



NGÀY HỘI KHÉO TAY – HAY LÀM

I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

– Thể hiện sự khéo tay qua các công việc trong gia đình như: nấu ăn, trang trí nhà cửa,...

- Thực hiện được một số việc trong gia đình bằng đôi bàn tay khéo léo;
- Có ý thức làm các công việc trong gia đình; biết quan tâm đến mọi người, mọi việc trong gia đình; biết quý trọng những sản phẩm do mình làm ra.

II CHUẨN BỊ

1. Đối với TPT, BGH và GV

- Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Trước khoảng hai tuần, TPT phát động ngày hội Khéo tay – Hay làm và phổ biến cho HS biết được mục đích, nội dung, hình thức, thời gian, địa điểm tổ chức ngày hội;
- Thành lập BTC, BGK.

2. Đối với HS

- Đăng kí tham gia ngày hội theo khả năng; thành lập các nhóm dự thi;
- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu để làm các sản phẩm:
 - + Thi nấu ăn: đồ dùng nấu ăn: nồi, chảo, bếp, bát đũa,...; thực phẩm: rau, củ, quả, thịt, cá,...;
 - + Thi cắm, tía hoa: lọ, giỏ, khăn trải bàn, hoa,...

III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1 CHÀO CỜ

- HS lớp trực tuần điều khiển lễ chào cờ và nhận xét thi đua.
- GV trực tuần hoặc TPT/ đại diện BGH bổ sung nhận xét, phát cờ thi đua (nếu có).
- TPT/ đại diện BGH phổ biến công việc tuần mới.

Hoạt động 2 HỘI THI KHÉO TAY – HAY LÀM

a) Mục tiêu

- Thể hiện được sự khéo tay qua các công việc trong gia đình như: nấu ăn, trang trí nhà cửa,...;
- Hứng thú, tự tin tham gia hội thi.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

** Thi nấu ăn*

- Các nhóm tham gia thi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm: nấu chính, phụ bếp, gọt/ tía rau củ, chuẩn bị bếp, rửa rau, vo gạo,...
- Thi theo thời gian quy định.
- Trưng bày, trang trí món ăn ở vị trí được phân công.

– Đại diện nhóm dự thi thuyết minh về món ăn của nhóm mình: tên gọi và thành phần của món ăn; thành phần dinh dưỡng; tác dụng của món ăn đối với sức khỏe;...

* *Thi cắm/ tỉa hoa*

– Các nhóm dự thi phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm: lấy nước, cắt hoa, cắm/ tỉa hoa,...

– Thi theo thời gian quy định.

– Trưng bày, trang trí sản phẩm ở vị trí được phân công.

– Đại diện nhóm dự thi thuyết minh và giới thiệu về sản phẩm của nhóm.

ĐÁNH GIÁ

– TPT nhận xét, đánh giá chung về tinh thần tham gia của các nhóm.

– BGK công bố kết quả của ngày hội.

– Các lớp liên hoan, thưởng thức các món ăn do mình nấu.

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

TPT nhắc HS cần tích cực, tự giác làm các công việc nhà phù hợp với lứa tuổi.



EM LÀM VIỆC NHÀ (tiếp)

THỰC HÀNH

Hoạt động 4 CHIA SẺ BÍ QUYẾT LÀM VIỆC NHÀ

a) Mục tiêu

- Trình bày được bí quyết làm việc nhà;
- Hiểu rõ hơn cách làm tốt một số việc nhà.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV chia HS thành các nhóm.
- Tổ chức cho HS hoạt động nhóm để chia sẻ với các bạn trong nhóm cách làm một việc nhà mà em làm tốt nhất.

Gợi ý:

- + Nấu ăn
- + Chăm sóc cây

+ Sắp xếp đồ đạc

+...

– Trong quá trình HS làm việc nhóm, GV đến vị trí các nhóm quan sát và nghe các em trao đổi, chia sẻ.

– Khích lệ HS chia sẻ trước lớp bí quyết làm một việc nhà tốt nhất.

– Gọi một số HS chia sẻ cảm nhận sau khi nghe bạn trình bày bí quyết làm việc nhà.

– Cùng HS phân tích và kết luận: *Mỗi việc nhà có yêu cầu và đòi hỏi cách thức tiến hành khác nhau. Muốn hoàn thành tốt việc nhà, nhất là công việc chế biến món ăn và trang trí nhà cửa, cùng với việc tự giác, chủ động thực hiện, mỗi chúng ta nên tìm hiểu và áp dụng bí quyết thực hiện để tạo ra sức hấp dẫn cho kết quả làm việc nhà.*

Hoạt động 5 XỬ LÝ TÌNH HUỐNG VỀ VIỆC HS CHỦ ĐỘNG LÀM VIỆC NHÀ

a) Mục tiêu

Vận dụng được những điều đã học hỏi được để giải quyết tình huống làm việc nhà một cách chủ động.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

– GV chia HS thành các nhóm và phân công nhiệm vụ: mỗi nhóm thảo luận tìm cách xử lý, giải quyết mang tính tích cực một trong hai tình huống trong SGK và phân công sắm vai xử lý tình huống.

