

## Bài 34. **Vẽ tranh** **ĐỀ TÀI TỰ DO**

### I - MỤC TIÊU

- HS hiểu cách tìm và chọn nội dung đề tài để vẽ tranh.
- HS biết cách vẽ và vẽ được tranh theo ý thích.
- HS quan tâm đến cuộc sống xung quanh.

### II - CHUẨN BỊ

#### *Giáo viên*

- SGK, SGV.
- Tư liệu tranh, ảnh về các đề tài khác nhau để so sánh.
- Bài vẽ của HS các lớp trước.
- Hình gợi ý cách vẽ tranh.

#### *Học sinh*

- Tranh, ảnh về các đề tài.
- SGK, giấy vẽ hoặc vở thực hành.
- Bút chì, màu vẽ hoặc giấy màu, hồ dán (để xé dán tranh).

### III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Đây là bài vẽ tranh cuối cùng ở lớp 4, có thể coi như bài kiểm tra cuối năm. Do vậy, GV nên tiến hành như sau :

#### **Hoạt động 1 : Tìm, chọn nội dung đề tài**

- GV giới thiệu hình ảnh, gợi ý HS nhận xét để các em nhận ra :
- + Đề tài tự do rất phong phú, có thể chọn để vẽ theo ý thích.

#### *Ví dụ :*

- Các hoạt động ở nhà trường
- Sinh hoạt trong gia đình
- Vui chơi múa hát, thể thao, cắm trại
- Lễ hội
- Lao động
- Phong cảnh quê hương,...
- Ngoài ra, HS có thể vẽ tranh chân dung, tranh tĩnh vật hay tranh về các con vật.
- + Cách khai thác nội dung đề tài.

*Ví dụ :*

Đối với đề tài *Nhà trường*, có thể vẽ :

- Giờ học trên lớp
  - Cảnh sân trường trong giờ chơi
  - Lao động trồng cây, chăm sóc vườn trường, vệ sinh trường, lớp
  - Phong cảnh trường
  - Ngày khai giảng
  - Mừng thầy giáo, cô giáo nhân ngày 20/11,...
- GV yêu cầu một vài HS chọn nội dung và nêu lên các hình ảnh chính, phụ sẽ vẽ ở tranh.



*Một số đề tài  
có thể chọn để  
vẽ tranh (Ảnh)*



### Hoạt động 2 : Thực hành

- HS làm bài.
- GV gợi ý HS tìm nội dung và cách thể hiện khác nhau, động viên, giúp các em hoàn thành bài vẽ ở lớp.

### Hoạt động 3 : Nhận xét, đánh giá

- GV gợi ý HS nhận xét và xếp loại theo cảm nhận riêng.
- GV khen ngợi, động viên những HS học tập tốt.
- Thu bài kiểm tra.

### Dặn dò

- Vẽ tranh theo ý thích vào khổ giấy A3 hoặc A4.
- Tự chọn các bài vẽ đẹp trong năm chuẩn bị cho trưng bày kết quả học tập cuối năm.



*Một số đề tài có thể chọn để vẽ tranh (Ảnh)*

