



## VỀ TRANH TUYỂN TRUYỀN “VÌ MỘT CỘNG ĐỒNG VĂN MINH, SẠCH ĐẸP”

### I MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận thức rõ hơn về tác động, ảnh hưởng của môi trường đối với sức khoẻ cộng đồng nói chung và sức khoẻ học đường nói riêng, giúp các em tiếp tục có ý thức bảo vệ môi trường và nâng cao ý thức bảo vệ, chăm sóc sức khoẻ của bản thân và cộng đồng;
- Góp phần giáo dục thẩm mỹ, phát huy năng khiếu hội hoạ.

### II CHUẨN BỊ

#### 1. Đối với TPT, BGH và GV

- Xây dựng kế hoạch triển khai hội thi tới các lớp;
- Thành lập BTC, BGK;
- Xây dựng tiêu chí chấm thi.

#### 2. Đối với HS

- Mỗi lớp thành lập một đội tham gia thi gồm 4 người;
- Xây dựng ý tưởng cho tranh vẽ;
- Chuẩn bị các dụng cụ cần thiết cho cuộc thi.

### III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### Hoạt động 1 CHÀO CỜ

- HS lớp trực tuần điều khiển lễ chào cờ và nhận xét thi đua.
- GV trực tuần hoặc TPT/ đại diện BGH bổ sung nhận xét, phát cờ thi đua (nếu có).
- TPT/ đại diện BGH phổ biến công việc tuần mới.

#### Hoạt động 2 THI VẼ TRANH THEO CHỦ ĐỀ “VÌ MỘT CỘNG ĐỒNG VĂN MINH, SẠCH ĐẸP”

##### a) Mục tiêu

- Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường và bảo vệ sức khoẻ của mọi người trong cộng đồng;
- Thể hiện được khả năng hội hoạ của bản thân;
- Rèn luyện kỹ năng tổ chức, hợp tác trong công việc.

## b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- TPT nêu lí do tổ chức buổi thi, cách thi và nội dung thi:
- + Mỗi địa điểm sẽ có hai đội thi cùng lúc, mỗi thành viên trong đội sẽ phụ trách một công đoạn của bức tranh, ví dụ: Người thứ nhất vẽ cảnh nền, người thứ hai vẽ tiếp cảnh đường phố, người thứ ba vẽ các nhân vật, người thứ tư tô màu và hoàn thiện tranh.
- + Sau hiệu lệnh của BGK, các đội bắt đầu vẽ. Người thứ nhất vẽ xong nhanh chóng chuyển bút cho người thứ hai tiếp tục vẽ, cứ như vậy đến người thứ tư hoàn thiện tranh.
- + Các bức tranh cần có nội dung đúng với chủ đề của cuộc thi; hình ảnh sinh động, màu sắc hài hoà, có sự sáng tạo trong cách vẽ.

*Lưu ý:* Tùy điều kiện và thời gian mà các trường tổ chức thi với các lượt để chọn một đội giành giải Nhất hoặc nhiều đội cùng đoạt giải.

- HS không tham gia thi theo dõi, động viên, cổ vũ các bạn thi vẽ.

## ĐÁNH GIÁ

- TPT đánh giá toàn bộ quá trình chuẩn bị và tham gia thi.
- BGK công bố kết quả cuộc thi và trao giải cho các đội thắng cuộc.

## HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

Chia sẻ, giới thiệu với cha mẹ, người thân và bạn bè những việc đã làm, những điều học hỏi được và cảm xúc của bản thân về cuộc thi vẽ tranh tuyên truyền “Vì một cộng đồng văn minh, sạch đẹp”.



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

## HÀNH VI CÓ VĂN HOÁ NƠI CÔNG CỘNG

### I MỤC TIÊU

*Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:*

- Nêu được những hành vi văn hoá cần có ở nơi công cộng;
- Đánh giá được những hành vi của bản thân và mọi người ở nơi công cộng;
- Thực hiện được hành vi có văn hoá ở nơi công cộng;
- Nhắc nhở mọi người cùng thực hiện hành vi văn hoá nơi công cộng;
- Góp phần hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ, năng lực tham gia hoạt động và thể hiện trách nhiệm của bản thân đối với cộng đồng.

