

## CHỦ ĐỀ 5. EM VỚI GIA ĐÌNH

### MỤC TIÊU CHUNG

Sau chủ đề này, HS:

- Nêu và thực hiện được những lời nói, hành động thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình;
- Nêu được những việc nhà em cần chủ động, tự giác thực hiện trong gia đình. Thể hiện được sự chủ động, tự giác làm việc nhà;
- Tham gia giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình;
- Rèn luyện năng lực điều chỉnh bản thân, tự chủ, giải quyết vấn đề, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động; phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm, trung thực.

TUẦN 17



### TRIỂN LÃM TRANH, ẢNH VỀ CHỦ ĐỀ “YÊU THƯƠNG VÀ CHIA SẺ”

#### I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Biết được ý nghĩa sự yêu thương và chia sẻ của những người thân trong gia đình;
- Thể hiện được sự yêu thương và chia sẻ đối với những người thân trong gia đình;
- Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người; rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá; phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

#### II CHUẨN BỊ

##### 1. Đối với TPT, BGH và GV

- Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Thiết bị phát nhạc bài *Gia đình nhỏ, hạnh phúc to* (sáng tác: Nguyễn Văn Chung);
- Xây dựng kịch bản buổi triển lãm tranh, ảnh; tư vấn cho lớp trực tuần tổ chức hoạt động;

- Các phiếu chấm điểm dùng cho BGK;
- Các phần quà dành cho các lớp đoạt giải tại buổi triển lãm tranh, ảnh;
- TPT phối hợp với GVCN các lớp giám sát, hỗ trợ và góp ý cho HS được phân công chuẩn bị.

## 2. Đối với HS

- HS lớp trực tuần chuẩn bị nội dung báo cáo để dẫn về triển lãm tranh, ảnh chủ đề “Yêu thương và chia sẻ”.
- HS các lớp được phân công chuẩn bị trước tranh vẽ trên giấy trắng khổ A3 với các loại màu tự chọn như: chì, bột màu, sáp màu, sơn dầu, màu nước,... hoặc một tấm ảnh (khổ 45cm x 60cm) chụp cảnh gia đình của các thành viên trong lớp mình theo đúng chủ đề triển lãm “Yêu thương và chia sẻ”.
- HS chuẩn bị trước bài thuyết minh về bức tranh, ảnh đại diện của lớp tham gia triển lãm.

## III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

### Hoạt động 1 CHÀO CỜ

- HS lớp trực tuần điều khiển lễ chào cờ và nhận xét thi đua.
- GV trực tuần hoặc TPT/ đại diện BGH bổ sung nhận xét, phát cờ thi đua (nếu có).
- TPT/ đại diện BGH phổ biến công việc tuần mới.

### Hoạt động 2 TRIỂN LÃM TRANH, ẢNH VỀ CHỦ ĐỀ “YÊU THƯƠNG VÀ CHIA SẺ”

#### a) Mục tiêu

- Biết được ý nghĩa của tình cảm yêu thương và chia sẻ giữa những người thân trong gia đình qua buổi triển lãm;
- Tự hào, hứng thú, tự tin tham gia buổi triển lãm tranh, ảnh và tạo được ấn tượng tốt đẹp cho bản thân.

#### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- Lớp trực tuần tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu tham dự.
- TPT phổ biến mục đích, yêu cầu, thể lệ tham gia triển lãm:
- + HS tự chọn tác phẩm triển lãm có thể là tranh được vẽ trên giấy trắng khổ A3 với các loại màu tự chọn như: chì, bột màu, sáp màu, sơn dầu, màu nước,... hoặc một tấm ảnh (khổ 45cm x 60cm) chụp cảnh gia đình của các thành viên trong lớp mình theo đúng chủ đề triển lãm.

- + Bài thuyết minh về bức tranh, ảnh đại diện của lớp tham gia triển lãm cần nêu bật được tầm quan trọng của sự yêu thương và sẻ chia trong gia đình.
- + Về thể loại: tranh vẽ cổ động hoặc ảnh chụp về gia đình.
- + Quy định bài dự thi của HS đại diện cho các khối lớp phải ghi rõ: Mặt trước: Tên bức tranh, ảnh; Mặt sau: Tên, lớp của tác giả.
- HS lớp trực tuần báo cáo để dẫn về cuộc triển lãm tranh, ảnh với chủ đề “Yêu thương và chia sẻ”.
  - Trưng bày và thuyết trình về tranh, ảnh triển lãm.
  - + BGK yêu cầu các lớp trưng bày tranh, ảnh triển lãm và cử đại diện lên nói về ý nghĩa của bức tranh, ảnh của lớp mình.
  - + Đại diện lớp được phân công chuẩn bị tranh, ảnh tham gia triển lãm về chủ đề “Yêu thương và chia sẻ” mang tranh, ảnh lên trưng bày triển lãm ở khu vực của lớp.
  - + Đại diện lớp được phân công chuẩn bị thuyết trình về bộ tranh, ảnh triển lãm trình bày bài thuyết trình của lớp mình.
  - + Lần lượt các lớp cử đại diện lên nói về ý nghĩa của bức tranh, ảnh của lớp mình tham dự triển lãm.
  - Trao giải cho các lớp đoạt giải.

