



## HƯỚNG ỨNG CHƯƠNG TRÌNH NHÂN ĐẠO “LÁ LÀNH ĐÙM LÁ RÁCH”

### I MỤC TIÊU

*Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:*

- Hiểu quyền góp, ủng hộ những người gặp khó khăn là một truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta;
- Biết cảm thông, chia sẻ, giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn, hình thành phẩm chất nhân ái.

## II CHUẨN BỊ

### 1. Đối với TPT, BGH và GV

- Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Trước khoảng ba tuần, TPT phát động phong trào thi đua quyên góp “Lá lành đùm lá rách” và phổ biến cho HS biết được mục đích, ý nghĩa của buổi lễ;
- Phân công HS chuẩn bị tham luận cho diễn đàn “Lá lành đùm lá rách” (gợi ý nội dung: có rất nhiều người gặp khó khăn cần sự giúp đỡ ở quanh ta; giúp người có hoàn cảnh khó khăn hơn mình là truyền thống của dân tộc Việt Nam;...).

### 2. Đối với HS

- HS chuẩn bị các món quà để mang đến lễ phát động phù hợp với khả năng như: sách vở, quần áo cũ, tiền mừng tuổi,... (có thể vận động người thân cùng tham gia);
- Đóng gói quà của cá nhân hoặc lớp;
- HS được phân công tham luận viết bài và tập thuyết trình.

## III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

### Hoạt động 1 CHÀO CỜ

- HS lớp trực tuần điều khiển lễ chào cờ và nhận xét thi đua.
- GV trực tuần hoặc TPT/ đại diện BGH bổ sung nhận xét, phát cờ thi đua (nếu có).
- TPT/ đại diện BGH phổ biến công việc tuần mới.

### Hoạt động 2 DIỄN ĐÀN “LÁ LÀNH ĐÙM LÁ RÁCH”

#### a) Mục tiêu

- Biết được hành động quyên góp, ủng hộ những người gặp khó khăn là một truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta;
- Biết đồng cảm với những người có hoàn cảnh khó khăn;
- Tích cực hưởng ứng tham gia phong trào “Lá lành đùm lá rách”.

#### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- HS được phân công lên phát biểu tham luận về chủ đề “Lá lành đùm lá rách”.
- HS các khối lớp kể về những gì đã chuẩn bị cho lễ phát động hoặc cảm nghĩ của bản thân khi tham gia phong trào “Lá lành đùm lá rách”.

### Hoạt động 3 QUYÊN GÓP ỦNG HỘ

#### a) Mục tiêu

- Tích cực tham gia quyên góp ủng hộ những người có hoàn cảnh khó khăn;
- Thể hiện được tấm lòng nhân ái với bạn bè và những người có hoàn cảnh khó khăn.

#### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- Đại diện từng lớp lên trao quà quyên góp ủng hộ các bạn HS có hoàn cảnh khó khăn cho BTC.
- Thay mặt BTC, TPT cảm ơn những tấm lòng nhân hậu của HS, BTC tiếp nhận những món quà này và chuyển đến cho các bạn HS có hoàn cảnh khó khăn.

#### ĐÁNH GIÁ

- TPT đánh giá toàn bộ quá trình chuẩn bị và tham gia phong trào “Lá lành đùm lá rách”, khen ngợi các lớp đã tích cực tham gia hưởng ứng.
- Công bố tổng số tiền và quà toàn trường quyên góp sẽ dành tặng cho các HS có hoàn cảnh khó khăn trong trường hoặc ở các vùng khó khăn.

#### HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- Xác định thêm nhu cầu của các bạn gặp khó khăn trong lớp để giúp đỡ, ủng hộ bằng các hình thức phù hợp.
- Tặng quà các bạn khó khăn ngoài trường. Những địa chỉ tặng quà: trường bạn, làng trẻ em SOS, trung tâm nuôi dưỡng trẻ em khuyết tật, trung tâm nuôi dưỡng người già neo đơn, trẻ em bị chất độc da cam, nhà chùa nuôi dạy trẻ em không nơi nương tựa,...
- Chi hội Chữ Thập đỏ, TPT liên hệ địa điểm tặng quà, số HS khó khăn của trường bạn, đặc điểm tình hình của trường bạn, lên kế hoạch tặng quà, BGH duyệt kế hoạch, triển khai.
- Thành lập đội tình nguyện đi tặng quà (đối tượng tùy trường chọn).



