

Bài 31. **Vẽ theo mẫu**

MẪU CÓ DẠNG HÌNH TRỤ VÀ HÌNH CẦU

I - MỤC TIÊU

- HS hiểu cấu tạo và đặc điểm của mẫu có dạng hình trụ và hình cầu.
- HS biết cách vẽ và vẽ được hình gần giống mẫu.
- HS ham thích tìm hiểu các vật xung quanh.

II - CHUẨN BỊ

Giáo viên

- SGK, SGV.
- Mẫu vẽ : 2 hoặc 3 mẫu khác nhau để vẽ theo nhóm.
- Hình gợi ý cách vẽ.
- Bài vẽ của HS các lớp trước.

Học sinh

- SGK.
- Mẫu vẽ (để vẽ theo nhóm nếu có điều kiện chuẩn bị).
- Giấy vẽ hoặc vở thực hành.
- Bút chì, màu vẽ.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Giới thiệu bài

GV tìm cách giới thiệu bài hấp dẫn, phù hợp với nội dung.

Hoạt động 1 : Quan sát, nhận xét

GV bày mẫu và gợi ý HS nhận xét :

- + Tên từng vật mẫu và hình dáng của chúng (cái lọ, cái phích, cái ca,... và quả (trái) cây hay quả bóng) ;
- + Vị trí đồ vật ở trước, ở sau, khoảng cách giữa các vật hay phần che khuất của chúng ;
- + Tỷ lệ (cao, thấp, to, nhỏ) ;
- + Độ đậm, nhạt,...
- HS quan sát và nhận xét bằng khả năng của mình, GV bổ sung.
- GV cho HS nhận xét mẫu ở 3 hướng khác nhau (chính diện, bên phải, bên trái) để các em thấy :

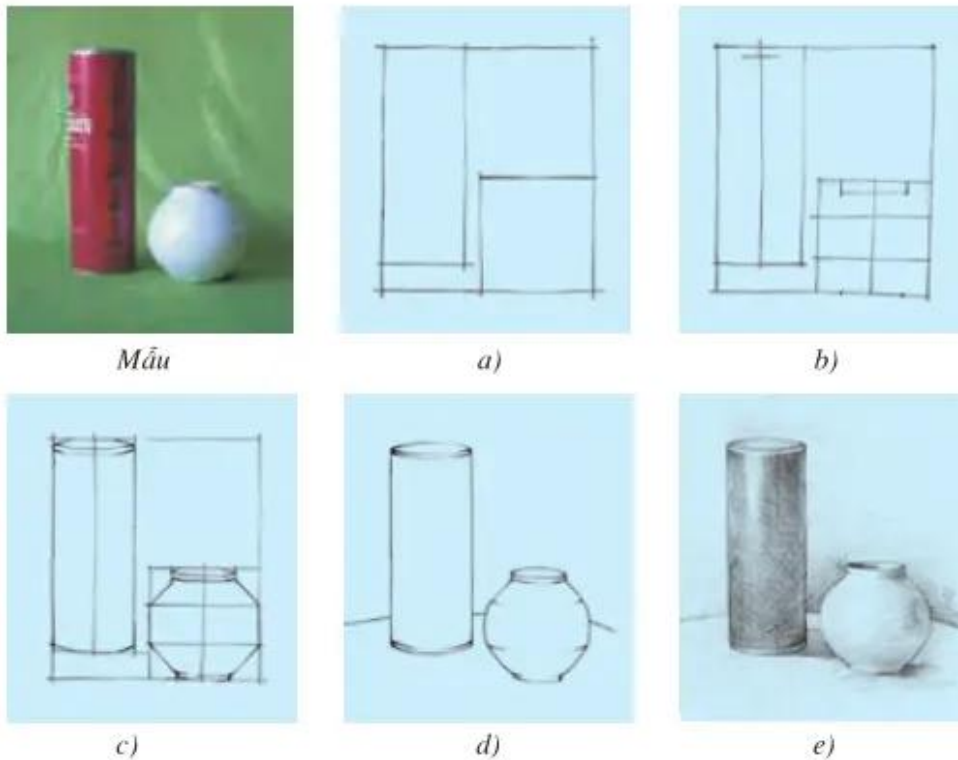
- + Ở mỗi hướng nhìn, mẫu sẽ khác nhau về :
 - Khoảng cách hoặc phân che khuất của các vật mẫu.
 - Hình dáng và các chi tiết của mẫu.
- + Cần nhìn mẫu, vẽ theo hướng nhìn của mỗi người.



Hình 1. Gợi ý cách đặt mẫu vẽ dạng hình trụ và hình cầu

Hoạt động 2 : Cách vẽ

- GV gợi ý cách vẽ theo hình 2, trang 75 SGK hoặc vẽ lên bảng để HS thấy được :
 - + Ước lượng chiều cao (cao nhất, thấp nhất), chiều ngang (rộng nhất) để vẽ phác khung hình chung cho cân đối với khổ giấy (để giấy ngang hay dọc) ;
 - + Tìm tỉ lệ của từng vật mẫu, vẽ phác khung hình của từng vật mẫu ;
 - + Nhìn mẫu, vẽ các nét chính ;
 - + Vẽ nét chi tiết. Chú ý nét vẽ có đậm, có nhạt ;
 - + Vẽ đậm nhạt hoặc vẽ màu.
- GV yêu cầu HS quan sát mẫu để nhận xét mẫu theo gợi ý trên.
- GV giới thiệu một số bài vẽ của HS các lớp trước và các bài vẽ ở trang 76 SGK cho HS tham khảo.



Hình 2. Gợi ý các bước vẽ mẫu dạng hình trụ và hình cầu

Hoạt động 3 : Thực hành

- HS nhìn mẫu, vẽ theo hướng dẫn ở phần trên.
- GV gợi ý HS về cách ước lượng tỉ lệ chung, tỉ lệ từng vật mẫu, cách vẽ hình.
- GV gợi ý cụ thể hơn với những HS còn lúng túng. GV cần góp ý trực tiếp cho từng bài vẽ, đồng thời yêu cầu HS quan sát mẫu, tự phát hiện ra những chỗ chưa đạt để điều chỉnh.

Hoạt động 4 : Nhận xét, đánh giá

- GV gợi ý HS nhận xét một số bài đã hoàn thành :
- + Bố cục (hình vẽ cân đối với tờ giấy) ;
- + Hình vẽ (rõ đặc điểm).
- HS nhận xét và xếp loại theo ý mình.

Dặn dò

- Quan sát và nhận xét một số đồ vật trong gia đình về hình dáng, cấu trúc của chúng (cái ấm, cái phích,...).
- Quan sát chậu cảnh (hình dáng và cách trang trí).