



HỘI CHỢ QUÊ

I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước qua các món ăn truyền thống, các trò chơi dân gian, các bài hát về quê hương,...;
- Rèn kĩ năng tự tin, tự chủ, năng lực giao tiếp, hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động; phẩm chất yêu quê hương, đất nước, chăm chỉ, trung thực.

II CHUẨN BỊ

1. Đối với TPT, BGH và GV

- Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Thiết bị phát nhạc bài *Chợ quê* (sáng tác: Trần Hùng);
- Xây dựng kịch bản chương trình; tư vấn cho lớp trực tuần tổ chức hoạt động;
- Phân công các lớp chuẩn bị tham gia các tiết mục văn nghệ;
- Thành lập BGK;
- GVCN các lớp giám sát, hỗ trợ và góp ý cho HS chuẩn bị các mặt hàng là những món ăn dân dã, những đồ chơi mang đậm truyền thống, văn hoá Việt của quê hương mà lớp được phân công.

2. Đối với HS

- HS tìm hiểu về những món ăn dân dã, những đồ chơi mang đậm truyền thống dân tộc, các bài hát về quê hương;
- HS lớp trực tuần chuẩn bị nội dung kịch bản dẫn chương trình;
- HS các lớp được phân công chuẩn bị các tiết mục văn nghệ.

III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1 CHÀO CỜ

- HS lớp trực tuần điều khiển lễ chào cờ và nhận xét thi đua.
- GV trực tuần hoặc TPT/ đại diện BGH bổ sung nhận xét, phát cờ thi đua (nếu có).
- TPT/ đại diện BGH phổ biến công việc tuần mới.

Hoạt động 2 THAM GIA HỘI CHỢ QUÊ

a) Mục tiêu

– Biết được giá trị truyền thống dân tộc, hình ảnh quê hương đất nước từ những món ăn dân dã, những đồ chơi mang đậm truyền thống và những nét văn hoá đặc sắc của người Việt Nam;

- Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước;
- Hứng thú, tích cực tham gia Hội chợ quê.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- Lớp trực tuần tuyên bố lí do, giới thiệu các vị khách mời.
- Đại diện BGH tuyên bố khai mạc Hội chợ quê.
- Các lớp trưng bày mặt hàng đã chuẩn bị theo chủ đề một cách nhanh chóng, tiết kiệm thời gian.
- Đại diện HS giới thiệu về gian hàng của lớp.
- Tham gia các hoạt động trong hội chợ (văn nghệ, trò chơi dân gian, mua, bán hàng hoá,...).
- BGK công bố và trao giải cho các lớp có gian hàng đẹp, ý nghĩa; các lớp tích cực tham gia các hoạt động văn nghệ, trò chơi dân gian,...

ĐÁNH GIÁ

Mời một số HS chia sẻ thu hoạch/ cảm xúc của bản thân sau hoạt động.

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

Chia sẻ với cha mẹ, người thân về những điều em đã học hỏi được và cảm xúc của em khi tham gia Hội chợ quê.



EM LÀM VIỆC NHÀ

I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận diện được những việc nhà em đã chủ động, tích cực tự giác làm để giúp đỡ gia đình;
- Tự giác, chủ động, tích cực làm việc nhà phù hợp với lứa tuổi;
- Thể hiện được sự chủ động, tự giác trong công việc; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.

II THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. GV chuẩn bị

Những câu chuyện/ tình huống có thể sử dụng làm ví dụ về việc làm việc nhà của HS.

2. HS chuẩn bị

Suy ngẫm về những việc nhà em đã hoặc chưa làm để giúp đỡ gia đình.

III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Khởi động

GV cho HS chơi trò chơi “Cùng làm việc nhà”.

– Cách chơi: Một bạn làm quản trò nêu tên các công việc nhà (ví dụ: Quét nhà) thì cả lớp sẽ làm động tác mô phỏng việc quét nhà.

– Nhận xét thái độ tham gia trò chơi của HS.

KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

Hoạt động 1 CHIA SẺ NHỮNG VIỆC NHÀ EM ĐÃ CHỦ ĐỘNG, TỰ GIÁC THỰC HIỆN

a) Mục tiêu

- Nêu được những việc nhà đã chủ động, tự giác thực hiện;
- Chia sẻ được cảm xúc của mình khi chủ động, tự giác làm việc nhà.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

– GV yêu cầu HS suy nghĩ để kể về những việc nhà em đã chủ động, tự giác thực hiện theo các gợi ý sau:

- + Em đã chủ động, tự giác thực hiện những việc làm nào?
- + Em cảm thấy như thế nào khi chủ động, tự giác làm việc nhà?
- Yêu cầu HS ghi các ý kiến cá nhân vào vở.

