

## Bài 4. **Vẽ trang trí** **CHÉP HOẠ TIẾT TRANG TRÍ DÂN TỘC**

### I - MỤC TIÊU

- HS tìm hiểu và cảm nhận được vẻ đẹp của hoạ tiết trang trí dân tộc.
- HS biết cách chép và chép được một vài hoạ tiết trang trí dân tộc.
- HS yêu quý, trân trọng và có ý thức giữ gìn văn hoá dân tộc.

### II - CHUẨN BỊ

#### *Giáo viên*

- SGK, SGV.
- Sưu tầm một số mẫu hoạ tiết trang trí dân tộc. Nếu có điều kiện, GV có thể sưu tầm thêm một số hình ảnh về hoạ tiết trang trí dân tộc trên trang phục, đồ gốm hoặc trang trí ở đình, chùa,...
- Hình gợi ý cách chép hoạ tiết trang trí dân tộc.
- Bài vẽ của HS các lớp trước.

#### *Học sinh*

- SGK.
- Sưu tầm hoạ tiết trang trí dân tộc.
- Giấy vẽ hoặc vở thực hành.
- Bút chì, tẩy, màu vẽ.

### III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

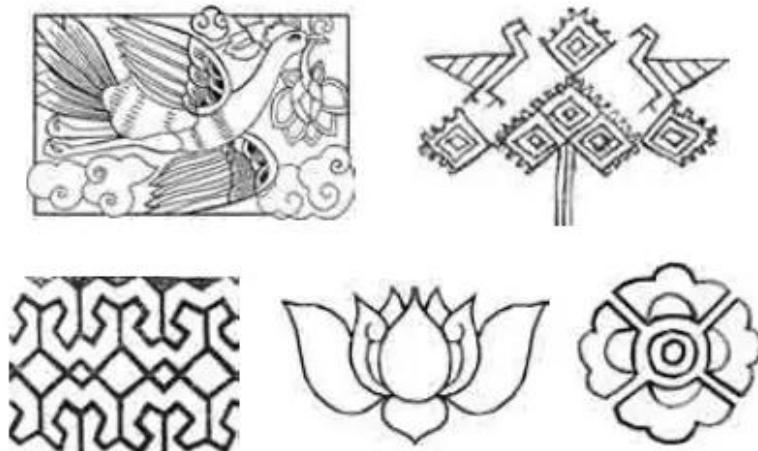
#### *Giới thiệu bài*

GV chọn cách giới thiệu bài sao cho hấp dẫn và phù hợp với nội dung.

#### **Hoạt động 1 : Quan sát, nhận xét**

- GV giới thiệu hình ảnh về hoạ tiết trang trí dân tộc ở bộ ĐDDH hoặc hình 1, trang 11 SGK ; gợi ý bằng các câu hỏi để HS quan sát, nhận biết :
  - + Các hoạ tiết trang trí là những hình gì ? (hình hoa, lá, con vật) ;
  - + Hình hoa, lá, con vật ở các hoạ tiết trang trí có đặc điểm gì ? (đã được đơn giản và cách điệu) ;
  - + Đường nét, cách sắp xếp hoạ tiết trang trí như thế nào ? (đường nét hài hòa, cách sắp xếp cân đối, chặt chẽ) ;
  - + Hoạ tiết được dùng để trang trí ở đâu ? (đình, chùa, lăng tẩm, bia đá, đồ gốm, vải, khăn, áo,...).

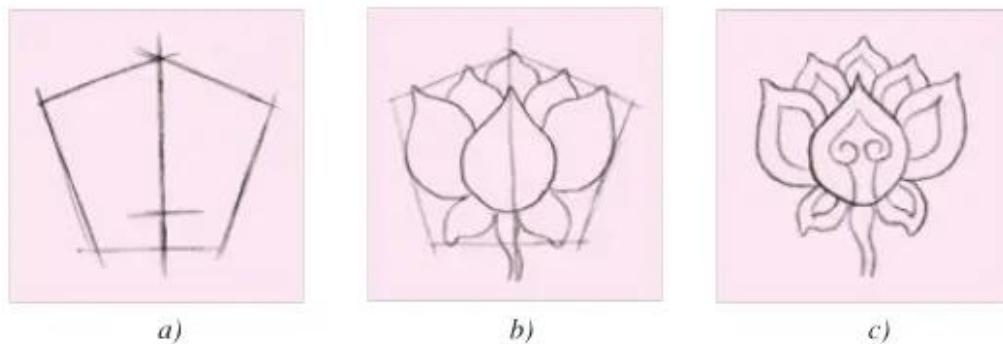
- GV bổ sung và nhấn mạnh : hoạ tiết trang trí dân tộc là di sản văn hoá quý báu của ông cha ta để lại, chúng ta cần phải học tập, giữ gìn và bảo vệ di sản ấy.



