

CHỦ ĐỀ 6. EM VỚI CỘNG ĐỒNG

MỤC TIÊU CHUNG

Sau chủ đề này, HS:

- Nêu và thực hiện được những việc cần làm để thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng;
- Thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn;
- Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương; biết vận động người thân và bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện nơi cư trú;
- Thể hiện được hành vi văn hoá nơi công cộng;
- Giới thiệu được một số truyền thống của địa phương;
- Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và nhà trường.



TUẦN 21

MỪNG ĐẢNG, MỪNG XUÂN

I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Củng cố niềm tin yêu Đảng, niềm tự hào về quê hương, đất nước, về mùa xuân của dân tộc;
- Lạc quan, yêu đời; tích cực học tập và rèn luyện để lập thành tích mừng Đảng, mừng xuân;
- Phát huy tiềm năng văn nghệ; biết thêm nhiều bài hát ca ngợi Đảng, ca ngợi quê hương, đất nước và mùa xuân;
- Rèn luyện kỹ năng thiết kế và tổ chức hoạt động, giao tiếp và hợp tác; phẩm chất yêu quê hương, đất nước, trách nhiệm.

II CHUẨN BỊ

1. Đối với TPT, BGH và GV

- Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Trước khoảng ba tuần, TPT phát động hội diễn văn nghệ Mừng Đảng, mừng xuân và phổ biến cho HS biết được mục đích, ý nghĩa của hội diễn;

- Hệ thống các câu hỏi, đáp án kèm theo cho trò chơi “Đi tìm bài hát”;
- Thành lập BGK cho trò chơi “Đi tìm bài hát”.

2. Đối với HS

- Tìm hiểu các bài hát về Đảng, mùa xuân, quê hương, đất nước;
- HS được phân công tham gia hội diễn văn nghệ tích cực luyện tập các bài hát/ múa có nội dung ca ngợi Đảng, ca ngợi quê hương, đất nước, mùa xuân;
- Mỗi khối lớp thành lập một đội tham gia trò chơi “Đi tìm bài hát”.

III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1 CHÀO CỜ

- HS lớp trực tuần điều khiển lễ chào cờ và nhận xét thi đua.
- GV trực tuần hoặc TPT/ đại diện BGH bổ sung nhận xét, phát cờ thi đua (nếu có).
- TPT/ đại diện BGH phổ biến công việc tuần mới.

Hoạt động 2 MÚA HÁT MỪNG ĐẢNG, MỪNG XUÂN

a) Mục tiêu

- Thể hiện được niềm tin yêu với Đảng, niềm tự hào về quê hương, đất nước, về mùa xuân của dân tộc;
- Phát huy được tiềm năng văn nghệ.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- Người dẫn chương trình lần lượt giới thiệu các tiết mục văn nghệ đã đăng kí lên biểu diễn.
- Toàn trường lắng nghe, cổ vũ, tặng hoa (nếu có).

Hoạt động 3 CHƠI TRÒ CHƠI “ĐI TÌM BÀI HÁT”

a) Mục tiêu

- Biết thêm nhiều bài hát ca ngợi Đảng, ca ngợi quê hương, đất nước và mùa xuân;
- Tự tin, hứng thú tham gia hoạt động.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- Người dẫn chương trình mời các đội tham gia chơi lên sân khấu và yêu cầu các đội kể tên các bài hát theo các chủ đề ca ngợi Đảng, ca ngợi quê hương, đất nước, mùa xuân. Sau khi kể được đúng tên bài hát, cả đội sẽ hát một câu hoặc một đoạn có từ *quê hương*, từ *đất nước*, từ *Đảng*, từ *mùa xuân*,... đội nào trả lời đúng và nhanh hơn sẽ được nhiều điểm hơn, nếu các đội không trả lời được sẽ mời HS bên dưới trả lời.
- BGK chấm điểm cho các đội chơi.

ĐÁNH GIÁ

- TPT đánh giá toàn bộ quá trình chuẩn bị và tham gia hội diễn Mừng Đảng, mừng xuân và khen ngợi các lớp đã tích cực tham gia.
- BGK công bố kết quả trò chơi “Đi tìm bài hát” và trao giải cho đội thắng cuộc.

