

CHƯƠNG III. TRANG PHỤC VÀ THỜI TRANG

I MỤC TIÊU CHUNG CỦA CHƯƠNG

- Nhận biết được vai trò, sự đa dạng của trang phục trong cuộc sống; các loại vải thông dụng được dùng để may trang phục.
- Trình bày được những kiến thức cơ bản về thời trang, nhận ra và bước đầu hình thành xu hướng thời trang của bản thân.
- Lựa chọn được trang phục phù hợp với đặc điểm và sở thích của bản thân, tính chất công việc và điều kiện tài chính của gia đình.
- Sử dụng và bảo quản được một số loại hình trang phục thông dụng.

II NỘI DUNG VÀ Ý NGHĨA

“Trang phục và thời trang” là chương thứ ba của SGK Công nghệ 6 với các mạch nội dung như: vai trò của trang phục, phân loại trang phục, một số đặc điểm của trang phục, một số loại vải thông dụng để may trang phục; cách lựa chọn, sử dụng trang phục; bảo quản trang phục với các nội dung gồm làm sạch, làm khô, làm phẳng và cất giữ; thời trang trong cuộc sống và một số phong cách thời trang. Các nội dung này được cấu trúc thành ba bài cụ thể:

Bài 7: Trang phục trong đời sống	(2 tiết)
Bài 8: Sử dụng và bảo quản trang phục	(3 tiết)
Bài 9: Thời trang	(1 tiết)

Chương III có nội dung gắn liền với cuộc sống của HS. Kết thúc chương này, HS có được kiến thức cơ bản về trang phục và thời trang trong đời sống. Từ đó, HS có thể lựa chọn được một số trang phục phù hợp, đáp ứng nhu cầu sử dụng của bản thân trong các hoàn cảnh khác nhau; biết cách bảo quản trang phục của bản thân cũng như gia đình; bước đầu hình thành xu hướng thời trang của bản thân; hình thành và phát triển một số năng lực công nghệ như năng lực nhận thức, năng lực giao tiếp, năng lực sử dụng công nghệ thông qua việc đọc hiểu một số thông tin được đính kèm trên trang phục, sử dụng đúng cách và hiệu quả các trang phục trong cuộc sống hằng ngày. Ngoài ra, nội dung chương này còn giúp HS phát triển một số các năng lực chung như năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác,...

III NHỮNG MÔN HỌC CÓ LIÊN QUAN

GV có thể khai thác các kiến thức của HS về màu sắc, cách sử dụng vòng màu cơ bản đã được học trong môn Mĩ thuật; khả năng tìm kiếm, khai thác thông tin qua môn Tin học; nhận biết tên một số loại vải bằng tiếng Anh.

IV MỘT SỐ NỘI DUNG CẦN QUAN TÂM

- Nội dung các bài học trong Chương III đã phần gần gũi và gắn liền với thực tế nên GV cần quan tâm khai thác những hiểu biết trong cuộc sống hằng ngày của HS.

- GV có thể tìm hiểu và cung cấp thêm cho HS những hiểu biết về trang phục gắn liền với trang phục đặc trưng của từng vùng miền hay các dân tộc khác nhau; lịch sử phát triển của trang phục Việt Nam qua các thời kì.

- GV tăng cường sưu tầm các hình ảnh, video minh hoạ cho việc lựa chọn, sử dụng và bảo quản trang phục; sự đa dạng của các phong cách thời trang khác nhau trong cuộc sống.