



## GIẢI QUYẾT MỘT SỐ VẤN ĐỀ THƯỜNG GẶP TRONG GIA ĐÌNH

### I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Phân tích được nguyên nhân xảy ra các vấn đề trong gia đình;
- Biết cách ứng phó, giải quyết các vấn đề nảy sinh;
- Rèn kĩ năng tổ chức, thiết kế hoạt động, tự đánh giá; phẩm chất trách nhiệm, nhân ái.

### II CHUẨN BỊ

#### 1. Đối với TPT, BGH và GV

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Phân công lớp trực tuần chuẩn bị kịch bản và dẫn chương trình;
- Phân công lớp trực tuần chuẩn bị tiểu phẩm với nội dung về việc giải quyết vấn đề nảy sinh trong gia đình;
- Phân công lớp 6 chuẩn bị tiết mục văn nghệ về tình cảm gia đình.

#### 2. Đối với HS

- Lớp trực tuần viết báo cáo để dẫn HS ở lứa tuổi THCS thường gặp các vấn đề gì nảy sinh hằng ngày trong gia đình và trách nhiệm của HS;
- Tìm hiểu các tình huống thường gặp hằng ngày của bản thân trong gia đình.

### III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### Hoạt động 1 CHÀO CỜ

- HS lớp trực tuần điều khiển lễ chào cờ và nhận xét thi đua.
- GV trực tuần hoặc TPT/ đại diện BGH bổ sung nhận xét, phát cờ thi đua (nếu có).
- TPT/ đại diện BGH phổ biến công việc tuần mới.

## Hoạt động 2 GIẢI QUYẾT CÁC TÌNH HUỐNG THƯỜNG GẶP TRONG GIA ĐÌNH

### a) Mục tiêu

Biết được một số vấn đề thường nảy sinh trong gia đình và biết cách giải quyết vấn đề khéo léo, hợp lí.

### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

– Biểu diễn tiết mục văn nghệ về tình cảm gia đình.  
– Lớp trực tuần báo cáo đề dẫn về các vấn đề thường gặp hằng ngày trong gia đình và ý nghĩa của cách giải quyết tích cực.

– Xem tiểu phẩm về giải quyết vấn đề nảy sinh trong gia đình, sau đó tìm hiểu tiểu phẩm theo các gợi ý:

- + Bạn đã gặp tình huống nào khi ở nhà?
- + Em có nhận xét gì về cách giải quyết các tình huống của bạn?
- + Nếu ở trong hoàn cảnh đó, em sẽ giải quyết thế nào?

– GV kết luận: *Trong gia đình chúng ta thường gặp nhiều vấn đề nảy sinh như: mất điện, mất nước, người thân bị ốm, khó khăn về kinh tế, bị bố mẹ mắng oan, bà khó tính, bố mẹ mâu thuẫn nhau,... HS cần được trang bị các kĩ năng phù hợp để giải quyết khéo léo các vấn đề xảy ra.*

### ĐÁNH GIÁ

– Yêu cầu HS chia sẻ cảm xúc sau khi xem tiểu phẩm và trả lời câu hỏi: Em cần làm gì để cùng bố mẹ, anh chị em xây dựng gia đình hạnh phúc, văn hoá?

– GV kết luận: *Mỗi chúng ta đều có một gia đình, đó là nơi hạnh phúc nhất, là tổ ấm tuyệt vời nhất, là nơi nuôi dưỡng ta khôn lớn trưởng thành, là nơi để chúng ta trở về sau những giờ phút lao động, học tập. Trong cuộc sống gia đình có thể ta sẽ gặp những vấn đề nảy sinh, nhưng không sao, hãy làm một người con ngoan, sống có trách nhiệm, kính trọng ông bà, yêu thương cha mẹ, anh chị em, thấu hiểu và chia sẻ mọi khó khăn cùng gia đình. Bình tĩnh, tự tin, biết kiềm chế khi có bức xúc,... để gia đình mãi là nơi tiếp cho ta sức mạnh và niềm tin vững bước trưởng thành.*

### HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

Yêu cầu HS thực hiện những việc sau:

– Tự giác giúp đỡ gia đình các việc vừa sức; Chia sẻ khó khăn với bố mẹ; Quan tâm anh chị em trong nhà.

– Biết cách giải quyết tích cực khi có các vấn đề xảy ra trong gia đình.



## GIẢI QUYẾT MỘT SỐ VẤN ĐỀ NẢY SINH TRONG GIA ĐÌNH

### I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận diện được một số vấn đề thường nảy sinh trong gia đình;
- Biết việc gì nên làm và không nên làm khi giải quyết các vấn đề nảy sinh trong gia đình;
- Biết cách giải quyết phù hợp vấn đề nảy sinh trong gia đình;
- Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, kỹ năng làm chủ cảm xúc, kỹ năng lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng, kỹ năng giải quyết các vấn đề nảy sinh.

### II THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

#### 1. GV chuẩn bị

Tình huống, câu chuyện có nội dung về giải quyết vấn đề nảy sinh trong gia đình.

#### 2. HS chuẩn bị

Nhớ lại những vấn đề đã nảy sinh trong gia đình mình để nhận diện cách giải quyết phù hợp, chưa phù hợp.

### III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### Khởi động

GV cho HS hát hoặc chơi một trò chơi để tạo không khí vui vẻ trước khi vào hoạt động.

### KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

#### Hoạt động 1 NHẬN DIỆN MỘT SỐ VẤN ĐỀ THƯỜNG NẢY SINH TRONG GIA ĐÌNH

##### a) Mục tiêu

Nhận diện được một số vấn đề thường nảy sinh trong gia đình.

##### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu HS nhận diện về các vấn đề thường nảy sinh trong gia đình mình trên cơ sở những vấn đề được ghi ở Hoạt động 1 trong SGK.
- GV mời một vài HS chia sẻ theo câu hỏi gợi ý.
  - + Ngoài những vấn đề kể trên, gia đình em còn nảy sinh vấn đề nào khác?
  - + Gia đình em đã giải quyết vấn đề nảy sinh như thế nào?
- GV cùng HS kết luận Hoạt động 1: *Mỗi gia đình đều có thể nảy sinh những vấn đề cần giải quyết. Với mỗi vấn đề nảy sinh trong gia đình, ta đều cần phải nhận diện và tìm ra cách*



giải quyết sao cho hợp lí để đem lại không khí hoà thuận và không gây tổn thương cho người thân trong gia đình.

## **Hoạt động 2** XÁC ĐỊNH NHỮNG ĐIỀU NÊN/ KHÔNG NÊN KHI GIẢI QUYẾT CÁC VẤN ĐỀ NẢY SINH TRONG GIA ĐÌNH

### **a) Mục tiêu**

Xác định được những điều nên, không nên khi giải quyết các vấn đề nảy sinh trong gia đình.

### **b) Nội dung – Tổ chức thực hiện**

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm để xác định điều nên/ không nên khi giải quyết các vấn đề nảy sinh trong gia đình theo các nội dung trong SGK.
- GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.
- HS lắng nghe tích cực và tư duy phản biện để chia sẻ suy nghĩ của mình với nhóm bạn.
- Cùng HS phân tích và kết luận: *Khi giải quyết các vấn đề nảy sinh trong gia đình, cần phải lắng nghe, suy nghĩ để thấu hiểu vấn đề, nguyên nhân của vấn đề và cách giải quyết vấn đề, nhẹ nhàng khuyên bảo nhau hoặc cùng nhau bàn bạc cách giải quyết, tỏ thái độ quan tâm, chân thành, cầu thị khi góp ý cũng như khi tiếp thu góp ý. Tránh thái độ thờ ơ, bảo thủ luôn cho là mình đúng hoặc quát mắng, tranh cãi gay gắt.*

## **THỰC HÀNH**

### **Hoạt động 3** XỬ LÝ TÌNH HUỐNG NẢY SINH TRONG GIA ĐÌNH

### **a) Mục tiêu**

Vận dụng được những điều đã học để đưa ra cách giải quyết hợp lí các vấn đề nảy sinh trong gia đình.

### **b) Nội dung – Tổ chức thực hiện**

- GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm không quá 8 HS.
- GV phân công nhiệm vụ: mỗi nhóm thảo luận tìm cách xử lí/ giải quyết mang tính tích cực một trong ba tình huống trong SGK và phân công sắm vai xử lí tình huống.
- Đại diện từng nhóm lên sắm vai thể hiện cách giải quyết của nhóm mình.
- GV khuyến khích HS trong lớp tham gia nhận xét, đặt câu hỏi.
- GV cùng HS phân tích những điểm hợp lí và chưa hợp lí trong cách giải quyết tình huống của từng nhóm.
- GV nhận xét và đánh giá chung kết quả thực hiện nhiệm vụ của các nhóm.

## **VẬN DỤNG – HOẠT ĐỘNG SAU GIỜ HỌC**

### **a) Mục tiêu**

- Vận dụng những kiến thức, kinh nghiệm mới đã lĩnh hội được để cùng gia đình giải quyết các vấn đề nảy sinh trong gia đình;
- Rèn luyện năng lực thực hành vận dụng, phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm cho HS.

### **b) Nội dung – Tổ chức thực hiện**

GV yêu cầu HS về nhà thực hiện những việc sau:

- Thường xuyên trao đổi để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong gia đình;
- Lắng nghe tích cực ý kiến của các thành viên trong gia đình và cùng nhau tìm cách giải quyết phù hợp;
- Thực hiện lời nói, hành vi tích cực khi tham gia giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong gia đình.

### **TỔNG KẾT**

- GV yêu cầu HS chia sẻ những điều học hỏi được và cảm nhận của em sau khi tham gia các hoạt động.
- GV kết luận chung: *Trong gia đình, tất cả mọi người cần quan tâm đến các vấn đề nảy sinh trong gia đình để tìm cách giải quyết, không nên tranh cãi gay gắt mà phải biết lắng nghe ý kiến của nhau, nhẹ nhàng khuyên bảo nhau và cùng nhau bàn bạc cách giải quyết phù hợp vấn đề nảy sinh.*
- GV nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS; động viên, khen ngợi những HS tích cực, tự giác tham gia các hoạt động và có tinh thần hợp tác với bạn.



## **I SƠ KẾT TUẦN VÀ THÔNG QUA KẾ HOẠCH TUẦN SAU**

GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

## **II SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**

### **a) Mục tiêu**

- Nêu được những điều đã tiếp thu, học hỏi được về kỹ năng giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình;
- Chủ động, tự tin khi tham gia giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong gia đình;
- Thể hiện trách nhiệm, tích cực tham gia thảo luận và hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ.

### **b) Nội dung – Tổ chức thực hiện**

GV tổ chức cho HS chia sẻ:

- Những điều em đã tiếp thu, học hỏi được về kỹ năng giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình.
- Em đã tham gia cùng gia đình giải quyết một số vấn đề nảy sinh như thế nào?
- Những thay đổi tích cực của em khi mọi người cùng nhau giải quyết vấn đề nảy sinh trong gia đình.