



## THI TÌM HIỂU TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG

### I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nêu được truyền thống tốt đẹp của nhà trường và ý nghĩa của truyền thống đó;
- Xác định được trách nhiệm của bản thân trong việc phát huy truyền thống nhà trường;
- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe, kĩ năng thuyết trình, tự giác tham gia các hoạt động; phẩm chất trách nhiệm.

### II CHUẨN BỊ

#### 1. Đối với TPT, BGH và GV

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Văn nghệ: Phân công ba lớp chuẩn bị ba tiết mục với nội dung hát múa về mái trường, thầy cô, bạn bè;
- Ba bảng đen phục vụ trò chơi “Ai biết nhiều hơn?”;
- Thành lập BGK chấm thi;
- Phần thưởng cho đội đoạt giải.

#### 2. Đối với HS

- Tìm hiểu về ý nghĩa của tên trường; về gương các thầy giáo, cô giáo, gương các HS có thành tích học tập và rèn luyện tốt của trường; về truyền thống, thành tích nổi bật của nhà trường,...
- Mỗi khối lớp thành lập một đội thi tìm hiểu về truyền thống nhà trường.

### III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### Hoạt động 1 CHÀO CỜ

- HS điều khiển lễ chào cờ.
- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

## Hoạt động 2 CHƠI TRÒ CHƠI “AI BIẾT NHIỀU HƠN?”

### a) Mục tiêu

Thể hiện được những hiểu biết của bản thân về truyền thống nhà trường.

### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

– TPT mời ba HS lên sân khấu chơi trò chơi “Ai biết nhiều hơn?”. TPT viết lên ở chính giữa ba tấm bảng đen cụm từ “Truyền thống trường em” và khoanh tròn lại. Sau đó ba em HS ghi các từ, cụm từ nói về truyền thống nhà trường xung quanh cụm từ “Truyền thống trường em” trong vòng 2 phút. Em nào viết được nhiều từ và đúng hơn sẽ được nhận phần thưởng.

– Cả trường chú ý theo dõi, cổ vũ, động viên.

## Hoạt động 3 THI TÌM HIỂU VỀ TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG

### a) Mục tiêu

– Nêu được các truyền thống tốt đẹp của nhà trường và ý nghĩa của những truyền thống đó;

– Xác định được trách nhiệm của bản thân trong việc phát huy truyền thống nhà trường.

### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

– Người điều khiển giới thiệu BGK cuộc thi.

– Các đội thi vào vị trí để chuẩn bị thi. BGK nêu thể lệ thi, cách chấm điểm, quy định thời gian chuẩn bị để trả lời, thang điểm cho từng loại câu hỏi để các đội thi cùng biết.

– Người điều khiển lần lượt nêu yêu cầu và từng câu hỏi thi. Các đội thi cùng nhau suy nghĩ, thảo luận trong 1 phút để đưa ra câu trả lời cho mỗi câu hỏi. Đội nào có tín hiệu trước (bằng cách bấm cờ hoặc lắc chuông) thì sẽ được quyền trả lời. Nếu trả lời chưa đúng thì đội khác có quyền thay thế. Nếu không có đội nào trả lời đúng thì mời khán giả trả lời. Nếu không có kết quả đúng thì BGK nêu đáp án.

## Hoạt động 4 VĂN NGHỆ

### a) Mục tiêu

Thể hiện được thái độ tự hào về truyền thống nhà trường.

### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

– Các lớp được phân công chuẩn bị tiết mục văn nghệ lần lượt lên biểu diễn.

– Toàn trường cổ vũ, động viên.

### ĐÁNH GIÁ

– TPT nhận xét tinh thần, thái độ tham gia hoạt động của các lớp.

– Nhận xét đánh giá hoạt động thi tìm hiểu truyền thống nhà trường.

– Trưởng BGK công bố kết quả cuộc thi, mời các đội đoạt giải lên nhận thưởng.

## HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- Yêu cầu HS các lớp tiếp tục tìm hiểu những điểm nổi bật của truyền thống nhà trường.
- Có kế hoạch học tập, rèn luyện để phát huy truyền thống nhà trường.

### TỰ LIỆU THAM KHẢO

#### 1. Một số bài hát về trường, lớp

- Mái trường mến yêu (sáng tác: Lê Quốc Thắng)
- Mùa thu ngày khai trường (sáng tác: Vũ Trọng Tường)
- Vui đến trường (sáng tác: Hồ Bắc)
- Lớp chúng ta đoàn kết (sáng tác: Mộng Lân)

#### 2. Một số câu hỏi gợi ý cho Hoạt động 3

- Trường mình được thành lập vào ngày, tháng, năm nào? Ý nghĩa tên của trường?
- Hãy nêu tên 5 truyền thống của trường.
- Hãy kể những danh hiệu chính mà trường đã đạt được kể từ khi thành lập.
- Hãy kể tên các thầy, cô giáo là hiệu trưởng, phó hiệu trưởng của trường hiện nay.
- Trong những truyền thống của trường mình, theo bạn truyền thống nào là tiêu biểu nhất? Vì sao?
- Theo bạn, làm thế nào để phát huy truyền thống nhà trường?
- Lớp bạn đã làm được những gì để góp phần phát huy truyền thống nhà trường?
- Bài hát nào có từ nói về mái trường?  
Đáp án: Bài “Trường em xinh, làng em đẹp” (sáng tác: Phan Trần Bảng),...
- Bài hát nào có từ “cô giáo em”?  
Đáp án: Bài “Đi học” (nhạc: Bùi Đình Thảo – lời thơ: Hoàng Minh Chính),...
- Bài hát nào có từ “lớp”?  
Đáp án: Bài “Lớp chúng ta đoàn kết” (sáng tác: Mộng Lân),...