## ĐÁNH GIÁ

GV yêu cầu HS chia sẻ cảm xúc và nhận thức của em sau cuộc triển lãm tranh, ảnh “Yêu thương và chia sẻ”.

## HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

Yêu cầu HS tiếp tục thực hiện các hành động thể hiện sự yêu thương và chia sẻ với những người thân yêu của mình qua các hoạt động cụ thể.



## ĐỘNG VIÊN, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

### I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận diện được hành động, lời nói thể hiện sự quan tâm, động viên, chăm sóc người thân trong gia đình;

- Xác định và thực hiện được những lời nói, hành động để động viên, chăm sóc người thân trong gia đình;
- Đưa ra được lời khuyên cho các bạn về hành động và lời nói thể hiện sự động viên chăm sóc người thân;
- Rèn luyện kĩ năng lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng, kĩ năng biểu lộ cảm xúc.

## II THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

### 1. GV chuẩn bị

- Tranh, ảnh, video, bài hát về chủ đề gia đình;
- Tình huống, câu chuyện, câu thơ, tục ngữ, ca dao liên quan đến gia đình;
- Giấy A0 và bút dạ.

### 2. HS chuẩn bị

- Tranh, ảnh về gia đình;
- Một số bài hát, bài thơ, câu ca dao tục ngữ về gia đình.

## III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

### Khởi động

GV cho HS hát hoặc chơi một trò chơi có liên quan đến chủ đề để dẫn dắt vào hoạt động.

## KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

### Hoạt động 1 NHẬN DIỆN NHỮNG HÀNH ĐỘNG, LỜI NÓI ĐỘNG VIÊN NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

#### a) Mục tiêu

- Nhận diện được hành động, lời nói động viên người thân;
- Nêu được những hành động, lời nói đã thực hiện để động viên người thân trong gia đình; những cảm xúc của bản thân khi động viên người thân và khi nhận được sự động viên từ người thân.

#### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu HS suy nghĩ để lựa chọn những hành động, lời nói nào dưới đây có tác dụng động viên người thân trong gia đình:

- + An ủi khi người thân có chuyện không vui
  - + Trách mắng khi người thân làm điều sai
  - + Khen ngợi mỗi khi người thân đạt được thành công dù nhỏ
  - + Chăm chỉ học tập
  - + Cố gắng vươn lên trong học tập để đạt kết quả tốt
  - + Tặng quà cho người thân nhân dịp sinh nhật.
- GV chia nhóm HS tùy theo thực tế nhưng không quá 8 HS/ nhóm. Tổ chức cho HS thảo luận, chia sẻ với các bạn trong nhóm theo gợi ý sau:
- + Em đã thực hiện được những lời nói, hành động nào để động viên người thân trong gia đình?
  - + Nêu cảm xúc của em khi động viên người thân và khi em nhận được sự động viên từ người thân.
  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm. GV yêu cầu HS lắng nghe tích cực và tư duy phản biện để chia sẻ suy nghĩ của mình với bạn trong nhóm.

## **Hoạt động 2** XÁC ĐỊNH NHỮNG LỜI NÓI, HÀNH ĐỘNG EM CẦN THỰC HIỆN ĐỂ ĐỘNG VIÊN, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN

### **a) Mục tiêu**

- Xác định được những lời nói, hành động cần thực hiện để động viên, chăm sóc người thân trong gia đình;
- Rèn luyện kĩ năng trình bày quan điểm cá nhân trước tập thể.

### **b) Nội dung – Tổ chức thực hiện**

– GV yêu cầu các nhóm thảo luận theo câu hỏi gợi ý: Em cần thực hiện những lời nói, hành động nào để thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình (khi họ gặp chuyện buồn, khi ốm đau...)?

– GV khích lệ HS chia sẻ trong nhóm của mình về những hành động, việc làm cần thực hiện để chăm sóc người thân trong gia đình.