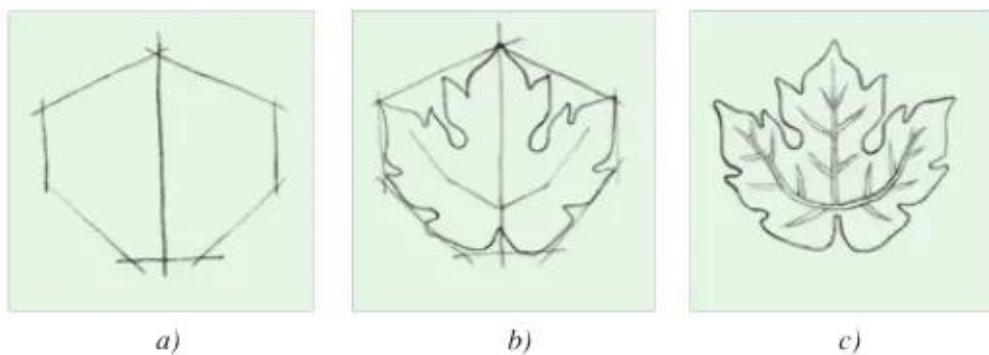
*Hình 1. Một số hoạ tiết trang trí dân tộc*

## **Hoạt động 2 : Cách chép hoạ tiết trang trí dân tộc**

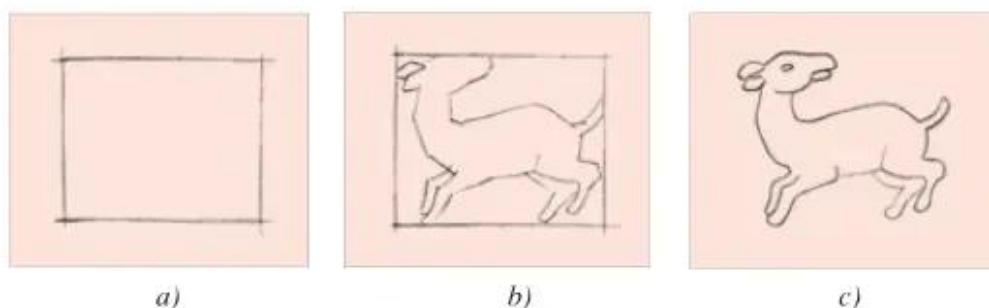
- GV chọn một vài hình hoạ tiết trang trí đơn giản (ở SGK, hoặc GV vẽ lên bảng) để hướng dẫn HS cách vẽ theo từng bước :
- + Tìm và vẽ phác hình dáng chung của hoạ tiết ;
- + Vẽ các đường trục dọc, ngang để tìm vị trí các phần của hoạ tiết ;
- + Đánh dấu các điểm chính và vẽ phác hình bằng các nét thẳng ;
- + Quan sát, so sánh để điều chỉnh hình vẽ cho giống mẫu ;
- + Hoàn chỉnh hình và vẽ màu theo ý thích.



*Hình 2. Gợi ý các bước chép một hoạ tiết trang trí dân tộc (Bông hoa)*



Hình 3. Gợi ý các bước chép một họa tiết trang trí dân tộc (Chiếc lá)



Hình 4. Gợi ý các bước chép một họa tiết trang trí dân tộc (Con vật)

### Hoạt động 3 : Thực hành

- GV yêu cầu HS chọn và chép hình họa tiết trang trí dân tộc ở SGK.
- Yêu cầu HS quan sát kĩ hình họa tiết trước khi vẽ.
- Nhắc HS vẽ theo các bước đã hướng dẫn, chú ý xác định hình dáng chung của họa tiết cho cân đối với phần giấy (không to, nhỏ quá).
- Gợi ý HS vẽ màu theo ý thích tạo cho hình vẽ sinh động.
- Trong khi HS vẽ, GV đến từng bàn để quan sát và hướng dẫn bổ sung.

### Hoạt động 4 : Nhận xét, đánh giá

- GV cùng HS chọn một số bài có ưu điểm, nhược điểm rõ nét để nhận xét về :
- + Cách vẽ hình (giống mẫu hay chưa giống mẫu) ;
- + Cách vẽ nét (mềm mại, sinh động) ;
- + Cách vẽ màu (tươi sáng, hài hoà).
- GV gợi ý để HS xếp loại các bài đã nhận xét.

### Dẫn dắt

Chuẩn bị tranh ảnh về phong cảnh.