## TRUYỀN THỐNG TRƯỜNG EM

### I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường;
- Chủ động, tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường.

## **II THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

### **1. GV chuẩn bị**

- Tư liệu về truyền thống nhà trường để giới thiệu khi HS tham quan;
- Sắp xếp vị trí tham quan tìm hiểu truyền thống nhà trường.

### **2. HS chuẩn bị**

Chuẩn bị giấy, bút để ghi chép những điều thu nhận được khi tham quan phòng truyền thống nhà trường.

## **III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

### **Khởi động**

Tổ chức cho HS hát tập thể hoặc chơi trò chơi có nội dung liên quan đến nội dung của chủ đề.

## **KHÁM PHÁ – KẾT NỐI**

### **Hoạt động 1 THAM QUAN PHÒNG TRUYỀN THỐNG CỦA TRƯỜNG**

#### **a) Mục tiêu**

Biết được những truyền thống nổi bật của nhà trường.

#### **b) Nội dung – Tổ chức thực hiện**

– GV tập trung HS, nêu mục đích, yêu cầu tham quan. Sau đó dẫn cả lớp vào tham quan phòng truyền thống của nhà trường và giới thiệu trong khoảng 15 phút cho các em biết những truyền thống nổi bật của nhà trường. (Nhắc HS: trong quá trình tham quan cần tập trung quan sát, chú ý lắng nghe và ghi chép những thông tin thu thập được để phục vụ cho việc viết bài giới thiệu về truyền thống nhà trường).

- GV giải đáp các câu hỏi của HS về truyền thống nhà trường.

## **THỰC HÀNH**

### **Hoạt động 2 VIẾT BÀI GIỚI THIỆU VỀ TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG**

#### **a) Mục tiêu**

Viết được bài giới thiệu những nét nổi bật của truyền thống nhà trường.

#### **b) Nội dung – Tổ chức thực hiện**

– GV chia HS thành bốn nhóm, yêu cầu mỗi nhóm thảo luận và viết bài giới thiệu về truyền thống nhà trường dựa trên những thông tin các em đã thu thập được khi đi tham quan phòng truyền thống. Bài viết cần nêu bật được các truyền thống của nhà trường.

những việc các em cần làm để góp phần xây dựng, phát huy truyền thống nhà trường, đồng thời thể hiện được những cảm xúc tích cực về truyền thống nhà trường.

– HS thảo luận nhóm để lựa chọn các nội dung sẽ viết; phân công người viết bài giới thiệu, người thuyết trình,...

– HS được phân công thuyết trình giới thiệu những nét nổi bật của truyền thống nhà trường tập luyện để giới thiệu ở tiết sinh hoạt lớp.

## **VẬN DỤNG – HOẠT ĐỘNG SAU GIỜ HỌC**

### **a) Mục tiêu**

Tích cực, tự giác tham gia các hoạt động góp phần xây dựng, phát huy truyền thống nhà trường.

### **b) Nội dung – Tổ chức thực hiện**

GV yêu cầu và hướng dẫn HS tham gia các hoạt động góp phần xây dựng, phát huy truyền thống nhà trường bằng những việc làm cụ thể, như: kính trọng thầy cô giáo, thân thiện với bạn bè, chăm chỉ học tập, giữ vệ sinh trường lớp sạch đẹp; tích cực tham gia các phong trào của trường, lớp,...

### **TỔNG KẾT**

– GV yêu cầu một số HS chia sẻ những điều học hỏi được, cảm nhận của bản thân sau khi tham gia các hoạt động.

– GV kết luận chung: *Trường chúng ta có nhiều truyền thống tốt đẹp. Tự hào về truyền thống của trường mình, em hãy tích cực tìm hiểu để biết nhiều hơn nữa về truyền thống của trường, chăm ngoan, học giỏi và tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường để góp phần phát huy các truyền thống tốt đẹp của nhà trường.*

– GV nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS; tuyên dương, khen ngợi những cá nhân, nhóm tích cực và có nhiều đóng góp cho các hoạt động.



## **I SƠ KẾT TUẦN VÀ KẾ HOẠCH TUẦN SAU**

GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

## **II SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**

### **a) Mục tiêu**

– Thể hiện được những hiểu biết của bản thân về truyền thống nhà trường;

– Nêu được những việc sẽ làm để góp phần giữ gìn, phát huy truyền thống nhà trường;  
Thể hiện được cảm xúc tích cực của bản thân đối với truyền thống nhà trường;

– Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, thuyết trình.

**b) Nội dung – Tổ chức thực hiện**

*\* GV tổ chức cho HS thi giới thiệu về truyền thống nhà trường theo trình tự:*

– Thành lập BGK: Mỗi nhóm cử một bạn tham gia vào BGK, GV làm trưởng BGK.

– BGK thống nhất các tiêu chí chấm điểm như: Bài thuyết trình cần phù hợp với chủ đề, đảm bảo tính chính xác (5 điểm); Người thuyết trình tự tin, thuyết trình rõ ràng, mạch lạc, hấp dẫn (3 điểm); Giải đáp được các câu hỏi của các bạn đặt ra cho bài thuyết trình (2 điểm).

– Đại diện các nhóm lên thuyết trình, cả lớp chú ý lắng nghe, cổ vũ, động viên và đặt câu hỏi (nếu có).

– BGK tổng kết và trao giải cho các bạn có phần thi tốt.

*\* HS chia sẻ kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học*

GV khích lệ, động viên HS nêu những việc các em đã thực hiện để góp phần xây dựng, phát huy truyền thống nhà trường.