TƯ LIỆU THAM KHẢO

Gợi ý một số bài hát cho trò chơi “Đi tìm bài hát”:

- Mùa xuân ơi (sáng tác: Nguyễn Ngọc Thiện)
- Đảng đã cho ta một mùa xuân (sáng tác: Phạm Tuyên)
- Người Mèo ơn Đảng (sáng tác: Thanh Phúc)
- Như hoa hướng dương (nhạc: Tô Vũ; lời: Hải Như)
- Màu cờ tôi yêu (nhạc: Phạm Tuyên; lời thơ: Diệp Minh Tuyền)
- Lá cờ Đảng (sáng tác: Văn An).



THIẾT LẬP QUAN HỆ VỚI CỘNG ĐỒNG

I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nêu được những việc cần làm để thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng;
- Thực hiện được những việc cần làm để thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng.

II THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. GV chuẩn bị

- Các bài hát có nội dung về mối quan hệ cộng đồng;
- Câu chuyện về những người được cộng đồng yêu quý.

2. HS chuẩn bị

- Trải nghiệm của bản thân về mối quan hệ với cộng đồng;
- Tìm hiểu về cách thiết lập mối quan hệ với cộng đồng.

III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Khởi động

Tổ chức cho HS hát tập thể hoặc chơi trò chơi có nội dung liên quan đến nội dung của chủ đề.

KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

Hoạt động 1 XÁC ĐỊNH NHỮNG VIỆC CẦN LÀM ĐỂ THIẾT LẬP MỐI QUAN HỆ VỚI CỘNG ĐỒNG

a) Mục tiêu

- Thể hiện được kinh nghiệm trong việc thiết lập mối quan hệ với cộng đồng;
- Nêu được những việc cần làm để thiết lập các mối quan hệ với cộng đồng.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV chia HS trong lớp thành các nhóm. Sau đó tổ chức cho HS hoạt động nhóm để thảo luận theo các câu hỏi gợi ý sau:

- + Em đã tham gia hoạt động nào với cộng đồng? Cảm xúc của em sau khi tham gia hoạt động đó?
- + Qua những hoạt động đã tham gia và giao tiếp hằng ngày, em đã thiết lập được mối quan hệ nào với những người xung quanh?
- + Điều gì sẽ xảy ra nếu không có mối quan hệ với cộng đồng?
- + Cần làm gì để thiết lập được mối quan hệ với cộng đồng?
- Trong quá trình HS làm việc nhóm, GV đến vị trí các nhóm quan sát và nghe các em trao đổi, chia sẻ.
- GV yêu cầu lần lượt đại diện các nhóm trình bày trước lớp những chia sẻ và kết quả thảo luận của nhóm mình. Yêu cầu HS trong lớp tập trung chú ý nghe các bạn trình bày, chia sẻ để nhận xét, bổ sung ý kiến.
- Sau phần trình bày của đại diện các nhóm, GV có thể gọi một số HS đưa ra cảm nhận của bản thân về sự cần thiết phải có mối quan hệ với cộng đồng.

- Cùng HS phân tích và kết luận Hoạt động 1: *Xã hội ngày càng phát triển, mỗi con người dù là người lớn hay trẻ em đều phải có những mối quan hệ để duy trì cuộc sống và làm cho cuộc sống của chúng ta tươi đẹp hơn. Xã hội ngày một tốt đẹp là nhờ có những mối quan hệ giữa con người với con người, hợp tác và tôn trọng nhau, phối hợp và làm việc với nhau để tạo ra những kết quả tốt nhất như chúng ta mong muốn. Có nhiều cách để thiết lập mối quan hệ cộng đồng như:*