– GV cùng HS phân tích, tổng hợp các ý kiến và chốt lại: *Có rất nhiều hành động em cần thực hiện để động viên, chăm sóc người thân trong gia đình, như: An ủi khi người thân gặp chuyện không vui; Hỏi thăm sức khỏe ông bà, bố mẹ, anh chị em trong gia đình thường xuyên; Chăm sóc các thành viên trong gia đình khi ốm đau; Quan tâm đến sở thích và cảm xúc của người thân, thể hiện hành động yêu thương với họ; Tặng quà cho người thân (ông bà, bố mẹ, anh chị em) nhân dịp sinh nhật;...*

## THỰC HÀNH

### Hoạt động 3 ĐƯA RA LỜI KHUYẾN CHO BẠN

#### a) Mục tiêu

Vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới để đưa ra cách giải quyết các tình huống thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình.

#### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm không quá 8 HS.
- Phân công nhiệm vụ: mỗi nhóm chọn một tình huống trong SGK, thảo luận và đưa ra lời khuyên. Có thể sắm vai để thể hiện cách giải quyết.
- Đại diện từng nhóm trình bày hoặc sắm vai thể hiện cách giải quyết của nhóm mình.
- GV khuyến khích HS trong lớp tham gia nhận xét, đặt câu hỏi.
- GV cùng HS phân tích những điểm hợp lí và chưa hợp lí trong cách giải quyết tình huống của từng nhóm. Nhận xét kết quả thực hiện nhiệm vụ của các nhóm.
- GV nhận xét chung về tinh thần, thái độ tham gia các hoạt động của HS; động viên, khen ngợi những HS tích cực, có nhiều đóng góp trong các hoạt động.

### VẬN DỤNG – HOẠT ĐỘNG SAU GIỜ HỌC

#### a) Mục tiêu

- Vận dụng được những kiến thức, kinh nghiệm mới để thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình;
- Rèn luyện phẩm chất yêu thương, trách nhiệm.

#### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

GV yêu cầu HS về nhà thực hiện những việc sau:

- Thực hiện những lời nói, hành động thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình.
- Quan sát, nhận xét thái độ của người thân khi nhận được sự động viên, chăm sóc của em.
- Nêu cảm xúc của em khi thực hiện những hành động đó.

#### TỔNG KẾT

- GV yêu cầu HS chia sẻ những điều học hỏi được và cảm nhận của em sau khi tham gia các hoạt động.

– GV kết luận chung: *Con cái có trách nhiệm và bốn phận yêu quý, kính trọng, biết ơn, hiếu thảo, phụng dưỡng, chăm sóc cha mẹ, người thân trong gia đình. Mỗi chúng ta hãy luôn thực hiện những lời nói, hành động thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình.*

– GV nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS; động viên, khen ngợi những HS tích cực, tự giác tham gia các hoạt động và có tinh thần hợp tác với bạn.



## **I SƠ KẾT TUẦN VÀ THÔNG QUA KẾ HOẠCH TUẦN SAU**

GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

## **II SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**

### **a) Mục tiêu**

– Nêu được những hành động, lời nói đã thực hiện để động viên, chăm sóc người thân trong gia đình;

– Chủ động, tự giác động viên, chăm sóc người thân trong gia đình;

– Thể hiện trách nhiệm, tích cực tham gia thảo luận và hợp tác thực hiện nhiệm vụ.

### **b) Nội dung – Tổ chức thực hiện**

– GV tổ chức cho HS làm việc theo tổ để chia sẻ:

+ Những điều em học hỏi được sau khi tham gia triển lãm tranh, ảnh về chủ đề “Yêu thương và chia sẻ”.

+ Những hành động, lời nói em đã thực hiện để động viên, chăm sóc người thân trong gia đình.

+ Cảm xúc của em và mọi người trong gia đình khi thực hiện và nhận được sự động viên, chăm sóc.

– Đại diện các tổ trình bày kết quả thảo luận của tổ mình. GV lưu ý HS chỉ nêu những điều khác với các điều tổ trước đã trình bày.

– Lớp trưởng tổng hợp các nội dung mà các tổ nêu ra.

– GV cùng HS bổ sung, điều chỉnh thành hành động, lời nói chuẩn mực của HS đối với người thân trong gia đình.

– Tổ chức cho HS hát, đọc thơ, ca dao, tục ngữ về gia đình dưới hình thức đối đáp/ hỏi đáp giữa các tổ trong lớp.

– Nhận xét chung.