## II THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

### 1. GV chuẩn bị

- Máy tính, máy chiếu;
- Các hình ảnh/ video/ tình huống về hành vi văn hoá nơi công cộng.

### 2. HS chuẩn bị

- Chuẩn bị một số tình huống tích cực và tiêu cực mà HS gặp khi tham gia sinh hoạt nơi công cộng;
- Suy nghĩ về các cách cần ứng xử trong những tình huống đã chuẩn bị.

## III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

### Khởi động

- GV cho HS xem video hoặc các hình ảnh về các hành vi ứng xử nơi công cộng (có cả hành vi đúng và hành vi sai).
- Sau khi HS xem xong, GV nêu câu hỏi: Em đồng tình với hành vi nào? Không đồng tình với hành vi nào? Vì sao?

## KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

### Hoạt động 1 XÁC ĐỊNH NHỮNG HÀNH VI CÓ VĂN HOÁ Ở NƠI CÔNG CỘNG EM ĐÃ THỰC HIỆN

#### a) Mục tiêu

Xác định được những hành vi có văn hoá ở nơi công cộng.

#### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu từng HS suy ngẫm để xác định:
  - + Những hành vi ứng xử có văn hoá ở nơi công cộng theo gợi ý trong SGK.
  - + Trong các hành vi ứng xử có văn hoá đó, em đã thực hiện được hành vi nào? Hành vi nào em chưa thực hiện được? Vì sao? Hãy tự nhận xét về hành vi của em.
- HS xem SGK để xác định đâu là hành vi ứng xử có văn hoá ở nơi công cộng.
- Tổ chức cho HS làm việc nhóm. Khuyến khích HS phát biểu chia sẻ kết quả làm việc cá nhân với các bạn trong nhóm.
  - GV cùng HS phân tích, tổng hợp các ý kiến và kết luận: *Giúp đỡ những người bị nạn; Nhường chỗ cho người già, em nhỏ; Giúp người khiếm thị, người già qua đường; Bỏ rác vào thùng rác,... là các hành vi ứng xử có văn hoá ở nơi công cộng. Mỗi chúng ta cần gương mẫu thực hiện những hành vi có văn hoá để góp phần làm cho cộng đồng, xã hội của chúng ta ngày càng văn minh hơn.*



## Hoạt động 2 XÁC ĐỊNH NHỮNG BIỂU HIỆN CỦA HÀNH VI CÓ VĂN HOÁ

### a) Mục tiêu

Xác định được những biểu hiện của hành vi có văn hoá.

### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm không quá 8 HS.
- Phân công nhiệm vụ: Mỗi nhóm thảo luận để xác định các biểu hiện của hành vi có văn hoá ở một địa điểm công cộng:
  - + Nhóm 1: Xác định những biểu hiện của hành vi có văn hoá ở rạp chiếu phim, rạp hát.
  - + Nhóm 2: Xác định những biểu hiện của hành vi có văn hoá ở khu vui chơi, công viên.
  - + Nhóm 3: Xác định những biểu hiện của hành vi có văn hoá ở bến tàu, xe; trên tàu, xe.
  - + Nhóm 4: Xác định những biểu hiện của hành vi có văn hoá ở thư viện.
  - + Nhóm 5: Xác định những biểu hiện của hành vi có văn hoá ở quán cà phê, nhà hàng.
  - + ...
- Các nhóm hoạt động, thảo luận để thực hiện nhiệm vụ được giao.
- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm.
- Các nhóm khác nhận xét, góp ý, bổ sung.
- Cùng HS phân tích, tổng hợp và rút ra kết luận: *Ở mỗi địa điểm công cộng đều cần thể hiện các hành vi có văn hoá phù hợp, ví dụ ở trong rạp chiếu phim cần: giữ trật tự, không gác chân lên ghế, không vứt rác bừa bãi, không che khuất tầm nhìn của người phía sau, không hút thuốc, không ăn kẹo cao su trong phòng chiếu, không quay phim/ chụp ảnh trong phòng chiếu, tắt chuông điện thoại di động, không mặc quần áo ngủ, quần đùi vào rạp...*