– GV khích lệ HS xung phong trình bày kết quả làm việc cá nhân.

– GV nhận xét và cùng HS kết luận Hoạt động 1: *Mỗi chúng ta đều cần làm những việc nhà phù hợp với lứa tuổi để giúp đỡ gia đình. Chủ động, tự giác làm việc nhà không chỉ giúp chúng ta rèn luyện đức tính chăm chỉ lao động mà còn là trách nhiệm, là cách để chúng ta thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ và yêu thương cha mẹ, người thân trong gia đình.*

Hoạt động 2 XÁC ĐỊNH NHỮNG VIỆC NHÀ EM CẦN CHỦ ĐỘNG, TỰ GIÁC THỰC HIỆN Ở GIA ĐÌNH

a) Mục tiêu

Xác định được những việc nhà bản thân cần chủ động, tự giác thực hiện ở gia đình.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

– GV tổ chức cho HS thảo luận để xác định những việc mà lứa tuổi các em cần chủ động, tự giác thực hiện ở gia đình.

Có thể gợi ý một số việc nhà để HS xác định, như:

- + Quét nhà, nấu cơm, rửa bát, giặt quần áo
- + Chăm sóc cây trồng và vật nuôi trong nhà
- + Đi chợ mua thực phẩm cho bữa cơm gia đình
- + Đưa, đón em đi học (nếu có em)
- + Sắp xếp đồ đạc trong nhà gọn gàng, ngăn nắp
- + Chăm sóc người thân trong gia đình lúc ốm đau.

– Các nhóm cử đại diện nhóm lên trình bày kết quả làm việc của nhóm.

– GV đặt câu hỏi cho cả lớp:

+ Ngoài những việc các bạn vừa nêu, em thấy mình cần chủ động, tự giác làm việc nào khác để giúp đỡ gia đình?

+ Vì sao em cần chủ động, tự giác làm việc nhà?

– GV khích lệ HS xung phong kể một số công việc khác mà các em đã làm ở gia đình mình.

– GV cùng HS phân tích, tổng hợp các ý kiến và kết luận Hoạt động 2.

THỰC HÀNH

Hoạt động 3 **TRANH BIỆN VỀ VIỆC HS THAM GIA LÀM VIỆC NHÀ**

a) Mục tiêu

- Thể hiện được quan điểm cá nhân về vấn đề tham gia làm việc nhà;
- Rèn luyện kỹ năng trình bày ý tưởng, kỹ năng tranh biện trước tập thể.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

– GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm 10 – 12 HS để tranh biện về ý kiến sau: HS lớp 6 chỉ cần tập trung vào việc học, không cần làm việc nhà.

– Trong mỗi nhóm chia làm hai nhóm nhỏ: một nhóm đồng tình, một nhóm phản đối ý kiến trên.

– Dành thời gian cho các nhóm thảo luận, chuẩn bị lí lẽ: Vì sao đồng tình? Vì sao phản đối?

– HS tranh biện trong nhóm. Mỗi thành viên đều nêu ý kiến của mình cho đến khi hết ý kiến.

– GV mời một đến hai nhóm lên tranh biện trước lớp. Yêu cầu HS trong lớp lắng nghe các bạn tranh biện.

– GV cùng HS nhận xét, kết luận.

TỔNG KẾT

– GV yêu cầu một số HS chia sẻ những điều học hỏi được, cảm nhận của bản thân sau khi tham gia các hoạt động.

– GV kết luận chung: *Làm việc nhà phù hợp với lứa tuổi là biểu hiện thiết thực nhất về trách nhiệm, sự quan tâm và lòng yêu thương của mỗi chúng ta với gia đình. Các em cần chủ động, tự giác làm việc nhà vào những thời gian ngoài giờ học. Chăm chỉ làm việc nhà giúp chúng ta rèn luyện đức tính chăm chỉ lao động – một trong những đức tính mà mỗi người cần có để thành đạt trong cuộc sống.*

– GV nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS; tuyên dương, khen ngợi những cá nhân, nhóm tích cực và có nhiều đóng góp cho các hoạt động.



I SƠ KẾT TUẦN VÀ THÔNG QUA KẾ HOẠCH TUẦN SAU

GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

II SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ

a) Mục tiêu

HS nêu được những việc nhà phù hợp với khả năng bản thân đã chủ động, tự giác tham gia ở gia đình.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

GV tổ chức cho HS làm việc theo tổ để chia sẻ:

- Những việc nhà em đã chủ động, tự giác làm;
- Nhận xét của gia đình về những việc nhà em đã tham gia;
- Kế hoạch rèn luyện để khắc phục và thực hiện những việc nhà bản thân ngại làm.