- + *Luôn lạc quan, yêu đời: Vẻ mặt tươi cười sẽ luôn là sức mạnh để xây dựng mối quan hệ tốt; Truyền đạt sự thoải mái và lạc quan, nguồn sinh lực và sự nhiệt tình tới mọi người xung quanh;*
- + *Thể hiện sự đồng cảm, biết giúp đỡ người khác: Chia sẻ cảm xúc với người khác, đồng viên, giúp đỡ khi họ gặp khó khăn. Một mối quan hệ sẽ không thể lâu bền nếu như đời*

bên không có sự hiểu nhau, đồng cảm và chia sẻ với nhau. Chia sẻ cảm xúc chân tình sẽ giúp mọi người tin tưởng nhau, gắn bó với nhau;

- + *Tham gia các hoạt động ở cộng đồng, không ngại giao lưu, kết nối: Hãy vượt qua sự e ngại để bắt chuyện với mọi người, nhất là người lạ. Nếu cứ mãi e ngại, bạn sẽ chẳng thể nào mở rộng mối quan hệ được;...*

THỰC HÀNH

Hoạt động 2 LẬP KẾ HOẠCH MỘT BUỔI SINH HOẠT CHUNG VỚI NHỮNG NGƯỜI BẠN HÀNG XÓM

a) Mục tiêu

- Lập được kế hoạch cho một buổi sinh hoạt với những người bạn hàng xóm;
- Rèn kĩ năng tổ chức hoạt động.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân để đề xuất những việc cần làm trong một buổi sinh hoạt chung với những người bạn hàng xóm, ví dụ: một buổi xem phim, một bữa liên hoan, một buổi xem biểu diễn văn nghệ,... theo gợi ý sau:

- + Thời gian tổ chức
- + Địa điểm tổ chức
- + Thành viên tham gia
- + Nội dung buổi sinh hoạt.

- HS làm việc cá nhân, sau đó chia sẻ bản kế hoạch của mình với các bạn trong nhóm. Các bạn trong nhóm nhận xét, góp ý cho bạn.

- GV mời một vài HS chia sẻ bản kế hoạch với các bạn trong lớp.

- GV cùng HS nhận xét, kết luận: *Tổ chức và tham gia buổi sinh hoạt chung với các bạn hàng xóm giúp chúng ta thiết lập và mở rộng được mối quan hệ thân thiện trong cộng đồng. Không những vậy, đây còn là cơ hội để chúng ta rèn luyện năng lực giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự tin và phẩm chất nhân ái, trách nhiệm với cộng đồng.*

VẬN DỤNG – HOẠT ĐỘNG SAU GIỜ HỌC

a) Mục tiêu

Thực hiện được một hoạt động chung với các bạn hàng xóm.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

GV yêu cầu HS thực hiện kế hoạch hoạt động chung với những người bạn hàng xóm đã được thiết kế.

TỔNG KẾT

– GV yêu cầu một số HS chia sẻ những điều học hỏi được, cảm nhận của bản thân sau khi tham gia các hoạt động.

– GV kết luận chung: *Ai cũng cần có mối quan hệ tốt đẹp với những người hàng xóm vì họ là những người sống gần ta, cùng ta tham gia các hoạt động cộng đồng và sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ khi ta gặp khó khăn. Mỗi chúng ta hãy tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng phù hợp với lứa tuổi để thiết lập được các mối quan hệ tốt với cộng đồng.*

– GV nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS; tuyên dương, khen ngợi những cá nhân, nhóm tích cực và có nhiều đóng góp cho các hoạt động.



I SƠ KẾT TUẦN VÀ THÔNG QUA KẾ HOẠCH TUẦN SAU

GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

II SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ

a) Mục tiêu

- Tích cực, hào hứng tham gia văn nghệ mừng Đảng, mừng xuân;
- Nêu được hoạt động chung đã thực hiện với những người bạn hàng xóm.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV tổ chức cho HS hát, múa theo chủ đề Mừng Đảng, mừng xuân;
- + HS biểu diễn các tiết mục văn nghệ đã được chuẩn bị trước.
- + Cả lớp lắng nghe, cổ vũ, động viên.
- GV mời một vài HS chia sẻ những hoạt động chung mà em đã thực hiện với các bạn hàng xóm.