

# BA CỐNG HIẾN VĨ ĐẠI CỦA CÁC MÁC

(ĂNG-GHEN)

## I – BÀI TẬP

1. Tóm tắt bằng ba câu ngắn gọn – mỗi câu khoảng một dòng – ba cống hiến vĩ đại của Mác đối với khoa học lịch sử và phong trào cách mạng theo sự tổng kết của Ăng-ghen.

2. Ăng-ghen vận dụng các thao tác lập luận gì và vận dụng như thế nào để làm nổi bật tầm vóc mỗi cống hiến của Mác đối với khoa học lịch sử và phong trào cách mạng ?

## II – GỢI Ý GIẢI BÀI TẬP

1. a) Đọc kĩ văn bản và ôn lại bài giảng trên lớp sẽ dễ dàng nắm bắt được ba cống hiến vĩ đại của Mác ; nhưng phải suy nghĩ, cân nhắc mới có thể tóm tắt mỗi cống hiến ấy chỉ bằng một câu không dài.

b) Để tóm tắt được cống hiến đầu tiên, có thể sử dụng các khái niệm "vật chất", "ý thức" hoặc "hạ tầng cơ sở", "thượng tầng kiến trúc", rồi suy nghĩ xem yếu tố nào quyết định yếu tố nào.

c) Để tóm tắt hai cống hiến sau, có thể tìm các từ ngữ thích hợp ngay trong văn bản, ở những đoạn tương ứng.

2. a) Phải trả lời đầy đủ hai ý : Ăng-ghen vận dụng thao tác lập luận gì và vận dụng như thế nào khi ông đề cập đến từng cống hiến của Mác.

b) Liên quan đến cống hiến đầu tiên của Mác, học sinh dễ dàng trả lời ý thứ nhất. Muốn trả lời được ý thứ hai, nên suy nghĩ tại sao Ăng-ghen lại nhắc đến Đác-uyn chứ không phải người khác.

c) Liên quan đến cống hiến thứ hai của Mác, cả hai ý cần trả lời đều xoay quanh cụm từ "nhưng không phải chỉ có thế thôi".

d) Liên quan đến cống hiến thứ ba của Mác, không những phải chỉ ra và nhấn mạnh cách diễn đạt của tác giả : "Nhưng đây không phải là điều chủ yếu ở Mác", "Nhưng niềm vui của ông còn hoàn toàn khác nữa", mà còn phải xem xét cả độ dài của văn bản và cách ngắt văn bản thành hai đoạn phân biệt.

đ) Đề bài chỉ yêu cầu suy nghĩ và ghi chép các ý vào sổ tay.