

Xây dựng tình bạn, tình thầy trò

A. KHÁM PHÁ – KẾT NỐI KINH NGHIỆM



Khám phá cách thiết lập và mở rộng quan hệ bạn bè

Đánh dấu X vào phù hợp với cách làm quen bạn mới của em.

TT	Những cách làm quen với bạn mới	
1	Gọi to: "Ê! Này! Lại đây!".	<input type="checkbox"/>
2	Cười tươi, đến trước mặt bạn tự giới thiệu tên và nói rõ muốn làm quen.	<input type="checkbox"/>
3	Khen một món đồ của bạn.	<input type="checkbox"/>
4	Khẳng định trông bạn quen và hình như đã gặp ở đâu đó.	<input type="checkbox"/>
5	Rủ bạn cùng tham gia một trò chơi hoặc một môn thể thao.	<input type="checkbox"/>
6	Lấy tay vỗ vào người bạn để tạo bất ngờ.	<input type="checkbox"/>
7	Hỏi bạn về một bộ phim nổi tiếng gần đây.	<input type="checkbox"/>
8	Chuẩn bị một cuốn truyện yêu thích và chia sẻ với bạn.	<input type="checkbox"/>
9	Tìm hiểu sở thích chung và cùng nhau thực hiện.	<input type="checkbox"/>
10	Cách khác:	<input type="checkbox"/>



Tìm hiểu các cách thiết lập mối quan hệ với thầy cô

1. Đánh dấu X vào trước những thời điểm phù hợp để gặp thầy cô trao đổi về điều em cần.

Đầu tiết học

Trong tiết học

Hết tiết học

Giờ nghỉ trưa

Cuối giờ chiều

Gọi điện vào buổi tối

2. Đánh dấu X vào trước những nội dung em muốn chia sẻ với thầy cô.

- Về việc học tập
- Về việc chung của lớp
- Về quan hệ của em với bạn
- Về quan hệ của các bạn trong lớp
- Về việc gia đình
- Về việc khác:.....



Tìm hiểu các bước giải quyết vấn đề trong mối quan hệ với bạn bè

1. Điền số thứ tự các bước giải quyết vấn đề vào tương ứng ở mỗi ô sau đây:

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Xác định nguyên nhân và hệ quả của vấn đề	Đánh giá hiệu quả của biện pháp	Xác định vấn đề cần giải quyết	Lựa chọn và thực hiện biện pháp cho vấn đề

2. Viết một vấn đề mà em muốn hoặc đã giải quyết theo các bước trên.

Xác định vấn đề cần giải quyết

.....

.....

.....

.....

Xác định nguyên nhân và hệ quả của vấn đề

.....

.....

.....

.....

Lựa chọn và thực hiện biện pháp cho vấn đề

.....

.....

.....

.....

Đánh giá hiệu quả của biện pháp

.....

.....

.....

.....

B. RÈN LUYỆN KĨ NĂNG



Giữ gìn quan hệ với bạn bè, thầy cô

Em sẽ nói và làm như thế nào để vun đắp và giữ gìn tình cảm với bạn bè, thầy cô trong những tình huống sau?

TT	Bối cảnh	Lời nói và hành động kèm theo
1	Em tình cờ biết được hôm nay là ngày sinh nhật của thầy/ cô dạy môn Vật lí.	..... .....
2	Người bạn bên cạnh em bị điểm kém trong bài kiểm tra một tiết.	..... .....
3	Người bạn đi phía trước em ôm một chông vớ cao ngất.	..... .....
4	Bạn trong lớp em gục xuống bàn, kêu đau bụng.	..... .....
5	Em và bạn cùng trực nhật lớp, nhưng bạn em không thực hiện.	..... .....
6	Em quên xin chữ kí bố mẹ vào bài kiểm tra để gửi lại cho giáo viên bộ môn.	..... .....
7	Đó là chiếc bút chì của em, nhưng bạn khẳng khái nói là của bạn.	..... .....
8	Em tặng hoa cô giáo dạy em nhân ngày 20 – 11, nhưng có một giáo viên khác trong trường đang đi cùng cô.	..... .....



Phát triển kĩ năng tạo thiện cảm trong giao tiếp

1. Đánh dấu X vào trước biểu hiện kĩ năng lắng nghe của em.

- Mắt nhìn về phía người nói
- Miệng thể hiện phù hợp (cười tươi, mím môi,...)
- Sử dụng ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ, nét mặt,... phù hợp
- Nét mặt chăm chú
- Lơ đãng
- Làm việc riêng
- Nói tranh phần, chen ngang

2. Đánh dấu X vào trước kĩ năng phản hồi mà em đã thực hiện.

- Nhắc lại ngắn gọn ý của người nói
- Hỏi lại một số ý, đề nghị nhắc lại
- Gật gù nói theo: Tớ hiểu!
- Hỏi những câu không liên quan

3. Đánh dấu X vào trước kĩ năng đặt câu hỏi gợi mở mà em đã thực hiện.