## EM THAM GIA HOẠT ĐỘNG THIỆN NGUYỆN

### I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng thông qua việc sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn;
- Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương; biết vận động người thân và bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện ở nơi cư trú.



## II THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

### 1. GV chuẩn bị

- Thiết bị phát nhạc và các bài hát có nội dung về hoạt động thiện nguyện;
- Câu chuyện, tấm gương về hoạt động thiện nguyện.

### 2. HS chuẩn bị

- Những trải nghiệm của bản thân về hoạt động thiện nguyện;
- Tìm hiểu về những người có hoàn cảnh khó khăn ở xung quanh.

## III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

### Khởi động

GV cho HS hát hoặc nghe các bài hát về hoạt động thiện nguyện, yêu cầu HS lắng nghe và trả lời câu hỏi:

- Nghe những bài hát này, em có cảm xúc gì?
- Vì sao cần có những hoạt động thiện nguyện?

## KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

### Hoạt động 1 XÁC ĐỊNH NHỮNG ĐỐI TƯỢNG CẦN ĐƯỢC GIÚP ĐỠ VÀ CÁC HOẠT ĐỘNG THIỆN NGUYỆN

#### a) Mục tiêu

- Biết được ý nghĩa của hoạt động thiện nguyện và những người cần được giúp đỡ trong cộng đồng;

- Xác định được những hoạt động thiện nguyện phù hợp với lứa tuổi.

#### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu HS thảo luận với bạn bên cạnh theo các câu hỏi sau:

+ Những đối tượng nào trong xã hội cần sự giúp đỡ từ cộng đồng?

+ Hoạt động thiện nguyện mang lại điều gì cho họ?

+ Xác định những hoạt động thiện nguyện phù hợp em có thể tham gia.

- GV khích lệ HS xung phong chia sẻ trước lớp về kết quả thảo luận của nhóm.

- HS lắng nghe kết quả thảo luận của bạn và nhận xét, bổ sung.

- GV cùng HS tổng hợp các ý kiến và kết luận: *Trong cuộc sống không phải ai cũng có được sự no đủ và sung túc, mà còn có rất nhiều người nghèo khổ, khó khăn, kém may mắn. Hoạt động thiện nguyện là hành động thể hiện được tình cảm cao đẹp giữa người với người trong những hoàn cảnh khó khăn. Hoạt động thiện nguyện sẽ giúp cho những người có hoàn cảnh khó khăn tự tin hơn vào cuộc sống, giúp họ đứng dậy và vượt qua thách thức của số phận. Ở lứa tuổi các em có thể tham gia các hoạt động sau:*

- + Quyên góp quần áo, sách vở ủng hộ các bạn có hoàn cảnh khó khăn
- + Giúp các cụ già neo đơn làm việc nhà
- + Quyên góp tiền tặng các bạn ở vùng bị lũ lụt
- + Ủng hộ lương thực, thực phẩm cho người dân ở vùng lũ lụt
- + Làm tuyên truyền viên về sự cần thiết phải tham gia các hoạt động thiện nguyện
- + Mua vé xem nghệ thuật do người khuyết tật biểu diễn
- + ...

## Hoạt động 2 TÌM HIỂU VÀ CHIA SẺ VỀ MỘT HOÀN CẢNH KHÓ KHĂN Ở TRƯỜNG HOẶC ĐỊA PHƯƠNG ĐANG CẦN ĐƯỢC GIÚP ĐỠ

### a) Mục tiêu

Tìm hiểu và chia sẻ được về một người khó khăn cần được giúp đỡ.

### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm không quá 8 HS.
- HS chia sẻ với các bạn trong nhóm theo các gợi ý:
- + Kể về một hoàn cảnh khó khăn ở trường hoặc địa phương đang cần được giúp đỡ.
- + Cảm nhận của em sau khi tìm hiểu hoàn cảnh khó khăn đó.
- GV cùng HS phân tích và kết luận Hoạt động 2: *Xung quanh chúng ta có một số bạn thực sự khó khăn. Mỗi bạn có hoàn cảnh khó khăn khác nhau. Hiểu được hoàn cảnh khó khăn của các bạn, chúng ta hãy chung tay giúp đỡ bạn để tạo cho bạn động lực vượt qua khó khăn, vươn lên trong cuộc sống. Đây chính là sự biểu hiện của lòng nhân ái, sự chia sẻ, cảm thông thiết thực của mỗi chúng ta đối với các bạn có hoàn cảnh khó khăn.*

## THỰC HÀNH

### Hoạt động 3 LẬP KẾ HOẠCH MỘT HOẠT ĐỘNG THIỆN NGUYỆN

### a) Mục tiêu

Lập được kế hoạch thiện nguyện phù hợp với khả năng của bản thân.

### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm để lập kế hoạch thiện nguyện theo mẫu trong SGK.
- HS thảo luận cùng các bạn trong nhóm để xác định: Tên hoạt động thiện nguyện của nhóm; mục tiêu của hoạt động; nội dung hoạt động; cách thức thực hiện; phân công nhiệm vụ; các thành viên tham gia; thời gian thực hiện; địa điểm tặng quà; tổng kết, đánh giá hoạt động.
- Đại diện các nhóm chia sẻ kế hoạch thiện nguyện của nhóm mình.
- Các nhóm khác lắng nghe, góp ý cho kế hoạch của nhóm bạn.
- Nhận xét và kết luận hoạt động dựa vào kết quả thực hiện của HS.



## VẬN DỤNG – HOẠT ĐỘNG SAU GIỜ HỌC

### a) Mục tiêu

Tích cực tham gia hoạt động thiện nguyện ở nơi cư trú.

### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

GV yêu cầu, hướng dẫn HS tích cực tham gia hoạt động thiện nguyện ở nơi cư trú bằng các việc làm cụ thể, phù hợp với khả năng, đồng thời vận động người thân và bạn bè cùng tham gia.

#### TỔNG KẾT

– Yêu cầu một số HS chia sẻ những điều học hỏi được, cảm nhận của bản thân sau khi tham gia các hoạt động.

– Kết luận chung: *Tham gia hoạt động thiện nguyện nhằm giúp đỡ những hoàn cảnh khó khăn là truyền thống tốt đẹp của nhân dân ta. Ai cũng có thể tham gia hoạt động thiện nguyện. Mỗi chúng ta hãy tích cực tham gia hoạt động thiện nguyện theo khả năng của mình để thể hiện trách nhiệm, lòng nhân ái của mình với cộng đồng, đồng thời chung tay góp sức để “không ai bị bỏ lại phía sau”.*

– GV nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS; tuyên dương, khen ngợi những cá nhân, nhóm tích cực và có nhiều đóng góp cho các hoạt động.



## I SƠ KẾT TUẦN VÀ THÔNG QUA KẾ HOẠCH TUẦN SAU

GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

## II SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ

### a) Mục tiêu

- Tích cực tham gia đóng góp cho hoạt động thiện nguyện theo kế hoạch đã lập;
- Đánh giá được kết quả của hoạt động thiện nguyện.

### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

– HS cả lớp thực hiện hoạt động thiện nguyện theo kế hoạch đã lập. GV hướng dẫn, hỗ trợ các nhóm nếu cần thiết.

– Tổng kết, đánh giá hoạt động:

+ Tổng kết chi phí và báo cáo công khai.

+ Đánh giá những thành công, những điểm cần cải thiện để rút kinh nghiệm cho những lần thực hiện tiếp theo.

*Lưu ý:* Tùy địa điểm thực hiện thiện nguyện mà GV bố trí, sắp xếp thời gian cho HS tham gia hoạt động hợp lý, an toàn.