# CHƯƠNG IV. ĐỒ DÙNG ĐIỆN TRONG GIA ĐÌNH

## I MỤC TIÊU CHUNG CỦA CHƯƠNG

– Nhận biết và nêu được chức năng của các bộ phận chính, vẽ được sơ đồ khối, mô tả được nguyên lí làm việc và công dụng của một số đồ dùng điện trong gia đình (ví dụ: đèn điện, nồi cơm điện, bếp điện,…).

– Sử dụng được một số đồ dùng điện trong gia đình đúng cách, tiết kiệm và an toàn.

– Lựa chọn được đồ dùng điện tiết kiệm năng lượng, phù hợp với điều kiện gia đình.

## II NỘI DUNG VÀ Ý NGHĨA

Chương IV. Đồ dùng điện trong gia đình trong SGK Công nghệ 6 thuộc chủ đề Công nghệ và Đời sống gắn với các mạch nội dung vai trò của công nghệ, sản phẩm của công nghệ, an toàn với công nghệ, được cấu trúc thành ba phần với năm bài học, cụ thể như sau:

| | |
|---|---|
| Bài 10. Khái quát về đồ dùng điện trong gia đình | (3 tiết) |
| Bài 11. Đèn điện | (2 tiết) |
| Bài 12. Nồi cơm điện | (2 tiết) |
| Bài 13. Bếp hồng ngoại | (2 tiết) |
| Bài 14. Dự án: An toàn và tiết kiệm điện trong gia đình | (3 tiết) |

Các bài học của Chương IV gắn liền với một số đồ dùng điện gần gũi trong thực tiễn cuộc sống trong gia đình, giúp HS có những kiến thức và hiểu biết cơ bản về đồ dùng điện trong gia đình, từ đó các em có thể tự tin hơn khi sử dụng và có khả năng giải quyết được các tình huống phát sinh liên quan có thể xảy ra đối với các đồ dùng điện trong gia đình.

## III NHỮNG MÔN HỌC CÓ LIÊN QUAN

Nội dung các bài học của Chương IV về Đồ dùng điện trong gia đình có nhiều liên hệ với nội dung của các môn học khác như Toán học, Khoa học tự nhiên, Tin học, Ngoại ngữ (Tiếng Anh),... và được tích hợp với các kiến thức giáo dục về lịch sử hình thành và phát triển của các sản phẩm công nghệ, về giáo dục bảo vệ môi trường và giáo dục tài chính thông qua việc sử dụng các đồ dùng điện cũng như các nguồn năng lượng một cách hợp lí, tiết kiệm và hiệu quả.

## IV MỘT SỐ NỘI DUNG CẦN QUAN TÂM

Các nội dung bài học Chương IV được thiết kế đi từ khái quát chung cho đến cấu tạo, nguyên lí hoạt động đối với một số đồ dùng điện trong gia đình và cách lựa chọn, sử dụng chúng sao cho tiết kiệm và hiệu quả.

Các nội dung gắn với các hoạt động giúp GV tổ chức cho HS:

– Khám phá, hình thành các kiến thức cơ bản của bài học;

– Thực hành thông qua các học liệu trong bài học và thực hành theo quy trình dựa trên các đồ dùng điện nhằm phát triển và khắc sâu kiến thức bài học;

– Kết nối hình thành phát triển các năng lực chung cốt lõi, năng lực thành phần của năng lực công nghệ thông qua các nhiệm vụ học tập;

– Vận dụng trên cơ sở thực hiện các nhiệm vụ nhằm huy động các kiến thức, kĩ năng đã được học và phát triển các năng lực vào các tình huống sử dụng các đồ dùng điện trong thực tiễn cuộc sống gia đình;

– Góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục hướng nghiệp.

Các thông tin bổ sung là những gợi ý, tham khảo để GV dẫn dắt và phát triển bài học.

Ngoài ra, GV cần lưu ý đối với các nội dung thực hành với các thiết bị thật cần đảm bảo tuyệt đối an toàn, tránh gây nguy hiểm cho HS trong quá trình thực hành. Khuyến cáo HS thực hành theo sự hướng dẫn và giám sát của GV trên lớp, không tự ý thực hiện ở nhà.