

## BÀI TẬP VÀ THỰC HÀNH 1

### A. Mục đích, yêu cầu

- Biết viết một chương trình Pascal hoàn chỉnh đơn giản;
- Biết sử dụng một số dịch vụ chủ yếu của Pascal trong soạn thảo, lưu, dịch và thực hiện chương trình.

## B. Những điểm cần lưu ý và gợi ý tổ chức thực hành

- a) Bài tập và thực hành 1 dạy trong hai tiết trên phòng máy tính. Giáo viên cũng cần hướng dẫn lại cho học sinh biết cách khởi động máy, kích hoạt phần mềm Pascal (hoặc Dev C++, Free C++,...), làm quen với một chương trình đơn giản (giải phương trình bậc hai một ẩn) theo từng bước hướng dẫn như sách giáo khoa đã nêu là gõ chương trình, lưu chương trình, dịch và sửa lỗi cú pháp, thực hiện chương trình với các bộ dữ liệu khác nhau, cải tiến chương trình,...
- b) Nội dung bài toán nêu trong tiết thực hành mới để cập tới trường hợp phương trình có nghiệm, chưa phải là lời giải đầy đủ về giải phương trình bậc hai một ẩn. Lời giải đầy đủ này sẽ được đề cập tới trong phần sau, khi học sinh đã học cấu trúc rẽ nhánh *if-then*. Bài toán chỉ nhằm tạo ra điều kiện để giờ thực hành đạt hai mục đích nêu trên.
- c) Quan sát những kết quả trên màn hình và nhận xét của học sinh về những kết quả đó sẽ giúp ích rất nhiều cho mục tiêu đặt ra.
- d) Trước giờ thực hành, yêu cầu học sinh tìm hiểu phụ lục B1. "*Môi trường Turbo Pascal*". Có thể cho học sinh biết việc chọn môi trường Turbo Pascal hay một môi trường lập trình cụ thể khác chỉ nhằm mục đích tạo điều kiện thực hành kỹ năng trong quá trình học lập trình và tìm hiểu ngôn ngữ lập trình.
- e) Trong quá trình học sinh thực hành, giáo viên giúp học sinh dịch và sửa lỗi chương trình trực tiếp trên máy tính với từng em (vì đây là bài thực hành đầu tiên). Nhưng cần chú trọng kết hợp với việc chữa những lỗi chung cho cả lớp trên bảng của phòng thực hành. Chú ý hướng dẫn sử dụng các phím chức năng **F2**, **F3**, **F9** uốn nắn thêm về kỹ năng sử dụng tổ hợp phím như **Ctrl+F9**, **Alt+F9**, **Alt+X**. Cũng cố thêm kỹ năng soạn thảo, khuyến khích gõ phím bằng 10 ngón.
- f) Tùy đối tượng từng lớp, nếu còn thời gian, giáo viên có thể cho thêm một bài tập đơn giản khác để học sinh tự làm ngay trên lớp. Việc tự lập trình nếu thành công (dù một bài toán rất nhỏ) trong giai đoạn đầu tiên này sẽ khích lệ học sinh rất nhiều.
- g) Lưu ý, ngôn ngữ Pascal không phân biệt chữ hoa, chữ thường trong tên, tuy nhiên do mục đích sư phạm nên sách giáo khoa đã thống nhất chỉ in chữ thường và in đậm những tên dành riêng trong những chương trình.