hình nặn theo đề tài

### Hoạt động 4 : Nhận xét, đánh giá

- GV cùng HS chọn, nhận xét và xếp loại một số bài tập nặn :
- + Hình (rõ đặc điểm) ;
- + Dáng (sinh động, phù hợp với các hoạt động) ;
- + Sắp xếp (rõ nội dung).
- GV bổ sung, động viên HS và thu một số bài đẹp để có thể sử dụng làm đồ dùng dạy - học.

#### ***Dặn dò***

Quan sát đồ vật có dạng hình trụ và hình cầu.