

V- KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH

Đối với môn Mĩ thuật, kết quả học tập của HS được biểu hiện ở :

Nhận thức : nhận thức về cái đẹp cần có quá trình, diễn ra theo hình thức khai mở dần và bộc lộ ở thái độ, hành vi trong sinh hoạt như yêu thích, giữ gìn, bảo vệ cái đẹp,... và thích tự tạo ra cái đẹp.

Nhận thức của HS thể hiện ở từng bài vẽ cụ thể : đẹp, chưa đẹp. Song HS vẽ đẹp hay chưa đẹp còn phụ thuộc vào cách dạy của GV : dạy hấp dẫn, khơi gợi được sự hứng thú, tự tin, động viên được HS tự suy nghĩ, tìm tòi,... để vẽ theo cảm hứng hay dạy bài bản theo lối mòn, dạy kĩ thuật vẽ đơn thuần dẫn đến sự đơn điệu nhàm chán.

Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập mĩ thuật cần dựa vào cả quá trình học tập và phát triển nhận thức thẩm mĩ của HS để đảm bảo tính khách quan.

Cần động viên, khích lệ hoặc nhắc nhở HS hoàn thành bài tập. Nhận xét, đánh giá kết quả học tập mĩ thuật có hai mức độ : hoàn thành và chưa hoàn thành.

- Hoàn thành là đạt được mục tiêu đề ra cho bài học, trong đó có hoàn thành tốt và hoàn thành.
- Chưa hoàn thành là chưa đạt được mục tiêu bài học.

Với những trường hợp này, GV gợi ý thêm, chỉ ra những gì chưa được và yêu cầu HS bổ sung hoặc vẽ lại. Để có thể đánh giá học tập mĩ thuật của HS một cách khách quan, GV cần nghiên cứu tài liệu hướng dẫn các tiêu chí đánh giá của Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành.