

## §16. VÍ DỤ LÀM VIỆC VỚI TỆP

### A. Mục đích, yêu cầu

Hiểu các thao tác cơ bản làm việc với tệp gồm gắn tên tệp, mở và đóng tệp, đọc/ghi dữ liệu từ tệp.

### B. Những điểm cần lưu ý và gợi ý tổ chức dạy học

- Nên chọn một cách nào đó để thể hiện chương trình của ví dụ 1 và ví dụ 2 trên bảng (hoặc màn chiếu). Các câu lệnh nên đánh số ở đầu dòng để giáo viên và học sinh thuận lợi khi tham chiếu tới chúng.
- Hướng dẫn học sinh tìm hiểu các ví dụ sau đó giáo viên phân tích thêm ý nghĩa một số câu lệnh chủ yếu trong hai ví dụ này bằng một số câu hỏi phát vấn như:
  - Câu lệnh số ... có ý nghĩa gì?
  - Câu lệnh đọc dữ liệu từ tệp là câu lệnh số mấy?

122

- Câu lệnh ghi dữ liệu vào tệp là câu lệnh số mấy?
- ...
- Ví dụ 1 luyện tập về đọc dữ liệu từ tệp văn bản. Học sinh cần nhớ công thức tính khoảng cách giữa hai điểm khi biết toạ độ hai điểm trên mặt phẳng toạ độ.
- Ví dụ 2 luyện tập về đọc dữ liệu từ tệp văn bản thứ nhất và ghi dữ liệu vào tệp văn bản thứ hai. Tuy nhiên, giáo viên có thể dành ít thời gian nhắc lại công thức tính diện tích tương đương của hai điện trở mắc nối tiếp và của hai điện trở mắc song song, từ đó hướng dẫn học sinh tính được diện tích tương đương của năm trường hợp nêu trong đề bài. Ngoài ra, giáo viên cũng hướng dẫn học sinh cách viết các biểu thức toán trong chương trình.
- Cuối tiết học, giáo viên củng cố bài qua phần tóm tắt cuối chương. Có thể kiểm tra học sinh giải lại ví dụ 1 nhưng với yêu cầu ghi dữ liệu output vào tệp. Tuỳ theo đối tượng học sinh, giáo viên có thể chọn thêm một ví dụ khác đơn giản có các thao tác đọc/ghi tệp.

### C. Kiến thức bổ sung

Với học sinh khá có thể giới thiệu thêm: Trong tệp văn bản, còn sử dụng thủ tục *append* để mở tệp khi muốn *ghi tiếp* những giá trị mới vào cuối tệp văn bản đã có những giá trị mới bằng *write* hoặc *writeln*.