– HS lựa chọn tình huống, thảo luận cách xử lý và phân công sắm vai.

– Đại diện từng nhóm lên sắm vai thể hiện cách giải quyết của nhóm mình.

– GV khuyến khích HS nhóm khác nhận xét, đặt câu hỏi.

– GV cùng HS phân tích những điểm hợp lý và chưa hợp lý trong cách giải quyết tình huống của từng nhóm.

– GV nhận xét và đánh giá chung kết quả thực hiện nhiệm vụ của các nhóm.

VẬN DỤNG – HOẠT ĐỘNG SAU GIỜ HỌC

a) Mục tiêu

– Vận dụng được những kiến thức, kinh nghiệm mới đã lĩnh hội được để chủ động, tự giác làm việc nhà và làm việc nhà đạt kết quả;

– Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, năng lực thực hành vận dụng.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

GV yêu cầu HS về nhà thực hiện:

– Chủ động, tự giác làm những công việc nhà phù hợp với lứa tuổi.

– Nhờ bố mẹ hướng dẫn những việc em chưa biết cách làm và nhận xét việc thực hiện của em.

– Có kế hoạch khắc phục và thực hiện những việc nhà em ngại làm.

TỔNG KẾT

– GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ những bài học kinh nghiệm rút ra sau khi tham gia các hoạt động.

– GV kết luận chung: *HS lớp 6, ngoài việc chăm chỉ học tập cần phải chủ động, tự giác tham gia giúp đỡ gia đình làm một số việc nhà phù hợp lứa tuổi. Khi được bố mẹ, người thân yêu cầu hay đề nghị giúp việc nhà thì dù thích hay không thích cũng phải làm để thể hiện trách nhiệm của người con và là một thành viên của gia đình.*

– GV nhận xét chung về tinh thần, thái độ tham gia các hoạt động của HS; động viên, khen ngợi những HS tích cực, có nhiều đóng góp trong các hoạt động.



I SƠ KẾT TUẦN VÀ THÔNG QUA KẾ HOẠCH TUẦN SAU

GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

II SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ

a) Mục tiêu

– Chia sẻ được những việc đã tham gia và cảm xúc của bản thân sau khi tham gia ngày hội Khéo tay – Hay làm;

– Nêu được những việc nhà em đã chủ động, tự giác thực hiện và cách khắc phục tính ngại làm một số việc nhà.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

Tổ chức cho HS chia sẻ về:

– Những việc em đã thực hiện và cảm xúc khi tham gia ngày hội Khéo tay – Hay làm.

– Những việc nhà em đã chủ động, tự giác làm.

GV yêu cầu HS lắng nghe tích cực để học tập hoặc góp ý cho bạn sao cho phù hợp và mang tính khả thi.

ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 5

1. Cá nhân tự đánh giá

GV yêu cầu HS đọc các tiêu chí đánh giá Chủ đề 5 và hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ:

Đạt yêu cầu:

Thực hiện được ít nhất 4 trong 6 tiêu chí sau:

- Biết động viên, chăm sóc người thân trong gia đình bằng những lời nói, hành động cụ thể;
- Thường xuyên thực hiện những lời nói, hành động thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình;
- Nêu được ít nhất 5 việc nhà em cần chủ động, tự giác thực hiện trong gia đình;
- Thường xuyên chủ động, tự giác làm việc nhà;
- Nêu được những việc nên làm khi giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong gia đình;
- Thường xuyên trao đổi với cha mẹ, người thân để giải quyết vấn đề nảy sinh trong gia đình theo hướng tích cực.

Chưa đạt yêu cầu:

Chỉ thực hiện được 3 tiêu chí trở xuống.

2. Đánh giá trong nhóm/ tổ

GV hướng dẫn tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau dựa vào:

- Kết quả tự đánh giá;
- Sự chuẩn bị cho các hoạt động trong chủ đề;
- Thái độ tham gia hoạt động: tự giác, lắng nghe tích cực;
- Trách nhiệm và hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ.

3. Đánh giá chung của GV

GV dựa vào quan sát, đánh giá của từng cá nhân và của các tổ/ nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung, biểu dương những cá nhân có kết quả hoạt động tốt, có nhiều đóng góp cho hoạt động của nhóm hoặc có nhiều tiến bộ.