## THỰC HÀNH

## Hoạt động 3 XÂY DỰNG VÀ THỂ HIỆN TIỂU PHẨM VỀ HÀNH VI CÓ VĂN HOÁ Ở NƠI CÔNG CỘNG

### a) Mục tiêu

Vận dụng những điều đã học hỏi được để thể hiện hành vi có văn hoá hoặc phê phán những hành vi thiếu văn hoá ở nơi công cộng.

### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm không quá 8 HS.
- Phân công nhiệm vụ: Mỗi nhóm thảo luận để xây dựng kịch bản cho tiểu phẩm với chủ đề “Hành vi có văn hoá nơi công cộng”.
- HS thảo luận để lựa chọn tình huống, xây dựng kịch bản và phân công sắm vai.
- Các nhóm lần lượt lên diễn tiểu phẩm.

- Cả lớp xem tiểu phẩm, cổ vũ, động viên.
- Sau khi xem tiểu phẩm, GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:
  - + Em thấy bạn đã thể hiện hành vi ứng xử trong mỗi tình huống ở nơi công cộng như thế nào?
  - + Em học tập hoặc rút kinh nghiệm gì từ những hành vi ứng xử ở nơi công cộng mà em quan sát được?
- Cả lớp cùng tham gia bình chọn tiểu phẩm hay nhất, có ý nghĩa và thể hiện được cảm xúc tốt nhất.
- GV khuyến khích HS chia sẻ những điều em đã học được qua tiểu phẩm.

## VẬN DỤNG – HOẠT ĐỘNG SAU GIỜ HỌC

### a) Mục tiêu

Thực hiện các hành vi có văn hoá ở nơi công cộng.

### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- Thường xuyên thực hiện ứng xử có văn hoá nơi công cộng.
- Ghi lại những hành vi có văn hoá mà HS đã thực hiện ở nơi công cộng theo mẫu:

Ngày	Địa điểm công cộng	Hành vi của em
Thứ Hai		
Thứ Ba		
.....		

- Viết một thông điệp ngắn kêu gọi, nhắc nhở bạn bè, người thân cư xử có văn hoá ở nơi công cộng.

### TỔNG KẾT

- GV yêu cầu một số HS chia sẻ những điều học hỏi được, cảm nhận của bản thân sau khi tham gia các hoạt động.
- GV kết luận chung: *Thực hiện hành vi có văn hoá ở nơi công cộng không chỉ là yêu cầu đối với tất cả công dân trong xã hội nhằm xây dựng cộng đồng, xã hội văn minh mà còn là biểu hiện của người có văn hoá, có trách nhiệm với xã hội, cộng đồng. Mỗi chúng ta hãy tự giác thực hiện các hành vi có văn hoá ở nơi công cộng.*
- GV nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS; tuyên dương, khen ngợi những cá nhân, nhóm tích cực và có nhiều đóng góp cho các hoạt động.



## **I SƠ KẾT TUẦN VÀ THÔNG QUA KẾ HOẠCH TUẦN SAU**

GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

## **II SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**

### **a) Mục tiêu**

- Nêu được những hành vi văn hoá bản thân đã thực hiện ở nơi công cộng;
- Nêu được những hành vi ở nơi công cộng bản thân đã thay đổi theo hướng tích cực.

### **b) Nội dung – Tổ chức thực hiện**

- GV khích lệ HS chia sẻ với lớp về:
  - + Những hành vi có văn hoá mà em đã thực hiện ở nơi công cộng.
  - + Những hành vi mà em đã thay đổi theo hướng tích cực.
  - + Nhận xét chung.
- GV khen ngợi những hành vi có văn hoá mà HS đã thực hiện.