- Hỏi câu hỏi gợi mở: Cậu nghĩ sao, nếu...
- Bổ sung ngắn gọn ý của mình
- Áp đặt suy nghĩ của mình



Xác định một số vấn đề thường xảy ra trong quan hệ của em ở trường

Tô màu vào trước những vấn đề em gặp phải trong mối quan hệ bạn bè. Viết hướng khắc phục của em cho những vấn đề đó.

Vấn đề trong quan hệ bạn bè	Hướng khắc phục của em
<input type="checkbox"/> Đùa dai
<input type="checkbox"/> Bị bắt nạt
<input type="checkbox"/> Ngại giao tiếp
<input type="checkbox"/> Không có bạn thân
<input type="checkbox"/> Thất hứa với bạn
<input type="checkbox"/> Dễ nổi cáu với bạn
<input type="checkbox"/> Hay giận dỗi bạn
<input type="checkbox"/> Dễ bị tổn thương
<input type="checkbox"/> Bất đồng ý kiến
<input type="checkbox"/> Vấn đề khác:



Giải quyết vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ bạn bè

1. Dựa theo ví dụ về cách viết giải quyết ở tình huống 1, hãy viết vấn đề và cách giải quyết của em ở tình huống 2 và 3 vào bảng dưới đây:

Tình huống 1

TT	Các bước giải quyết vấn đề	Nội dung các bước
1	Xác định vấn đề	Em hay bị trêu chọc trong lớp.
2	Nguyên nhân của vấn đề	Em hiền nên các bạn hay trêu.
3	Lựa chọn và thực hiện biện pháp	Gặp bạn, nói thẳng với bạn về cảm xúc của mình và mong bạn không trêu nữa.
4	Đánh giá hiệu quả	Bạn không trêu em nữa và em rất vui.

Tình huống 2

TT	Các bước giải quyết vấn đề	Nội dung các bước
1	Xác định vấn đề	.....
2	Nguyên nhân của vấn đề	.....
3	Lựa chọn và thực hiện biện pháp	.....
4	Đánh giá hiệu quả	.....

Tình huống 3

TT	Các bước giải quyết vấn đề	Nội dung các bước
1	Xác định vấn đề	.....
2	Nguyên nhân của vấn đề	.....
3	Lựa chọn và thực hiện biện pháp	.....
4	Đánh giá hiệu quả	.....

2. Viết những vấn đề có thể xảy ra trong bức tranh sau:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Đề xuất cách giải quyết chung cho những vấn đề trên của em.

.....

.....

.....

C. VẬN DỤNG – MỞ RỘNG



Ứng xử đúng mực với thầy cô

1. Chỉ rõ ý nghĩa/ hậu quả của mỗi cách ứng xử dưới đây khi thầy cô gọi em trả lời câu hỏi liên quan đến bài học mà em không biết trả lời. Đánh dấu X vào với cách ứng xử mà em lựa chọn.

TT	Phương án	Ý nghĩa/Hậu quả	Lựa chọn của em
1	Đứng im, cúi mặt và không nói gì.	<input type="checkbox"/>
2	Cố gắng nói điều mình biết nhưng không liên quan đến câu hỏi.	<input type="checkbox"/>
3	Nói lời xin lỗi thầy cô vì chưa học bài hoặc chưa chú ý nghe giảng.	<input type="checkbox"/>
4	Nói với thầy cô là mình chưa hiểu rõ câu hỏi và nhờ thầy cô giải thích lại giúp.	<input type="checkbox"/>

2. Nêu cách ứng xử của em với thầy cô trong các tình huống dưới đây và cho biết lí do em lựa chọn cách ứng xử đó.

Tình huống	Cách ứng xử	Lí do
Trong giờ Sinh hoạt lớp, thầy cô hỏi em về việc em đi học muộn trong tuần.
Thầy cô khiển trách nhầm em.



Sưu tầm danh ngôn về tình bạn, tình thầy trò

Viết ba câu danh ngôn về tình bạn, tình thầy trò mà em thích.

.....



Xây dựng từ điển giao tiếp của lớp

Viết lại một số câu nói thú vị của các bạn trong lớp hoặc thầy cô dạy lớp em và ghi kèm tên người nói.

.....

D. TỰ ĐÁNH GIÁ



Tự đánh giá

1. Đánh giá về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện chủ đề.

Thuận lợi:

Khó khăn:

.....

.....

2. Đánh dấu X vào mức độ phù hợp với em.

TT	Tự đánh giá	Rất đúng	Gần đúng	Chưa đúng
1	Em đã chủ động giao tiếp với thầy cô, các bạn trong lớp, trong trường.			
2	Em biết cách để xây dựng và giữ gìn mối quan hệ với thầy cô, bạn bè.			
3	Em biết cách lắng nghe và duy trì cuộc nói chuyện.			
4	Em có thể nhận diện một số vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ ở trường.			
5	Em biết cách giải quyết vấn đề trong mối quan hệ với bạn bè.			

3. Nhận xét của nhóm bạn.

.....

.....

.....

4. Nhận xét khác.

.....

.....

.....

5. Viết những kĩ năng em cần tiếp tục rèn luyện.

.....

.....

.....

